



Schulentwicklungsplanung

Grundschulen



2022

Informationen finden Sie unter: www.luebeck.de/schulentwicklungsplanung

Hansestadt Lübeck
Fachbereich Kultur und Bildung
Schule & Sport
Bildungsmonitoring
Kronsfordter Allee 2-6 | 23539 Lübeck
(0451) 115
bildungsbericht@luebeck.de
www.luebeck.de/bildungsmonitoring



Inhalt

1. Vorbemerkungen.....	4
1.1 Grundlagen	4
1.2 Datengrundlage	4
1.3 Einflussfaktoren auf die Entwicklung der Schüler:innenzahlen	5
a. Zuzüge durch Wohnungsbau.....	5
b. Zuzug von Geflüchteten	5
c. Ganzttag: Inanspruchnahme und Rechtsanspruch	5
d. Veränderungen an den Schulstandorten.....	5
e. Zuständigkeitsbereiche	6
f. Mindestgrößen.....	6
g. Private Schulen, Ein- und Auspendler:innen	7
h. Integration, Lerngruppe Erziehungshilfe, Sprachheilintensivklasse.....	7
i. Klassengrößen	7
j. Systematische Veränderungen in den Einwohner:innenzahlen bis zur Einschulung	7
k. Haupt- und Nebenstellen.....	8
l. Rechtsanspruch Ganzttag.....	8
2. Grundschulen.....	8
2.1 Standorte.....	8
2.2 Standortkarte der Grundschulen	10
2.3 Prognose der Zahl der Grundschüler:innen.....	11
2.4 Entwicklung und Prognose der Zahlen der Erstklässler:innen.....	11
2.5 Bedarfsberechnung.....	13
2.6 Mögliche Maßnahmen.....	13
2.7 Daten der einzelnen Schulstandorte.....	14
Albert-Schweitzer-Schule.....	15
Baltic-Schule.....	17
Bugenhagen-Schule	19
Dom-Schule	21
Gotthard-Kühl-Schule	23
Grundschule am Koggenweg	25
Grundschule Eichholz.....	27
Grundschule Groß Steinrade	29



Grundschule Schönböcken	31
Grundschule Utkiek	33
Heinrich-Mann-Schule	35
Julius-Leber-Schule	37
Kahlhorst-Schule	41
Kalandschule	45
Luther-Schule	47
Marien-Schule	49
Mühlenweg-Schule	52
Paul-Gerhardt-Schule	54
Paul-Klee-Schule	56
Pestalozzi-Schule	60
Rangenberg-Schule	65
Schule am Meer	67
Schule am Stadtpark	69
Schule an der Wakenitz	71
Schule Falkenfeld	73
Schule Grönauer Baum	75
Schule Lauerholz	77
Schule Marli	81
Schule Niendorf	83
Schule Roter Hahn	85
Schule Tremser Teich	87
St. Jürgen Grund- und Gemeinschaftsschule	89
Stadtschule Travemünde	91
Trave Grund- und Gemeinschaftsschule	93
Willy-Brandt-Schule	95
2.8 Übersicht Bedarfe an den Grundschulstandorten	97
3. Bildungs- und Betreuungsangebote: Ganzttag	99
3.1 Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung ab 2026	99
3.2 Stand des Ausbaus in Lübeck	99
3.3 Raumprogramm OGS und Mensen	100
3.4 Raumbedarf im Ganzttag	100
4. Fazit und Ausblick	104



1. Vorbemerkungen

1.1 Grundlagen

Laut Schleswig-Holsteinischem Schulgesetz vom 24. Januar 2007 (Fassung vom 28.11.2022) § 48 haben Schulträger die Aufgabe, „unter Berücksichtigung der Planung umliegender Schulträger Schulentwicklungspläne aufzustellen und regelmäßig fortzuschreiben und sich an der Abstimmung eines Schulentwicklungsplanes auf Kreisebene zu beteiligen; dabei sind insbesondere zur Sicherung ausreichender Oberstufenkapazitäten die Beruflichen Gymnasien einzubeziehen.“ Außerdem müssen sie die „Schulgebäude und -anlagen örtlich planen und bereitstellen“.

Die Schulentwicklungsplanung ist folglich die sachverständige Bereitstellung von Planungsgrundlagen zum Ziel einer sicheren, stabilen und wirtschaftlichen Versorgung der Bürger:innen mit Bildungsangeboten. Die Fortschreibung der Schulentwicklungsplanung untersucht die zukünftigen Entwicklungslinien und -möglichkeiten der Schulangebote in der Hansestadt Lübeck unter Berücksichtigung der örtlichen und regionalen schulischen wie auch der rechtlichen Rahmenbedingungen.

Ziel der kommunalen Schulentwicklungsplanung ist die Sicherung des benötigten Schulraumes und die Bereitstellung der Sachmittel (Einrichtung, Lehr- und Lernmittel), um ein pädagogisch leistungsfähiges Schulsystem zu ermöglichen.

Über die Prognose der zukünftigen Schüler:innenzahlentwicklungen sollen notwendige Investitionen und organisatorische Maßnahmen bereits im Vorfeld erkannt werden, um dadurch rechtzeitig Entwicklungsprozesse einzuleiten, die den Bedürfnissen der Schüler:innen Rechnung tragen.

Zu einer Schulentwicklungsplanung gehört eine langfristige Schüler:innenzahlenprognose, eine bewertende Analyse der vorhandenen Schulstruktur, die prognostizierte Nachfrage nach Bildungs- und Betreuungsangeboten sowie erwartete Schüler:innenströme.

Vor dem Hintergrund der in Lübeck steigenden Schüler:innenzahlen und des Rechtsanspruchs auf Ganztagsbetreuung gehört hierzu auch der Abgleich von Raumangebot und Raumbedarf sowie eine Bestimmung des erforderlichen Investitionsbedarfs.

1.2 Datengrundlage

Grundlage der Planung sind die in der Stadt und im Schulbezirk lebenden Kinder zwischen 0 und 6 Jahren bzw. 6 bis 9 Jahren zum 30.06.2022. Die Kommunale Statistikstelle berechnete die Prognose der zukünftigen Geburten je Schulbezirk. Berücksichtigt werden die aktuellen Schüler:innen- und Klassenzahlen aus der Schulstatistik bis 2022/23 sowie die Übergangsquoten der einzelnen Schulen nach der Schülermodellrechnung (Anteil der Zahl der im Bezirk gemeldeten Kinder, die in der jeweiligen Schule eingeschult werden, Durchschnitt letzte drei Jahre 2020 bis 2022). In die Berechnung der zukünftigen Einschulungen fließen die durchschnittliche Zahl der Kinder in den letzten drei Jahren ein, die den ersten Jahrgang ein zweites Mal besuchten sowie deutliche Zuzugs- oder Wegzugsbewegungen mit steigendem Alter der Kinder an einzelnen Standorten. Die geplanten Baugebiete wurden der Übersicht des Bereiches Stadtplanung vom 27.10.2022 entnommen. Die Karte der Schulstandorte stammt aus dem Geoportal der Hansestadt Lübeck.

1.3 Einflussfaktoren auf die Entwicklung der Schüler:innenzahlen

a. Zuzüge durch Wohnungsbau

Neben den Nachfrageschwankungen durch altersstrukturelle Veränderungen (demographische Entwicklung) führen Wohnungsbauvorhaben zu Einwohner:innenzuwächsen und entsprechenden regionalen Nachfragesteigerungen. Grundlage der Berechnung möglicher Zuzüge sind die aus der vom Bereich Stadtplanung herausgegebene Übersicht ermittelten Wohneinheiten der Bauleitplanverfahren im Wohnungsbau, der noch nicht abgeschlossenen geplanten Bebauungen sowie der drei größten geplanten Baugebiete, die sich noch im Wartestand befinden (Nachnutzung Kühn-Gelände, Schlachthofgelände sowie Volksfestplatz). Für die Prognose zusätzlicher Schüler:innen durch Zuzug im Rahmen neuer Bebauung wurde die Berechnungsformel Wohneinheiten x 2,8 Einwohner:innen pro Wohneinheit x 1,6% Schüler:innen pro Jahrgang angewendet. Aufgrund der geplanten Bauvorhaben ist mit einem Bedarf von zusätzlichen Plätzen zu rechnen. Für das geplante Baugebiet am Geniner Ufer/Welsbachstr. werden rund 32 Kinder pro Jahrgang erwartet. Für dieses ist Grundstück für einen Schulneubau im Bebauungsplan eingeplant.

b. Zuzug von Geflüchteten

Flucht und Vertreibung aus Krisengebieten, wie in den Jahren 2015 und 2022, haben jahrelange Auswirkungen auf die schulische Infrastruktur. Exakt berechenbar ist die Anzahl der Menschen, die dauerhaft mit ihren Familien in Lübeck bleiben nicht. Sehr wahrscheinlich ist aber, dass Migration aus Krisengebieten nicht enden wird.

Hinzu kommt, dass Schüler:innen, die die deutsche Sprache noch nicht beherrschen, in der Regel Deutsch-als-Zweitsprache-Basisklassen (DaZ-Klasse) besuchen, bevor sie in die Regelklassen integriert werden. Für diese Klassen werden Räume an einzelnen Schulstandorten benötigt. Vor dem Ukrainekrieg (Schuljahr 2021/22) wurden 18 Klassen in Grundschulen, 10 in Gemeinschaftsschulen und eine im Gymnasium beschult. Im Schuljahr 2022/23 hat sich die Zahl der DaZ-Schüler:innen im Vergleich zum Vorjahr mehr als verdoppelt.

c. Ganztags: Inanspruchnahme und Rechtsanspruch

Seit Jahren steigt die Teilnahme am Bildungs- und Betreuungsangebot in Grundschulen. Ab 2026 besteht außerdem ein gesetzlicher Anspruch auf einen Ganztagsplatz in der Grundschule. Der Rechtsanspruch tritt zunächst für die 1. Klasse in Kraft und wird mit jedem Schuljahr erweitert. Im Rahmen des Ganztagsanspruchs muss ein zusätzlicher Bedarf an entsprechend nutzbaren Räumen (z.B. in Form von integrierter Raumnutzung) bzw. Ganztagsräumen sowie Mensaraum kalkuliert werden. Im Schuljahr 2022/23 waren rund 70% der Grundschüler:innen im Offenen Ganztags an Lübecker Schulen angemeldet. Aktuell wird aufgrund der Entwicklung der letzten Jahre in Lübeck damit gerechnet, dass ungefähr 90 bis 95% der Familien Bildungs- und Betreuungsangebote nutzen werden. Im Vergleich zur Prognose des Bundes geht die Hansestadt Lübeck aufgrund der bereits jetzt hohen Teilnahmequoten. von einem höheren Bedarf aus. In der Schulentwicklungsplanung wird daher sowohl der Raumbedarf für die aktuelle als auch die erwartete zunehmende Nachfrage vorgesehen.

d. Veränderungen an den Schulstandorten

Sanierungen und Modernisierungen eines Schulgebäudes wirken sich oft auf das Anwahlverhalten der Familien aus. Schulleitungswechsel können ebenfalls einen Einfluss auf die Schulwahl haben.



Auch die innere Schulentwicklung hat eine Wirkung auf die Entscheidung bei der Schulanmeldung. Derartige Veränderungen, die die Nachfrage an einzelnen Schulstandorten beeinflussen können, lassen sich nur bedingt für die Planung quantifizieren. Die Schulentwicklungsplanung gibt mit dem Überganganteil einen Indikator an, wie viele Kinder im Vergleich zur Zahl der im Schuleinzugsgebiet wohnenden Kinder die erste Klasse besuchen (inkl. Wiederholer:innen). Die Schulentwicklungsplanung erfolgt allerdings nicht nach dem Wahlverhalten der Eltern, sondern der Zahl der vorzuhaltenden Plätze für im Einzugsgebiet wohnende Kinder.

e. Zuständigkeitsbereiche

Familien haben einen Anspruch auf einen Platz an der Schule, in deren Zuständigkeitsbereich sie wohnen. Dieser Anspruch gilt aber nicht für einen Platz in der Nebenstelle, sondern nur für Haupt- oder Nebenstelle. Kinder, die nicht in diesem Bereich wohnen, können bei zu geringer Kapazität von einer Schule abgelehnt werden. Nicht betroffen vom Zuständigkeitsbereich sind Kinder, die spezielle Angebote wie die Lerngruppe Erziehungshilfe oder die Sprachheilintensivmaßnahme besuchen.

In den letzten Jahren wurde ein gutes Viertel (2014 – 2021: 25,8%) der Kinder nicht an der Grundschule des Zuständigkeitsbereiches aufgenommen, sondern auf Wunsch der Eltern in einer anderen Grundschule der Hansestadt Lübeck eingeschult. 2% wurden außerhalb der Hansestadt eingeschult (s. Abbildung 1.1).

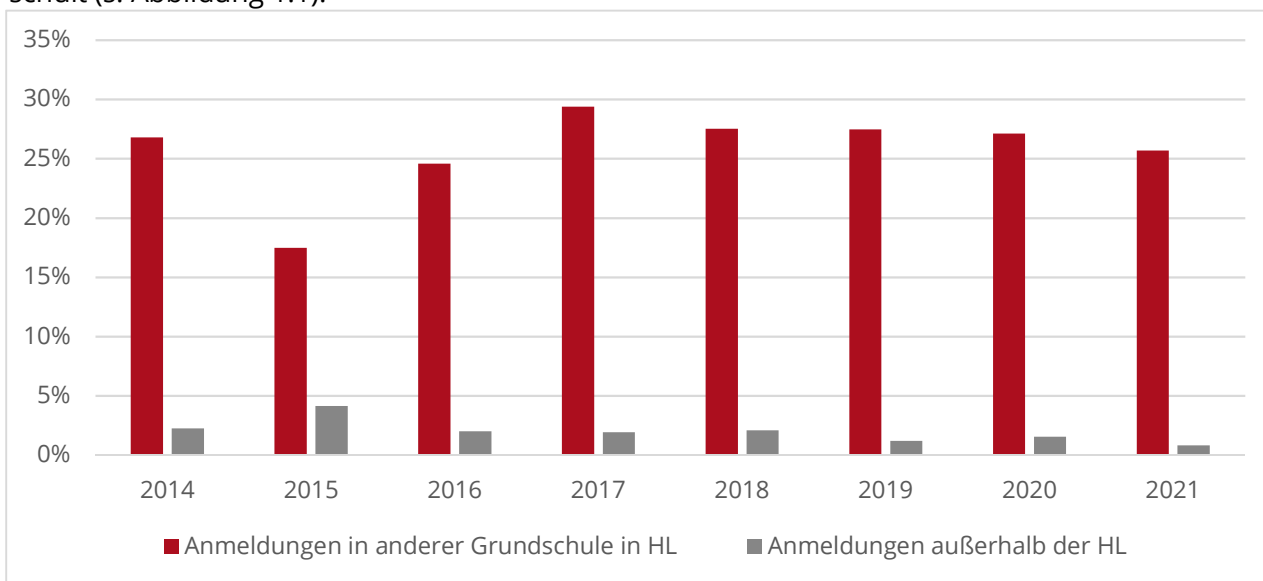


Abbildung 1.1: Anmeldungen an anderen Grundschulen als zuständig

Die Bedarfsplanung erfolgt nach dem Anspruch der Familien, nicht nach dem bisherigen Wahlverhalten.

f. Mindestgrößen

Laut der Landesverordnung über die Bestimmung der Mindestgröße von öffentlichen allgemein bildenden Schulen und Förderzentren vom 21. März 2017 (LVO v. 15.06.2022) § 1 gilt für Grundschulen die Mindestschüler:innenzahl 80 Schüler:innen. Eine Unterschreitung ist im Rahmen der Teilnahme an einem Schulversuch möglich. Schulen können mehrere Standorte haben. Die Schüler:innen aller Standorte sind für das Erreichen der Mindestschüler:innenzahl maßgeblich.

Die Außenstellen von Grundschulen müssen nach § 3 mindestens von 44 Schüler:innen besucht werden. Ist dies am für die jährliche Schulstatistik maßgeblichen Stichtag nicht der Fall, kann eine Beschulung an der Außenstelle im dem Stichtag nachfolgenden Schuljahr nur erfolgen, wenn entweder unter Berücksichtigung der bis zum 31. Januar vorliegenden Anmeldungen zum nachfolgenden Schuljahr die Mindestschüler:innenzahl erreicht wird oder unter Berücksichtigung der bis zum 31. Januar vorliegenden Anmeldungen zum nachfolgenden Schuljahr mindesten 27 Schüler:innen die Außenstelle besuchen werden und auf Antrag des Schulträgers die Schulaufsichtsbehörde den Erhalt der Außenstelle genehmigt. Der Schulträger kann die Genehmigung beratend beeinflussen. Die Entscheidung trifft letztlich die Schulaufsicht.

g. Private Schulen, Ein- und Auspendler:innen

Der Schulträger Hansestadt Lübeck ist verpflichtet, Gebäude für die Beschulung der Lübecker Schüler:innen vorzuhalten. Auf die Zahl der in diesen Schulen beschulten Kinder und Jugendlichen wirkt sich aus, dass ein Teil der Schüler:innen private Schulen oder die Schule des Schulverbandes in Krummesse besucht. Durch Ein- und Auspendeln besuchen Lübecker Schüler:innen Schulen außerhalb Lübecks und Schüler:innen anderer Kommunen Lübecker Schulen. 2 % der Lübecker Schüler:innen wurden in den letzten Jahren zur Einschulung in Grundschulen anderer Kommunen angemeldet. Weniger als 1 % kamen aus Nachbarkreisen in Lübecker Grundschulen.

268 Lübecker Schüler:innen besuchen im Schuljahr 2022/23 eine Lübecker Schule in privater Trägerschaft oder die Grund- und Gemeinschaftsschule Stecknitz (Schulverband an der Stecknitz in Berkenthin – Krummesse). Auf die Waldorfschule gehen im Grundschulteil 140 Lübecker Kinder im Regelschulzweig, auf die Johannes-Prassek-Grundschule 88 Schüler:innen und auf die Freie Dorfschule 6 Kinder. Die Grund- und Gemeinschaftsschule Stecknitz besuchen 34 Grundschüler:innen aus Lübeck.

h. Integration, Lerngruppe Erziehungshilfe, Sprachheilintensivklasse

Klassen mit Schüler:innen mit Förderbedarf weisen oftmals eine geringere Klassengröße auf. In den Schüler:innenzahlen der Grundschule Eichholz, der Schule Grönauer Baum, der Schule Roter Hahn, der Heinrich-Mann-Schule und der Julius-Leber-Schule sind die Kinder der Lerngruppe Erziehungshilfe enthalten. Diese benötigen einen gesonderten Raum. In der Pestalozzi-Schule und der Schule Lauerholz werden Kinder mit Sprachheilförderbedarf beschult, die eine kleinere Klassengröße benötigen. An der Baltic-Schule werden Kindern mit Förderbedarf geistige Entwicklung in einer Campusklasse beschult.

Für die Berechnung der benötigten Schulplätze ist auch relevant, wie hoch der Anteil der Kinder ist, die einen Förderbedarf aufweisen und in einem Förderzentrum beschult werden. In den letzten 30 Jahren war dieser Anteil von rund 6,0 % auf 2,1 % gesunken. Im Schuljahr 2022/23 liegt er bei 2,8 % (Vorjahr 2,7 %).

i. Klassengrößen

Für die Berechnung des Raumbedarfs in der Grundschule wird ein Klassenteiler von 25 Kindern verwendet. In der Realität sind die Klassen aufgrund besonderer Bedürfnisse der Schüler:innen oder des vorhandenen Raumzuschnitts kleiner. Aktuell liegt die durchschnittliche Klassengröße (ohne Deutsch als Zweitsprache-Klassen) bei 20,3.

j. Systematische Veränderungen in den Einwohner:innenzahlen bis zur Einschulung



In einzelnen Schulen lassen sich über die vergangenen fünf Jahre einheitliche Trends in der Entwicklung der Kinderzahlen von der Geburt hin zur Einschulung beobachten. Dabei können von Jahr zu Jahr sowohl Zu- als auch Abnahmen des Umfangs eines Jahrgangs beobachtet werden. Vermutlich ziehen Familien um, da sie größere Wohnungen (z.B. bei Vergrößerung der Familie) benötigen oder ein anderes Umfeld suchen (z.B. Stadtmitte vs. Stadtrand). In diesen Einzugsgebieten wurde die durchschnittliche Veränderung in den Zahlen mit in die Prognose einbezogen. Systematische Effekte sind aber nur bei einzelnen Schulen zu beobachten. Bei anderen Schulen sind temporäre Effekte, z.B. durch neu entstandene Wohnungen zu beobachten. Diese werden durch die Berücksichtigung eventueller Zuzüge in geplante Baugebiete einkalkuliert.

k. Haupt- und Nebenstellen

Haupt- und Nebenstellen einer Schule gelten bei der Zuordnung der Wohngebiete als eine Schule. Für die Raumplanung erfolgt eine getrennte Ausweisung, um den Bedarf, z.B. an Ganztagsräumen, beurteilen zu können. Daraus ergibt sich jedoch kein Anspruch auf einen Platz in der Haupt- oder Nebenstelle einer Schule.

l. Rechtsanspruch Ganztags

Am 1. August 2026 tritt bundesweit das Ganztagsförderungsgesetz in Kraft. Damit wird ein Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung in der Grundschule stufenweise eingeführt beginnend mit der Klassenstufe 1 und aufwachsend bis Klasse 4 im Jahr 2029. Seitens der Hansestadt Lübeck wird mit Blick auf den Ausbaubedarf eine Versorgungsquote von ca. 90 % in den kommenden Jahren als Richtwert eingeschätzt. Es ist erforderlich, das Betreuungsangebot entsprechend auszubauen. Neben der fachlichen Qualitätsentwicklung und der Gewinnung von Fachkräften stellen sich in Bezug auf den Ausbau v.a. räumliche Herausforderungen dar (s. Kapitel 3).

2. Grundschulen

2.1 Standorte

Die Hansestadt ist Trägerin von 50 Schulen plus Zweigstellen (s. Tab. 1.1). Davon sind 39 Grundschulstandorte, die sich auf 24 reine Grundschulen, 11 Grundschulteile an Grund- und Gemeinschaftsschulen und 4 Zweigstellen von Grundschulen verteilen. Eine Darstellung der Schulen der Hansestadt Lübeck ist auch in der Schuldatenbank im Familien- und Bildungsportal unter www.luebeck.de/schule zu entnehmen. Neben den Schulen in Trägerschaft der Hansestadt Lübeck gibt es in Lübeck außerdem die katholische Johannes-Prassek-Grundschule, die Freie Dorfschule (Klasse 1 bis 10), die Freie Waldorfschule (Klasse 1 bis 13) und das Förderzentrum für geistige Entwicklung Paul-Burwick-Schule in freier Trägerschaft. Die Grund- und Gemeinschaftsschule Stecknitz (Schulverband an der Stecknitz in Berkenthin – Krummesse) nimmt auch in Lübeck wohnhafte Kinder auf.

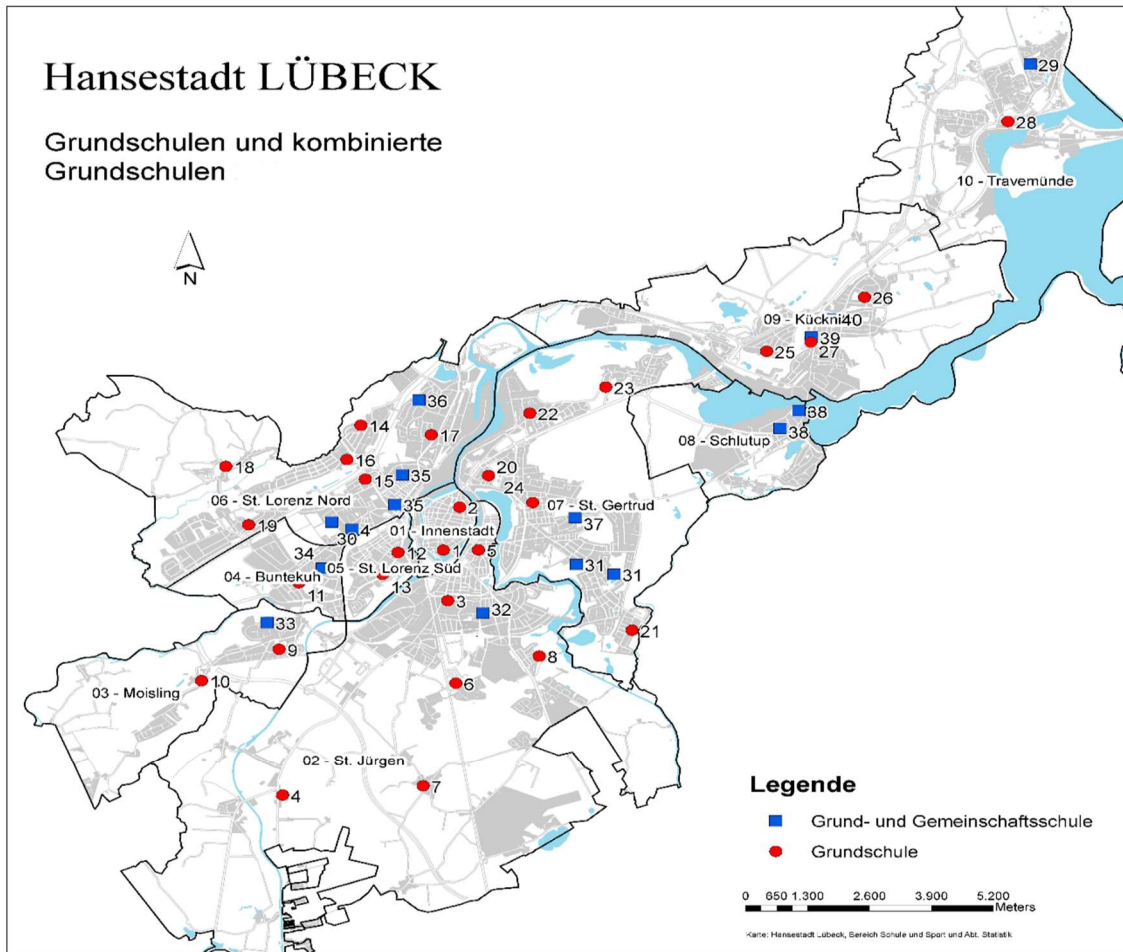


Tabelle 1.1: Schulverzeichnis Grundschulen

	Grundschulstandorte	Schule	Stadtteil	Stadtbezirk
	Hauptstellen			
1.	Grund- und Gemeinschaftsschule	Albert-Schweitzer-Schule	St. Gertrud	Marli/Brandenbaum
2.	Grund- und Gemeinschaftsschule	Baltic-Schule	Buntekuh	Buntekuh
3.	Grundschule	Bughagen-Schule	St. Lorenz Süd	St. Lorenz Süd
4.	Grundschule	Dom-Schule	Innenstadt	Innenstadt
5.	Grundschule	Grundschule am Koggenweg	Buntekuh	Buntekuh
6.	Grundschule	Grundschule Eichholz	St. Gertrud	Eichholz
7.	Grundschule	Grundschule Groß Steinrade	St. Lorenz Nord	Groß Steinrade
8.	Grundschule	Grundschule Utkiek	Kücknitz	Herrenwyk
9.	Grund- und Gemeinschaftsschule	Gotthard-Kühl-Schule	St. Lorenz Nord	Holstentor-Nord
10.	Grund- und Gemeinschaftsschule	Heinrich-Mann-Schule	Moisling	Alt-Moisling
11.	Grund- und Gemeinschaftsschule	Julius-Leber-Schule	St. Lorenz Nord	Holstentor-Nord
12.	Grundschule	Kahlhorst-Schule	St. Jürgen	Hüxtertor
13.	Grundschule	Kaland-Schule	St. Jürgen	Hüxtertor
14.	Grundschule	Luther-Schule	St. Lorenz Süd	St. Lorenz Süd
15.	Grundschule	Marien-Schule	Innenstadt	Innenstadt
16.	Grundschule	Mühlenweg-Schule	Moisling	Alt Moisling
17.	Grundschule	Paul-Gerhardt-Schule	St. Lorenz Nord	Dornbreite/Krempelsdorf
18.	Grundschule	Paul-Klee-Schule	St. Jürgen	Strecknitz
19.	Grundschule	Pestalozzi-Schule	St. Lorenz Nord	Holstentor-Nord
20.	Grundschule	Rangenberg-Schule	Kücknitz	Dänischburg
21.	Grund- und Gemeinschaftsschule	St. Jürgen GGemS	St. Jürgen	Hüxtertor
22.	Grund- und Gemeinschaftsschule	Schule am Meer	Travemünde	Alt-Travemünde
23.	Grundschule	Schule am Stadtpark	St. Gertrud	Burgtor
24.	Grund- und Gemeinschaftsschule	Schule an der Wakenitz	St. Gertrud	Eichholz
25.	Grundschule	Schule Falkenfeld	St. Lorenz Nord	Falkenfeld/Vorwerk
26.	Grundschule	Schule Grönauer Baum	St. Jürgen	Strecknitz
27.	Grundschule	Schule Lauerholz	St. Gertrud	Karlshof
28.	Grundschule	Schule Marli	St. Gertrud	Marli/Brandenbaum
29.	Grundschule	Schule Niendorf	Moisling	Niendorf
30.	Grundschule	Schule Roter Hahn	Kücknitz	Alt-Kücknitz
31.	Grundschule	Schule Schönböcken	St. Lorenz Nord	Groß Steinrade
32.	Grund- und Gemeinschaftsschule	Schule Tremser Teich	St. Lorenz Nord	Falkenfeld/Vorwerk
33.	Grundschule	Stadtschule Travemünde	Travemünde	Alt-Travemünde
34.	Grund- und Gemeinschaftsschule	Trave-Grund- und Gemeinschaftsschule	Kücknitz	Alt-Kücknitz
35.	Grund- und Gemeinschaftsschule	Willy-Brandt-Schule	Schlutup	Schlutup
	Außenstellen			
36.	Grundschule	Kahlhorst-Sch., Zwgst. Niederbüssau	St. Jürgen	Niederbüssau
37.	Grundschule	Paul-Klee-Schule, Zwgst. Wulfsdorf	St. Jürgen	Wulfsdorf
38.	Grundschule	Pestalozzi-Schule, Zwgst. Dornbreite	St. Lorenz Nord	Dornbreite/Krempelsdorf
39.	Grundschule	Schule Lauerholz, Zwgst. Israelsdorf	St. Gertrud	Karlshof



2.2 Standortkarte der Grundschulen



- | | | |
|---|--|--|
| 1 Dom-Schule | 15 Pestalozzi-Schule | 29 GGemS Schule am Meer |
| 2 Marien-Schule | 16 Pestalozzi-Schule Außenstelle Dornbreite | 30 GGemS Gotthard-Kühl-Schule, 2 Standorte |
| 3 Kahlhorst-Schule | 17 Schule Falkenfeld | 31 GGemS Schule an der Wakenitz |
| 4 Kahlhorst-Sch., Außenst. Niederbüssau | 18 Grundschule Groß Steinrade | 32 St. Jürgen GGemS |
| 5 Kaland-Schule | 19 Grundschule Schönböcken | 33 GGemS Heinrich-Mann-Schule |
| 6 Paul-Klee-Schule | 20 Schule am Stadtpark | 34 GGemS Baltic-Schule |
| 7 Paul-Klee-Schule, Außenstelle Wulfsdorf | 21 Grundschule Eichholz | 35 GGemS Julius-Leber-Schule, 2 Standorte |
| 8 Schule Grönauer Baum | 22 Schule Lauerholz | 36 GGemS Schule Tremser Teich |
| 9 Mühlenweg-Schule | 23 Schule Lauerholz, Außenstelle Israelsdorf | 37 GGemS Albert-Schweitzer-Schule |
| 10 Schule Niendorf | 24 Schule Marli | 38 GGemS Willy-Brandt-Schule, 2 Standorte |
| 11 Grundschule am Koggenweg | 25 Rangenberg-Schule | 39/ Trave-Grund- und |
| 12 Bugenhagen-Schule | 26 Schule Roter Hahn | 40 Gemeinschaftsschule, 2 Standorte |
| 13 Luther-Schule | 27 Grundschule Utkiek | |
| 14 Paul-Gerhardt-Schule | 28 Stadtschule Travemünde | |

2.3 Prognose der Zahl der Grundschüler:innen

Als Ausgangsbasis für die Berechnung der Grundschüler:innenzahl in den Schulen der Hansestadt wurde die prognostizierte Zahl der 6- bis 9-jährigen verwendet. Diese Zahl entsprach in den letzten Jahren ungefähr der Zahl der in Schulen der Hansestadt Lübeck beschulten Kinder.

Die Zahl der Grundschüler:innen setzt sich aus den schulpflichtigen Kindern zusammen, die ab dem 30. Juni des Jahres 6 Jahre oder älter sind. Durch Zurückstellungen, längeren Verbleib in der Eingangsstufe bzw. das Wiederholen von Klassenstufen sowie Wechsel der Schule oder des Wohnortes verändern sich die Schüler:innenzahlen.

Aufgrund der Bevölkerungsprognose (s. Abb. 2.1) ist zunächst von steigenden Schüler:innenzahlen (SuS) an den Grundschulen auszugehen. Bis 2025 ist mit Zuwächsen zu rechnen. Bis zu diesem Zeitpunkt reichen die aktuellen Bauplanungen. Es ist folglich auch danach eine Erhöhung der Schüler:innenzahlen möglich. Die Prognose geht davon aus, dass die Zahl der Kinder in Privatschulen und Förderzentren ungefähr gleichbleibt. Dies waren in den letzten Jahren rund 450 Kinder im Grundschulbereich.

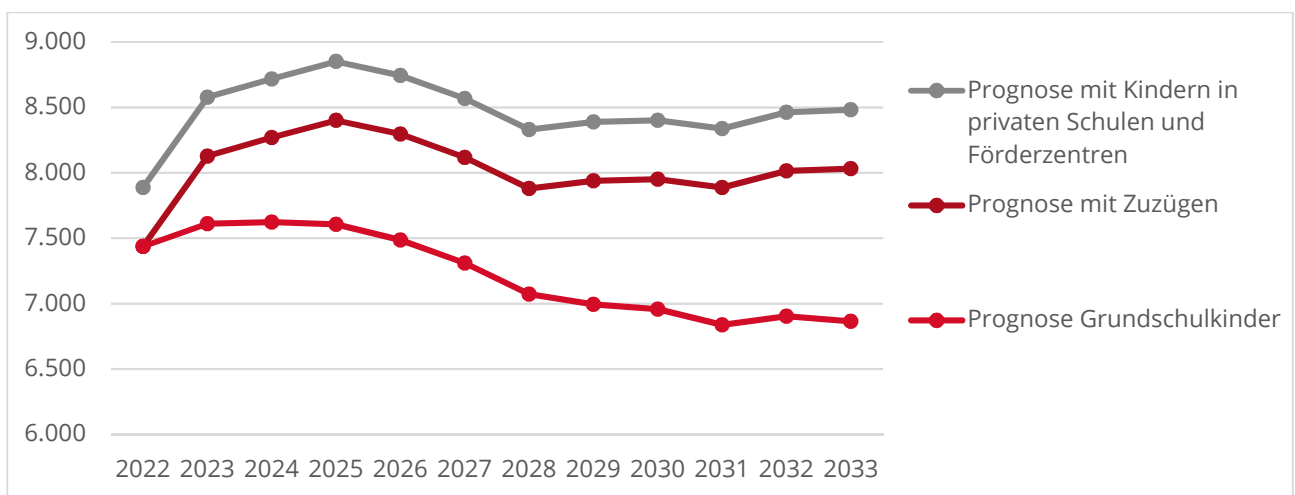


Abbildung 2.1: Prognose Grundschulkinder

2.4 Entwicklung und Prognose der Zahlen der Erstklässler:innen

Abbildung 2.2 zeigt die bisherige Zahl der Kinder in ersten Klassen in Grundschulen in Trägerschaft der Hansestadt. In den letzten Jahren stieg die Zahl der Erstklässler:innen, trotz eines leichten Abfalls in den letzten drei Jahren, von rund 1.700 auf über 1.800 Kinder.



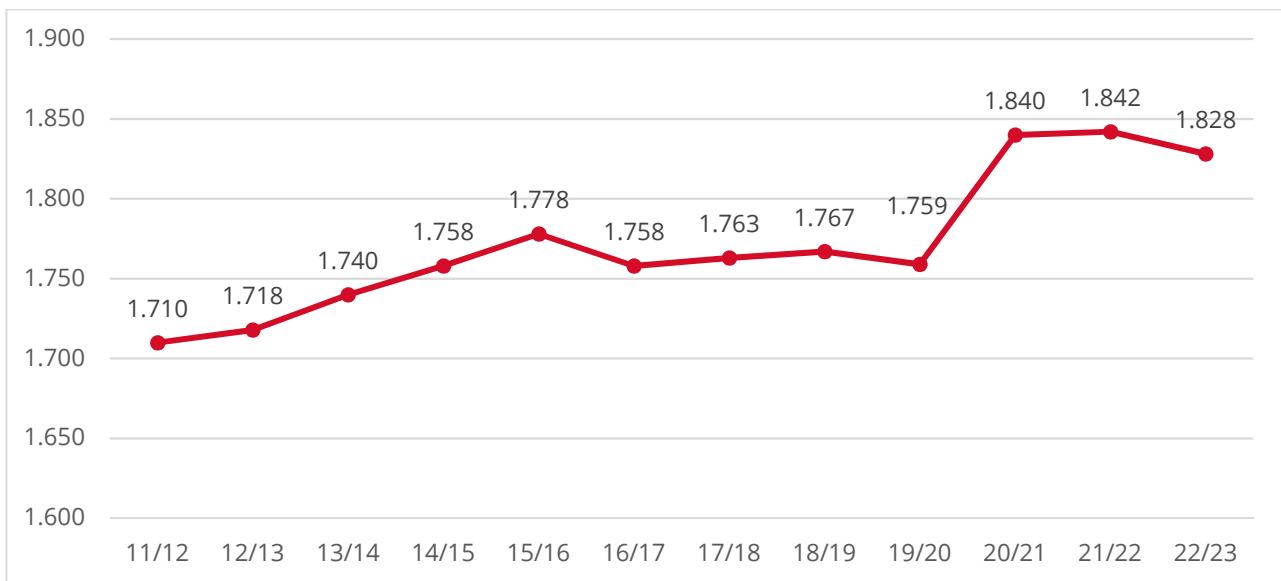


Abbildung 2.2: Entwicklung stadtweiter Einschulungen in Grundschulen der HL

In den letzten drei Jahren entsprach die Zahl der Kinder in den ersten Klassen in Grundschulen der Hansestadt im Schnitt ungefähr der Zahl der gemeldeten Sechsjährigen (99,7%). Daher wird die Zahl der gemeldeten Kinder als Ausgangspunkt für die in der folgenden Abbildung dargestellten Prognosen verwendet.

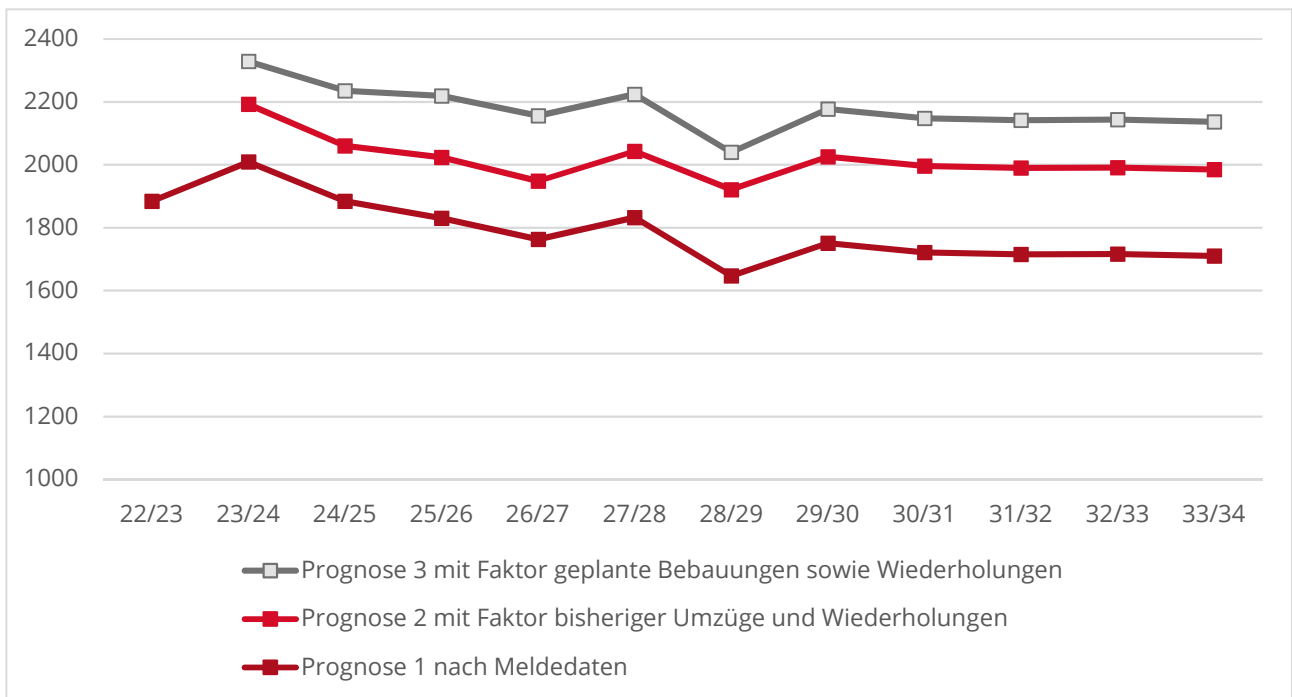


Abbildung 2.3: Meldedaten 2022/23 und Prognose stadtweiter Einschulungen in Grundschulen der HL

Abbildung 2.3 sind verschiedene Szenarien zu entnehmen. So ist zum einen die **Prognose 1** aufgrund der Meldedaten des Einwohnermeldeamtes dargestellt. Die Zahl der zu erwartenden Einschulungen steigen bereits aufgrund der Einwohner:innenmeldedaten bis 2023/24, danach sinken sie wieder. Diese Prognose enthält keine weiteren Einflussfaktoren und ist daher voraussichtlich zu niedrig.

Zu den Zahlen der gemeldeten Kinder im Einschulungsalter sind Kinder hinzuzurechnen, die den Jahrgang wiederholen. In den letzten Jahren besuchten rund 190 Kinder die erste Klasse ein zweites Mal. Dies wird in den weiteren Prognosen 2 und 3 berücksichtigt.

Zuzüge können auf zwei Weisen einkalkuliert werden. Zum einen lässt sich beobachten, dass in den letzten Jahren vor allem Familien mit Säuglingen und Kleinkindern zuzogen. Dieser Trend muss bei der Prognose bedacht werden. Dargestellt ist dies in **Prognose 2**.

Zum anderen muss mit Zuzügen in neu entstehenden Wohnraum gerechnet werden. Dies berücksichtigt **Prognose 3**. Insgesamt schafft die Hansestadt nach Stand Oktober 2022 mindestens 7.000 neue Wohneinheiten. Davon liegen für rund 2.900 Wohneinheiten bereits Bebauungspläne mit Rechtskraft von 2015 bis 2022 vor, rund 3.000 WE werden durch aktuell in Bearbeitung befindliche Bauleitplanverfahren bis ca. 2025 erwartet. Diese wurden, soweit sie noch nicht umgesetzt sind, als Grundlage für die Berechnung künftiger Zuzüge verwendet.

Zusätzlich befinden sich noch Projekte mit rund 1.000 Wohneinheiten (WE) im Wartestand. Von diesen wurden drei größere mit eingeplant: Nachnutzung Kühne Gelände, Schlachthofgelände sowie Volksfestplatz (Am Waldsaum).

Bei der Interpretation ist zu beachten, dass nur geplante Bebauungen bis ca. 2025 abschätzbar sind (Bebauungspläne mit Rechtskraft und Bauleitplanverfahren). Spätere Bebauungen (Verfahren im Wartestand oder noch nicht begonnen) sind schlecht kalkulierbar, so dass nur die drei größeren möglichen Baugebiete im Wartestand einkalkuliert sind. Hier wurde jeweils der frühest mögliche Bezugszeitpunkt laut Schätzung der Stadtplanung verwendet. Weitere Bauprojekte sind zu erwarten, aber nicht in der Berechnung enthalten. Eine weitere Zunahme der Zahlen ist folglich nicht auszuschließen. Durch ausstehende Genehmigungen für geplante Bauprojekte sind ggf. Anpassungen notwendig. Der Bereich Schule & Sport steht daher in permanentem Austausch mit der Stadtplanung stehen.

2.5 Bedarfsberechnung

Aufgrund der oben dargestellten Daten ist insgesamt je nach Berechnungsgrundlage mit einem zusätzlichen Bedarf von mehreren Hundert Schulplätzen zu rechnen. Dieser Bedarf kann nicht direkt in Klassen umgerechnet werden, da die Kinder zu unterschiedlichen Schulbezirken gehören. Daher wird nachfolgend der Bedarf pro Schule berechnet und kalkuliert, ob noch Platz innerhalb der aktuellen Zügigkeit besteht oder ein weiterer Zug nötig ist.

2.6 Mögliche Maßnahmen

Bei einem bestehenden oder zu erwartenden Raumdefizit an Schulen können verschiedene Maßnahmen ergriffen werden. Folgende Handlungsmöglichkeiten stehen zur Verfügung:

- Räume können für eine integrative Raumnutzung und Mehrzwecknutzung hergerichtet werden.
- Wenn in Schulgebäuden Räume fremdgenutzt werden, könnten diese Räume bei einem drohenden Defizit gegebenenfalls wieder für die Schulversorgung nutzbar gemacht werden.



- Es ist zu untersuchen, ob an bestehenden Standorten eine Kapazitätserhöhung möglich ist. An den Schulen können Räume durch Um-, Aus- oder Anbau geschaffen werden. Dies kann auch beispielweise durch die Errichtung von modularen Ergänzungsbauten geschehen, die in relativ kurzer Zeit errichtet werden können. Zu beachten ist dabei, dass mit der Kapazitätserhöhung durch die Schaffung weiterer Klassenräume das notwendige Angebot an Sportflächen, Freiflächen und Funktionsräumen (Mensa, Lehrkräftezimmer etc.) angepasst werden muss.
- Durch organisatorische Maßnahmen (z.B. Neuzuschneidung von Zuständigkeitsbereichen) können ggf. Defizite in einer Region durch Überschüsse in einer anderen aufgehoben werden.
- Falls auch diese Möglichkeiten ausgeschöpft sind, ist der Neubau von Grundschulen notwendig.

2.7 Daten der einzelnen Schulstandorte

Die nachfolgenden Daten beziehen sich auf den Stand Schuljahr 2022/23.

Folgende Berechnungen wurden angewandt:

Der **Überganganteil** berechnet sich aus

- den im Zuständigkeitsbereich wohnenden schulpflichtigen Kindern,
- **minus** in anderen Schulen eingeschulter Kinder (in eine Schule in einem anderen Zuständigkeitsbereich/außerhalb Lübecks, eine private Schule oder ein Förderzentrum), minus zurückgestellter Kinder, minus verzogener Kinder,
- **plus** vorzeitig eingeschulter Schüler:innen, plus die erste Klasse wiederholende oder im Vorjahr zurückgestellte Kinder, plus zugezogener Kinder sowie plus Kinder aus anderen Zuständigkeitsbereichen.

Die **Kalkulation des Raumbedarfs** erfolgte nach den nachfolgend aufgeführten Kriterien:

- **Berechnung der Soll-Anzahl für Klassenräume:** 4 Klassenräume pro Jahrgang, multipliziert mit der Anzahl der Züge.
- **Berechnung der Soll-Anzahl für Differenzierungsräume:** 1 Differenzierungsraum für jeweils 2 Klassenräume.
- **Berechnung der Soll-Anzahl für Ganztagsräume:** 1 Ganztagsraum für jeweils 1 Zug, plus 1 weiterer Ganztagsraum bei einer Betreuungsquote höher als 50 Prozent, plus 1 weiterer Ganztagsraum bei einer Betreuungsquote höher als 70 Prozent.
- **Berechnungsformel für Mensagröße:** 1,6 m² pro Schüler:in, multipliziert mit bis zu 200 Schüler:innen, dividiert durch 3 (3-Schicht-Betrieb).
- **Sonderräume:** Es werden zusätzliche Räume für Deutsch als Zweitsprache-Basis-Klassen, Sprachheilintensivmaßnahme, Lerngruppe Erziehungshilfe und Soziale Gruppe berücksichtigt.

Das **Raumprogramm** wird nach der aktuell festgelegten Zügigkeit berechnet.



Albert-Schweitzer-Schule

Anschrift:	Albert-Schweitzer-Straße 59, 23566 Lübeck
Tel.:	0451-122-829-10
E-Mail:	albert-schweitzer-schule.luebeck@schule.landsh.de
Homepage:	https://www.albert-schweitzer-schule-luebeck.de/
Zügigkeit:	2 Klassen je Jahrgangsstufe
Sonderräume:	keine
Ganztagsbetreuung:	Offene Ganztagschule, soziale Gruppe
Integrierte Raumnutzung:	ja
Anteil Ganztagsbetreuung:	66 Prozent
Perspektivschule:	ja
Medienentwicklungsplanung:	ja
Interaktive Displays:	ja
W-LAN:	ja
Glaserfaseranschluss:	ja

Schüler:innen- und Klassenzahlen

Jahrgang	Klasse 1		Klasse 2		Klasse 3		Klasse 4		zzgl. DaZ		gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	30	2	36	2	34	2	48	2	0	0	148	8
2019/20	39	2	32	2	32	2	35	2	0	0	138	8
2020/21	42	2	37	2	34	2	31	2	0	0	144	8
2021/22	34	2	37	2	36	3	37	2	0	0	144	8
2022/23	47	2	35	2	39	2	37	2	0	0	158	8

Überganganteil in die erste Klasse (Durchschnitt der letzten 3 Jahre): 96 %

Geburtenentwicklung im Zuständigkeitsbereich (Voraussichtliche Erstklässler:innenzahlen)

Jahrgang	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34
Prognose Schüler:innen	71	69	77	59	68	64	66	66	63	64	64
Prognose Klassen à 25 Schüler:innen	2,8	2,8	3,1	2,4	2,7	2,6	2,6	2,6	2,5	2,6	2,6

In der Prognose berücksichtigte Baugebiete:

Bebauungsplan 07.32.00 Schlutupper Straße / Lauerhof Feld, 400 WE, ca. 18 Kinder



Raumprogramm (2 Züge)

Raumart	Raumanzahl			Bemessungsgröße pro Raum	Anzahl der vorhandenen Räume unter der Bemessungsgröße
	Soll	Ist	Differenz		
Klassenräume	8	8	0	59 qm	
Differenzierungs-räume	4	4	0	32 qm	
Ganztagsräume	4	5	+1	65 qm	
Mehrzweckraum	1	1	0	70 qm	
Mensa	1	1	0	107 qm	
1-Feld-Turnhalle	1	1	0	405 qm	

Baumaßnahmen

Finanzplanung	Maßnahmenbezeichnung	Gesamtkosten-schätzung
2023-2025	Sporthalle	7.500.000

Fazit zum Bedarf

- Klassenraum: Ausreichende Anzahl ist vorhanden.
- Differenzierungsräume: Ausreichende Anzahl ist vorhanden.
- Ganztagsräume: Ausreichend vorhanden einschließlich OGS-Büro.
- Mehrzweckraum: Vorhanden.
- Mensa: Vorhanden.
- 1-Feld-Turnhalle: Es wird eine neue 3-Feld-Halle gebaut. Dafür wird die 1-Feld-Halle abgerissen.

Im Einzugsgebiet der Schule liegt das Baugebiet Schlutuper Straße/Lauerhofer Feld. Die Schule muss um einen Zug, d.h. 4 Klassenräume und 2 Differenzierungsräume erweitert werden.



Baltic-Schule

Anschrift:	Briggstr. 1, 23558 Lübeck
Tel.:	0451-122-832-10
E-Mail:	baltic-schule.luebeck@schule.landsh.de
Homepage:	https://www.baltic-schule-luebeck.de/
Zügigkeit:	3 Klassen je Jahrgangsstufe
Sonderräume:	1 Raum für Deutsch als Zweitsprache (DaZ)
Ganztagsbetreuung:	Offene Ganztagschule, soziale Gruppe
Integrierte Raumnutzung:	ja
Anteil Ganztagsbetreuung:	68 Prozent
Perspektivschule:	nein
Medienentwicklungsplanung:	ja
Interaktive Displays:	ja
W-LAN:	flächendeckend
Glaserfaseranschluss:	ja

Schüler:innen- und Klassenzahlen

Jahrgang	Klasse 1		Klasse 2		Klasse 3		Klasse 4		zzgl. DaZ		gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	57	3	61	3	62	3	44	2	0	0	224	11
2019/20	49	3	55	3	60	3	64	3	0	0	228	12
2020/21	57	3	56	3	45	2	58	3	0	0	216	11
2021/22	76	4	63	3	54	3	43	2	0	0	236	12
2022/23	61	3	81	4	55	3	54	3	7	1	258	14

Überganganteil in die erste Klasse (Durchschnitt der letzten 3 Jahre): 105 %

Geburtenentwicklung im Zuständigkeitsbereich (Voraussichtliche Erstklässler:innenzahlen)

Jahrgang	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34
Prognose Schüler:innen	64	57	52	40	60	46	49	48	48	49	48
Prognose Klassen à 25 Schüler:innen	2,6	2,3	2,1	1,6	2,4	1,8	2,0	1,9	1,9	2,0	1,9

Raumprogramm (3 Züge)

Raumart	Raumanzahl			Bemessungsgröße pro Raum	Anzahl der vorhandenen Räume unter der Bemessungsgröße
	Soll	Ist	Differenz		
Klassenzimmer	12	12	0	59 qm	
Sonderraum (DaZ)	1	1	0	59 qm	
Differenzierungsräume	6	2	-4	32 qm	
Ganztagsräume	4	5	+1	65 qm	2
Mehrzweckraum	1	1	0	70 qm	
Mensa	1	1	0	160 qm	
1-Feld-Turnhalle	1	1	0	405 qm	

Baumaßnahmen

-

Fazit zum Bedarf

- Klassenräume: Ausreichende Anzahl an Räumen ist vorhanden.
- Sonderraum: Der Raum für die Beschulung „Deutsch als Zweitsprache“ ist vorhanden.
- Differenzierungsräume: Grundsätzlich sind 4 Räume zu wenig, die zwei vorhandenen Räume bieten aber ausreichend m² für die Differenzierung, werden aber auch als Schülerbücherei genutzt.
- Ganztagsräume: Anzahl ausreichend; Raumgrößen fraglich
- Mehrzweckraum: Ein Mehrzweckraum ist vorhanden.
- Mensa: Gemeinsame Nutzung der Mensa mit der Sekundarstufe I im Schulgebäude in der Karavellenstr.
- 1-Feld-Turnhalle: Die vorhandene Turnhalle entspricht der Norm.

Ersatz des Fehlbedarfs durch Umbaumaßnahmen erforderlich.



Bugenhagen-Schule

Anschrift:	Moislinger Allee 32, 23558 Lübeck
Tel.:	0451-122-801-10
E-Mail:	bugenhagen-schule.luebeck@schule.landsh.de
Homepage:	https://www.bugenhagen-grundschule.de/
Zügigkeit:	3 Klassen je Jahrgangsstufe
Sonderräume:	1 Raum für Deutsch als Zweitsprache (DaZ)
Ganztagsbetreuung:	Offene Ganztagschule
Integrierte Raumnutzung:	ja
Anteil Ganztagsbetreuung:	79 Prozent
Perspektivschule:	nein
Medienentwicklungsplanung:	ja
Interaktive Displays:	ja
W-LAN:	flächendeckend
Glaserfaseranschluss:	ja

Schüler:innen- und Klassenzahlen

Jahrgang	Klasse 1		Klasse 2		Klasse 3		Klasse 4		zzgl. DaZ		gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	45	2	49	2	38	2	39	2	0	0	171	8
2019/20	38	2	47	2	43	2	39	2	0	0	167	8
2020/21	46	2	43	2	41	2	40	2	0	0	170	8
2021/22	53	3	45	2	36	2	42	2	0	0	176	9
2022/23	48	2	52	2	41	2	39	2	10	1	190	9

Überganganteil in die erste Klasse (Durchschnitt der letzten 3 Jahre): 77 %

Geburtenentwicklung im Zuständigkeitsbereich (Voraussichtliche Erstklässler:innenzahlen)

Jahrgang	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34
Prognose Schüler:innen	104	84	84	70	86	81	84	82	82	83	82
Prognose Klassen à 25 Schüler:innen	4,2	3,4	3,4	2,8	3,4	3,2	3,4	3,3	3,3	3,3	3,3

In der Prognose berücksichtigte Baugebiete:

Bebauungsplan 03.50.00 - St. Lorenz-Brücke / ehemaliger Güterbahnhof, 600 WE (davon ca. 300 Mikroapartments für Azubis/ Studierende/ Senior:innen), ca. 15 zusätzliche Kinder

Raumprogramm (3 Züge)

Raumart	Raumanzahl			Bemessungsgröße pro Raum	Anzahl der vorhandenen Räume unter der Bemessungsgröße
	Soll	Ist	Differenz		
Klassenräume	12	13	0	59 qm	13
Sonderraum (DaZ)	1	1	0	59 qm	1
Differenzierungs-räume	6	0	-6	32 qm	
Ganztagsräume	5	3	-2	65 qm	3
Mehrzweckraum	1	1	0	70 qm	
Mensa	1	1	0	160 qm	1
1-Feld-Turnhalle	1	1	0	405 qm	1

Baumaßnahmen

Finanzplanung	Maßnahmenbezeichnung	Gesamtkosten-schätzung
2023-2027	Grundinstandsetzung	8.661.000 €

Fazit zum Bedarf

- Klassenräume: Ausreichende Anzahl an Räumen ist vorhanden, aber bedingt durch denkmalgeschütztes Gebäude sind diese Räume zu klein (im Schnitt 9 m² pro Raum zu klein). Auch durch die geplante Grundinstandsetzung wird die aktuelle Flächendifferenz pro Klassenraum nicht verringert.
- Sonderraum: Der Raum für die Beschulung „Deutsch als Zweitsprache“ ist vorhanden.
- Differenzierungsräume: Es sind keine Differenzierungsräume vorhanden. Im Zuge der geplanten Grundinstandsetzung werden vier Differenzierungsräume geschaffen.
- Ganztagsräume: Die Ganztagsräume sind im Schnitt 15m² zu klein und durch die Grundinstandsetzung können nur zwei Ganztagsräume im Bestandsgebäude geschaffen werden.
- Mehrzweckraum: Ein Mehrzweckraum ist vorhanden.
- Mensa: Die vorhandene Mensa ist zu klein. Im Zuge der geplanten Grundinstandsetzung ist beabsichtigt, eine ausreichend große Mensa zu schaffen.
- 1-Feld-Turnhalle: Die vorhandene Turnhalle ist zu klein.
- Sonstige Räume: Es fehlen einige Verwaltungsräume, die im Zuge der geplanten Grundinstandsetzung geschaffen werden sollen.

Fehlbedarf Ganztags muss an benachbartem Schulstandort aufgefangen werden.

Dom-Schule

Anschrift:	Dom Kirchhof 5-6, 23552 Lübeck
Tel.:	0451-122-802-10
E-Mail:	dom-schule.luebeck@schule.landsh.de
Homepage:	https://www.dom-schule.de
Zügigkeit:	3-zügig
Sonderräume:	1 DaZ-Raum
Ganztagsbetreuung:	Offene Ganztagsschule
Integrierte Raumnutzung:	ja
Anteil Ganztagsbetreuung:	66 %
Perspektivschule:	nein
Medienentwicklungsplanung:	ja
Interaktive Displays:	ja
W-LAN:	flächendeckend
Glaserfaseranschluss:	ja

Schüler:innen- und Klassenzahlen

Jahrgang	Klasse 1		Klasse 2		Klasse 3		Klasse 4		zzgl. DaZ		gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	43	2	64	3	63	3	41	2	0	0	211	10
2019/20	56	3	43	2	61	3	52	3	0	0	212	11
2020/21	52	3	57	3	40	2	58	2	0	0	207	11
2021/22	34	2	52	3	53	3	35	2	0	0	174	10
2022/23	55	3	32	2	51	3	49	3	12	1	199	12

Überganganteil in die erste Klasse (Durchschnitt der letzten 3 Jahre): 101 %

Geburtenentwicklung im Zuständigkeitsbereich (Voraussichtliche Erstklässler:innenzahlen)

Jahrgang	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34
Prognose Schüler:innen	57	53	47	48	61	54	55	55	57	56	55
Prognose Klassen à 25 Schüler:innen	2,3	2,1	1,9	1,9	2,4	2,2	2,2	2,2	2,3	2,2	2,2

Raumprogramm (3 Züge)

Raumart	Raumanzahl			Bemessungsgröße pro Raum	Anzahl der vorhandenen Räume unter der Bemessungsgröße
	Soll	Ist	Differenz		
Klassenräume	12	11	-1	59 qm	11
Sonderraum (DaZ)	1	1	0	59 qm	1
Differenzierungs-räume	6	0	-6	32 qm	6
Ganztagsräume	4	2	-2	65 qm	2
Mehrzweckraum	1	1	0	70 qm	1
Mensa	1	1	0	160 qm	1
1-Feld-Turnhalle	1	1	0	405 qm	1

Baumaßnahmen

Finanzplanung	Maßnahmenbezeichnung	Gesamtkosten-schätzung
2023-2025	Ausbau Dachboden für Ganztagsräume	EW-Bau noch nicht fertig gestellt
2023-2025	Energetische- und Elektrosanierung	EW-Bau noch nicht fertig gestellt

Fazit zum Bedarf

- Klassenräume: Derzeit hat die Schule eine ausreichende Anzahl an Räumen, aber diese sind zu klein (im Schnitt 10 m² pro Raum zu klein). Die Schule ist dreizügig, sollten alle Jahrgänge dreizügig belegt werden, siehe Prognose, besteht ein Defizit von 1 Klassenraum.
- Sonderraum: Der Raum für die Beschulung „Deutsch als Zweitsprache“ ist vorhanden.
- Differenzierungs-räume: Es sind keine Differenzierungsräume vorhanden.
- Ganztagsräume: Es sind nur 2 von 4 Räumen ausschließlich für die Ganztagsnutzung vorhanden. Die fehlenden Räume sollen durch eine bereits beantragte Baumaßnahme geschaffen werden, auch einen 5. Raum, da absehbar ist, dass die Teilnahmequote 70 % überschreiten wird.
- Mehrzweckraum: Es ist ein Mehrzweckraum vorhanden, dieser hat nicht die empfohlene Größe.
- Mensa: Die vorhandene Mensa ist zu klein und befindet sich in den Kellerräumen der Schule. Entlüftung derzeit nur durch Öffnen der Außentüren.
- 1-Feld-Turnhalle: Die vorhandene Turnhalle ist zu klein.

Fehlbedarf von 6 Differenzierungs- und 2 Ganztagsräumen



Gotthard-Kühl-Schule

Anschrift:	Am Neuhof 1a, 23558 Lübeck
Tel.:	0451-122-834-10
E-Mail:	gotthard-kuehl-schule.luebeck@schule.landsh.de
Homepage:	https://www.gks-luebeck.de/
Zügigkeit:	3 Klassen je Jahrgangsstufe
Sonderräume:	2 Räume für Deutsch als Zweitsprache (DaZ)
Ganztagsbetreuung:	Offene Ganztagsschule
Integrierte Raumnutzung:	ja
Anteil Ganztagsbetreuung:	59 Prozent
Perspektivschule:	ja
Medienentwicklungsplanung:	ja
Interaktive Displays:	teilweise
W-LAN:	flächendeckend
Glaserfaseranschluss:	ja

Schüler:innen- und Klassenzahlen

Jahrgang	Klasse 1		Klasse 2		Klasse 3		Klasse 4		zzgl. DaZ		gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	64	3	71	3	54	3	62	3	29	2	280	14
2019/20	48	3	58	3	60	3	56	3	32	2	254	14
2020/21	58	3	51	3	50	3	61	3	22	2	242	14
2021/22	36	2	61	3	44	2	54	3	22	2	217	12
2022/23	40	2	43	2	55	3	42	2	31	2	211	11

Überganganteil in die erste Klasse (Durchschnitt der letzten 3 Jahre): 81 %

Geburtenentwicklung im Zuständigkeitsbereich (Voraussichtliche Erstklässler:innenzahlen)

Jahrgang	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34
Prognose Schüler:innen	86	85	55	75	81	73	80	76	77	77	77
Prognose Klassen à 21 Schüler:innen	3,4	3,4	2,2	3,0	3,2	2,9	3,2	3,0	3,1	3,1	3,1

In der Prognose berücksichtigte Baugebiete:

B-Plan 04.12.00 Schönböckener Straße 55, 110 WE, ca. 5 Kinder

Raumprogramm (3 Züge)

Raumart	Raumanzahl			Bemessungsgröße pro Raum	Anzahl der vorhandenen Räume unter der Bemessungsgröße
	Soll	Ist	Differenz		
Klassenzimmer	12	16	4	59 qm	16
Sonderraum (DaZ)	2	2	0	59 qm	2
Differenzierungsräume	6	10	4	32 qm	10
Ganztagsräume	4	2	-2	65 qm	2
Mehrzweckraum	1	1	0	70 qm	1
Mensa	1	1	0	134 qm	1
1-Feld-Turnhalle	1	1	0	405 qm	

Baumaßnahmen

Finanzplanung	Maßnahmenbezeichnung	Gesamtkostenschätzung
Seit 2022	Erneuerung Fenster, Einbau Akustikdecken	-

Fazit zum Bedarf

- Klassenzimmer: Ausreichende Anzahl an Räumen ist vorhanden, aber die Räume haben nur eine Größe von 41m² (18 m² pro Raum zu klein). Das Schulgebäude wird zurzeit im laufendem Betrieb erneuert. Hierdurch bedingt sind während der Sanierungsarbeiten drei Klassenzimmer nicht nutzbar.
- Sonderraum: Zwei Räume für die Beschulung „Deutsch als Zweitsprache“ sind vorhanden.
- Differenzierungsräume: Ausreichende Anzahl an Räumen ist vorhanden, aber die Räume haben nur eine Größe von 16m² (16 m² pro Raum zu klein).
- Ganztagsräume: Zwei Räume für Ganztags sind vorhanden, ansonsten werden die Klassenzimmer durch integrierte Raumnutzung genutzt. Nach Abschluss der Sanierung (s.o. bei Klassenzimmern) stehen ausreichend Ganztagsräume zur Verfügung, auch für den Fall einer Teilnahmequote über 70 %.
- Mehrzweckraum: Es ist ein Mehrzweckraum vorhanden, aber nicht in ausreichender Größe (14 m² zu klein).
- Mensa: Die vorhandene Mensa ist zu klein.
- 1-Feld-Turnhalle: Die vorhandene Turnhalle entspricht dem Raumprogramm.

Grundschule am Koggenweg

Anschrift:	Koggenweg 1, 23558 Lübeck
Tel.:	0451-122-810-10
E-Mail:	schule-am-koggenweg.luebeck@schule.landsh.de
Homepage:	https://www.grundschule-am-koggenweg.de/
Zügigkeit:	3 Klassen je Jahrgangsstufe
Sonderräume:	2 Räume für Deutsch als Zweitsprache (DaZ)
Ganztagsbetreuung:	Offene Ganztagssschule, Soziale Gruppe
Integrierte Raumnutzung:	ja
Anteil Ganztagsbetreuung:	80 Prozent
Perspektivschule:	ja
Medienentwicklungsplanung:	ja
Interaktive Displays:	ja
W-LAN:	flächendeckend
Glaserfaseranschluss:	ja

Schüler:innen- und Klassenzahlen

Jahrgang	Klasse 1		Klasse 2		Klasse 3		Klasse 4		zzgl. DaZ		gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	55	3	62	3	63	3	66	3	11	1	257	13
2019/20	62	3	56	3	48	2	61	3	19	1	246	12
2020/21	74	4	51	3	58	3	47	2	18	1	248	13
2021/22	60	3	70	3	43	2	57	3	19	1	249	12
2022/23	80	4	64	3	70	3	42	2	22	2	278	14

Überganganteil in die erste Klasse (Durchschnitt der letzten 3 Jahre): 79 %

Geburtenentwicklung im Zuständigkeitsbereich (Voraussichtliche Erstklässler:innenzahlen)

Jahrgang	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34
Prognose Schüler:innen	108	97	109	109	107	106	105	104	104	103	104
Prognose Klassen à 25 Schüler:innen	4,3	3,9	4,4	4,4	4,3	4,2	4,2	4,2	4,2	4,1	4,2

In der Prognose berücksichtigte Baugebiete:

B-Plan 22.06.00 Moislinger Allee 222/Pinassenweg (Sellshop), Verfahren im Wartestand, 460 Wohneinheiten, ca. 20 Kinder

Raumprogramm (3 Züge)

Raumart	Raumanzahl			Bemessungsgröße pro Raum	Anzahl der vorhandenen Räume unter der Bemessungsgröße
	Soll	Ist	Differenz		
Klassenräume	12	13	1	59 qm	
Sonderraum (DaZ)	2	2	0	59 qm	
Differenzierungsräume	6	3	-3	32 qm	3
Ganztagsräume	5	0	-5	65 qm	
Mehrzweckraum	1	0	-1	70 qm	
Mensa	1	0	-1	160 qm	
1-Feld-Turnhalle	1	2	1	405 qm	

Baumaßnahmen

Finanzplanung	Maßnahmenbezeichnung	Gesamtkostenschätzung
2022-2024	Neubau Mensa und Ganztagsräume	4.526.000 €
2022-2027	Erweiterung des Schulgebäudes	12.710.000 €

Fazit zum Bedarf

- Klassenräume: Ausreichende Anzahl an Räumen für eine Dreizügigkeit ist vorhanden, aber durch die Neubaugebiete wird sich der Standort über eine Vierzügigkeit bis hin zu einer Fünfzügigkeit erhöhen und ein Raumfehlbedarf entstehen.
- Sonderraum: Zwei Räume für die Beschulung „Deutsch als Zweitsprache“ sind vorhanden.
- Differenzierungsräume: Grundsätzlich sind 3 Räume zu wenig, die vorhandenen Räume haben keine ausreichende Größe für die Differenzierung.
- Ganztagsräume: Keine Räume ausschließlich für die Ganztagsnutzung vorhanden. Die fehlenden Räume sollen durch eine bereits beantragte Baumaßnahme geschaffen werden.
- Mehrzweckraum: Es ist kein Mehrzweckraum vorhanden.
- Mensa: Die Mensa soll durch eine bereits beantragte Baumaßnahme geschaffen werden.
- 1-Feld-Turnhalle: Es sind zwei Einfeldhallen vorhanden.
- sonstige Räume: -

Fehlbedarf 5 Ganztagsräume und 1 Differenzierungsraum muss in der lfd. Baumaßnahme berücksichtigt werden.



Grundschule Eichholz

Anschrift:	Bohlkamp 25, 23565 Lübeck
Tel.:	0451-122-803-10
E-Mail:	grundschule-eichholz.luebeck@schule.landsh.de
Homepage:	https://grundschule-eichholz.lernnetz.de
Zügigkeit:	3 Klassen je Jahrgangsstufe
Sonderräume:	1 Raum für LEH
Ganztagsbetreuung:	Offene Ganztagschule/ soziale Gruppe
Integrierte Raumnutzung:	ja
Anteil Ganztagsbetreuung:	79 Prozent
Perspektivschule:	ja
Medienentwicklungsplanung:	ja
Interaktive Displays:	ja
W-LAN:	ja
Glaserfaseranschluss:	ja

Schüler:innen- und Klassenzahlen

Jahrgang	Klasse 1		Klasse 2		Klasse 3		Klasse 4		zzgl. DaZ		gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	54	2	40	2	42	2	43	2	0	0	179	8
2019/20	41	2	57	2	27	1	39	2	0	0	164	7
2020/21	35	2	47	3	46	2	26	1	0	0	154	8
2021/22	52	2	45	2	41	2	43	2	0	0	181	8
2022/23	39	2	53	2	39	2	42	2	0	0	173	8

Überganganteil in die erste Klasse (Durchschnitt der letzten 3 Jahre): 77 %

Geburtenentwicklung im Zuständigkeitsbereich (Voraussichtliche Erstklässler:innenzahlen)

Jahrgang	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34
Prognose Schüler:innen	53	61	50	43	45	44	43	41	42	43	42
Prognose Klassen à 25 Schüler:innen	2,1	2,4	2,0	1,7	1,8	1,8	1,7	1,6	1,7	1,7	1,7

Raumprogramm (3 Züge)

Raumart	Raumanzahl			Bemessungsgröße pro Raum	Anzahl der vorhandenen Räume unter der Bemessungsgröße
	Soll	Ist	Differenz		
Klassenräume	12	12	0	59 qm	6
Sonderraum (LEH)	1	1	0	59 qm	
Differenzierungsräume	6	4	-2	32 qm	2
Ganztagsräume	5	2	-3	65 qm	2
Mehrzweckraum	1	2	1	70 qm	
Mensa	1	1	0	240 qm	1
1-Feld-Turnhalle	1	1	0	405 qm	1

Baumaßnahmen

-

Fazit zum Bedarf

- Klassenräume: Ausreichende Anzahl an Räumen ist vorhanden.
- Sonderraum: Der Raum für die Beschulung „Deutsch als Zweitsprache“ ist vorhanden.
- Differenzierungsräume: Grundsätzlich sind 2 Räume zu wenig, zwei der vorhandenen Räume bieten aber ausreichend m² für die Differenzierung
- Ganztagsräume: Drei Räume ausschließlich für die Ganztagsnutzung fehlen, allerdings besteht aufgrund der aktuellen Klassenzahlen (2 statt 3 Züge) ein Überhang an Klassenräumen, die für den Ganzttag genutzt werden können.
- Mehrzweckraum: Es ist ein Mehrzweckraum vorhanden.
- Mensa: Die vorhandene Mensa ist zu klein.
- 1-Feld-Turnhalle: Die vorhandene Turnhalle ist geringfügig zu klein.

Fehlbedarf: Mensavergrößerung durch schulinternen Umbau



Grundschule Groß Steinrade

Anschrift:	Drögeneck 3, 23556 Lübeck
Tel.:	0451-122-806-00
E-Mail:	grundschule-gross-steinrade.luebeck@schule.landsh.de
Homepage:	https://www.grundschule-gross-steinrade.com/
Zügigkeit:	1 Klasse je Jahrgangsstufe
Sonderräume:	nein
Ganztagsbetreuung:	Offene Ganztagschule
Integrierte Raumnutzung:	ja
Anteil Ganztagsbetreuung:	91 Prozent
Perspektivschule:	nein
Medienentwicklungsplanung:	ja
Interaktive Displays:	nein
W-LAN:	flächendeckend
Glaserfaseranschluss:	ja

Schüler:innen- und Klassenzahlen

Jahrgang	Klasse 1		Klasse 2		Klasse 3		Klasse 4		zzgl. DaZ		gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	19	1	21	1	28	1	17	1	0	0	85	4
2019/20	25	1	20	1	19	1	27	1	0	0	91	4
2020/21	24	1	27	1	19	1	19	1	0	0	89	4
2021/22	27	1	25	1	21	1	20	1	0	0	93	4
2022/23	19	1	26	1	27	1	20	1	0	0	92	4

Überganganteil in die erste Klasse (Durschnitt der letzten 3 Jahre): 101 %

Geburtenentwicklung im Zuständigkeitsbereich (Voraussichtliche Erstklässler:innenzahlen)

Jahrgang	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34
Prognose Schüler:innen	30	15	15	23	15	22	21	21	21	21	21
Prognose Klassen à 25 Schüler:innen	1,2	0,6	0,6	0,9	0,6	0,9	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8

Raumprogramm (1 Zug)

Raumart	Raumanzahl			Bemessungsgröße pro Raum	Anzahl der vorhandenen Räume unter der Bemessungsgröße
	Soll	Ist	Differenz		
Klassenräume	4	4	0	59 qm	4
Sonderräume	0	0	0	59 qm	
Differenzierungs-räume	2	1	-1	32 qm	1
Ganztagsräume	3	1	-2	65 qm	1
Mehrzweckraum	1	0	-1	70 qm	
Mensa	1	0	-1	53 qm	
1-Feld-Turnhalle	0	0	0	405 qm	

Baumaßnahmen

-

Fazit zum Bedarf

- Klassenräume: Eine ausreichende Anzahl an Klassenräumen ist vorhanden, aber die vorhandenen Klassenräume sind (im Schnitt 6,7 m² pro Raum) zu klein.
- Differenzierungs-räume: Grundsätzlich fehlt ein Differenzierungsraum und der vorhandene Differenzierungsraum ist zu klein.
- Ganztagsräume: Es fehlen zwei Räume für die Ganztagsbetreuung und der vorhandene Ganztagsraum ist deutlich (ca. 26 m²) zu klein.
- Mehrzweckraum: Es ist kein Mehrzweckraum vorhanden.
- Mensa: Es ist keine Mensa vorhanden. Die Kinder essen ihr Mittagessen derzeit in dem einzigen Ganztagsraum, der selbst für die Ganztagsbetreuung deutlich zu klein ist.
- 1-Feld-Turnhalle: Eine 1-zügige Grundschule hat aufgrund der geringen Klassenzahl keinen Anspruch auf eine eigene 1-Feld-Turnhalle. Aus diesem Grund werden die Schüler:innen für den Sportunterricht über einen ausgehandelten Rahmenvertrag mit dem Bus zur 3-Feld-Sporthalle der Gotthard-Kühl-Schule (Lortzingstraße 27, 23556 Lübeck) befördert.
- sonstige Räume: Es fehlt der überwiegende Teil der erforderlichen Verwaltungsräume.

Fehlbedarf von 2 Ganztags- und einem Differenzierungsraum sowie Mensa und Mehrzweckraum erfordert bauliche Erweiterung am Standort.



Grundschule Schönböcken

Anschrift:	Schönböckener Hauptstraße 18, 23556 Lübeck
Tel.:	0451-122-825-00
E-Mail:	grundschule-schoenboecken.luebeck@schule.landsh.de
Homepage:	https://grundschule-schoenboecken.de/
Zügigkeit:	1 Klasse je Jahrgangsstufe
Sonderräume:	nein
Ganztagsbetreuung:	Offene Ganztagssschule
Integrierte Raumnutzung:	ja
Anteil Ganztagsbetreuung:	88 Prozent
Perspektivschule:	nein
Medienentwicklungsplanung:	ja
Interaktive Displays:	ja
W-LAN:	flächendeckend
Glaserfaseranschluss:	ja

Schüler:innen- und Klassenzahlen

Jahrgang	Klasse 1		Klasse 2		Klasse 3		Klasse 4		zzgl. DaZ		gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	27	1	23	1	27	1	27	1	0	0	104	4
2019/20	27	1	27	1	22	1	27	1	0	0	103	4
2020/21	37	2	28	1	27	1	22	1	0	0	114	5
2021/22	24	1	38	2	27	1	27	1	0	0	116	5
2022/23	30	1	22	1	33	2	25	1	0	0	110	5

Überganganteil in die erste Klasse (Durchschnitt der letzten 3 Jahre): 180 %

Geburtenentwicklung im Zuständigkeitsbereich (Voraussichtliche Erstklässler:innenzahlen)

Jahrgang	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34
Prognose Schüler:innen	26	35	27	31	35	26	27	28	29	23	28
Prognose Klassen à 25 Schüler:innen	1,0	1,4	1,1	1,2	1,4	1,0	1,1	1,1	1,2	0,9	1,1

In der Prognose berücksichtigte Baugebiete:

B-Plan 23.27.00 Steinrader Damm / Schönböckener Hauptstraße, 49 Wohneinheiten, ca. 2 Kinder pro Jahrgang.

Raumprogramm (1 Zug)

Raumart	Raumanzahl			Bemessungsgröße pro Raum	Anzahl der vorhandenen Räume unter der Bemessungsgröße
	Soll	Ist	Differenz		
Klassenräume	4	4	0	59 qm	4
Sonderräume	0	0	0	59 qm	
Differenzierungs-räume	2	0	-2	32 qm	
Ganztagsräume	3	2	-1	65 qm	2
Mehrzweckraum	1	0	-1	70 qm	1
Mensa	1	1	0	53 qm	
1-Feld-Turnhalle	1	0	0	405 qm	

Baumaßnahmen

Dem Gebäudemanagement liegt die Bedarfsmeldung für einen Erweiterungsbau vor, um die für eine 1-zügige Grundschule fehlenden Räume zu schaffen.

Fazit zum Bedarf

- Klassenräume: Eine ausreichende Anzahl an Klassenräumen ist vorhanden, aber die vorhandenen Klassenräume sind (im Schnitt 4,7 m² pro Raum) zu klein.
- Differenzierungsräume: Es fehlen zwei Differenzierungsräume.
- Ganztagsräume: Es fehlt ein Raum für die Ganztagsbetreuung und die vorhandenen Ganztagsräume sind (im Schnitt 13,6 m² pro Raum) zu klein.
- Mehrzweckraum: Es ist kein Mehrzweckraum vorhanden.
- Mensa: Es ist eine Mensa vorhanden. Es fehlt ein Stuhllager für die Mensa.
- 1-Feld-Turnhalle: Eine 1-zügige Grundschule hat aufgrund der geringen Klassenzahl keinen Anspruch auf eine eigene 1-Feld-Turnhalle. Aus diesem Grund werden die Schüler:innen für den Sportunterricht über einen ausgehandelten Rahmenvertrag mit dem Bus zur 3-Feld-Sporthalle der Gotthard-Kühl-Schule (Lortzingstraße 27, 23556 Lübeck) befördert.
- sonstige Räume: Es fehlt der überwiegende Teil der erforderlichen Verwaltungsräume.

Fehlbedarf von Mehrzweckraum, Ganztagsraum und 2 Differenzierungsräumen erfordern bauliche Erweiterung am Standort.



Grundschule Utkiek

Anschrift:	Utkiek 22, 23569 Lübeck
Tel.:	0451-122-828-00
E-Mail:	grundschule-utkiek.luebeck@schule.landsh.de
Homepage:	https://schule-utkiek.de
Zügigkeit:	2 Klassen je Jahrgangsstufe
Ganztagsbetreuung:	Offene Ganztagschule
Integrierte Raumnutzung:	ja
Anteil Ganztagsbetreuung:	60 Prozent
Perspektivschule:	nein
Medienentwicklungsplanung:	ja
Interaktive Displays:	ja
W-LAN:	ja
Glaserfaseranschluss:	ja

Schüler:innen- und Klassenzahlen

Jahrgang	Klasse 1		Klasse 2		Klasse 3		Klasse 4		zzgl. DaZ		gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	36	2	25	1	44	2	35	2	0	0	140	7
2019/20	38	2	34	2	23	1	43	2	0	0	138	7
2020/21	41	2	38	2	25	1	23	1	0	0	127	6
2021/22	40	2	37	2	40	2	22	1	0	0	139	7
2022/23	38	2	39	2	29	2	40	2	0	0	146	7

Überganganteil in die erste Klasse (Durchschnitt der letzten 3 Jahre): 175 %

Geburtenentwicklung im Zuständigkeitsbereich (Voraussichtliche Erstklässler:innenzahlen)

Jahrgang	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34
Prognose Schüler:innen	34	49	36	34	31	26	30	28	28	28	28
Prognose Klassen à 25 Schüler:innen	1,4	2,0	1,4	1,4	1,2	1,0	1,2	1,1	1,1	1,1	1,1

Raumprogramm (2 Züge)

Raumart	Raumanzahl			Bemessungsgröße pro Raum	Anzahl der vorhandenen Räume unter der Bemessungsgröße
	Soll	Ist	Differenz		
Klassenräume	8	8	0	59 qm	8
Sonderraum	0	0	0	59 qm	
Differenzierungs-räume	4	1	-3	32 qm	1
Ganztagsräume	3	1	-2	65 qm	1
Mehrzweckraum	1	1	0	70 qm	1
Mensa	1	0	-1	107 qm	
1-Feld-Turnhalle	1	1	0	405 qm	1

Baumaßnahmen

Finanzplanung	Maßnahmenbezeichnung	Gesamtkosten-schätzung
2022-2023	Aufstellung Interimscontainer Ganztags	

Fazit zum Bedarf

- Klassenräume: Ausreichende Anzahl an Räumen ist vorhanden, aber diese Räume sind jeweils 4 m² kleiner als die Sollflächen für Klassenräume.
- Sonderraum: -
- Differenzierungs-räume: Die Schule verfügt lediglich über einen kleinen Differenzierungsraum für eine Gruppe.
- Ganztagsräume: Lediglich ein Raum ist ausschließlich für die Ganztagsnutzung vorhanden; die fehlenden 2 Räume inkl. Ganztagsbüro sollen durch eine bereits beantragte Baumaßnahme geschaffen werden.
- Mehrzweckraum: Es ist kein Mehrzwecknebenraum vorhanden und der Mehrzweckraum selbst ist zu klein.
- Mensa: Es ist keine Mensa vorhanden, aber die Schule nutzt die Mensa im gegenüber gelegenen Trave-Schulzentrum mit.
- 1-Feld-Turnhalle: Die vorhandene Turnhalle ist zu klein.
- sonstige Räume: Es fehlen 1 Raum als Sekretariat, denn dies befindet sich aktuell im Konrektor:innenbüro, das für 2 Arbeitsplätze ungeeignet ist. Es fehlen noch weitere Räume, wie das Elternsprechzimmer oder 1 Archivraum.

Fehlbedarf von 2 Ganztags- und 3 Differenzierungsräumen sowie der Mensa unterstreichen Relevanz der Umsetzung der Schulentwicklung im Stadtteil Kücknitz.

Heinrich-Mann-Schule

Anschrift:	Brüder-Grimm-Ring 6-8, 23560 Lübeck
Tel.:	0451-122-836-10
E-Mail:	Heinrich-Mann-Schule.Luebeck@schule.landsh.de
Homepage:	https://www.hms-luebeck.de/
Zügigkeit:	2 Klassen je Jahrgangsstufe
Sonderräume:	2 Räume für Deutsch als Zweitsprache (DaZ), LEH
Ganztagsbetreuung:	Offene Ganztagschule; soziale Gruppe in Planung
Integrierte Raumnutzung:	ja
Anteil Ganztagsbetreuung:	51 Prozent
Perspektivschule:	ja
Medienentwicklungsplanung:	ja
Interaktive Displays:	teilweise
W-LAN:	flächendeckend
Glaserfaseranschluss:	ja

Schüler:innen- und Klassenzahlen

Jahrgang	Klasse 1		Klasse 2		Klasse 3		Klasse 4		zzgl. DaZ		gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	36	2	31	2	37	2	30	2	23	2	157	10
2019/20	39	2	38	2	36	2	43	2	15	2	171	10
2020/21	45	2	31	2	40	2	41	2	10	1	167	9
2021/22	33	2	43	2	30	2	44	2	19	2	169	10
2022/23	45	2	38	2	45	2	33	2	27	2	188	10

Überganganteil in die erste Klasse (Durchschnitt der letzten 3 Jahre): 72 %

Geburtenentwicklung im Zuständigkeitsbereich (Voraussichtliche Erstklässler:innenzahlen)

Jahrgang	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34
Prognose Schüler:innen	69	73	79	78	70	84	80	80	79	79	80
Prognose Klassen à 25 Schüler:innen	2,8	2,9	3,2	3,1	2,8	3,4	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2

Raumprogramm (2 Züge)

Raumart	Raumanzahl			Bemessungsgröße pro Raum	Anzahl der vorhandenen Räume unter der Bemessungsgröße
	Soll	Ist	Differenz		
Klassenräume	8	8	0	59 qm	
Sonderraum (DaZ, LEH)	3	3	0	59 qm	
Differenzierungs-räume	4	3	-1	32 qm	
Ganztagsräume	4	4	0	65 qm	
Mehrzweckraum	1	1	0	70 qm	
Mensa	1	1	0	107 qm	
1-Feld-Turnhalle	1	1	0	405 qm	

Baumaßnahmen

Finanzplanung	Maßnahmenbezeichnung	Gesamtkosten-schätzung
2022-2027	Grundinstandsetzung	10.000.000 €

Fazit zum Bedarf

- Klassenräume: Ausreichende Anzahl an Räumen ist vorhanden.
- Sonderraum: Die Räume für die Beschulung „Deutsch als Zweitsprache“ sind vorhanden.
- Differenzierungs-räume: Grundsätzlich ist 1 Raum zu wenig, die vorhandenen Räume bieten aber ausreichend m² für die Differenzierung.
- Ganztagsräume: Für die soziale Gruppe fehlt ein Raum.
- Mehrzweckraum: Es ein Mehrzweckraum vorhanden.
- Mensa: Die vorhandene Mensa hat eine ausreichende Größe.
- 1-Feld-Turnhalle: Die vorhandene Turnhalle entspricht der Norm.



Julius-Leber-Schule

Anschrift:	Brockesstraße 59/61, 23554 Lübeck
Tel.:	0451-122-838-00
E-Mail:	julius-leber-schule.luebeck@schule.landsh.de
Homepage:	https://julius-leber-schule-luebeck.de/
Zügigkeit:	derzeit 2 Klassen je Jahrgangsstufe; nach der Sanierung 3 Klassen je Jahrgangsstufe
Sonderräume:	1 Raum Deutsch als Zweitsprache (DaZ), Lerngruppe Erziehungshilfe (LEH)
Ganztagsbetreuung:	Offene Ganztagsschule
Integrierte Raumnutzung:	ja
Anteil Ganztagsbetreuung:	57 Prozent
Perspektivschule:	ja
Medienentwicklungsplanung:	ja
Interaktive Displays:	nein
W-LAN:	flächendeckend
Glaserfaseranschluss:	ja

Schüler:innen- und Klassenzahlen

Jahrgang	Klasse 1		Klasse 2		Klasse 3		Klasse 4		zzgl. DaZ		gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	35	2	32	2	39	3	45	3	14	1	165	10
2019/20	31	2	41	2	29	2	38	3	9	1	148	10
2020/21	25	1	38	2	34	3	29	2	12	2	138	10
2021/22	31	2	17	1	29	2	38	3	16	2	131	10
2022/23	25	2	31	3	20	1	30	2	22	1	128	9

Überganganteil in die erste Klasse (Durschnitt der letzten 3 Jahre): 51 %

Geburtenentwicklung im Zuständigkeitsbereich (Voraussichtliche Erstklässler:innenzahlen)

Jahrgang	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34
Prognose Schüler:innen	64	72	68	60	77	65	98	96	94	94	94
Prognose Klassen à 25 Schüler:innen	2,6	2,9	2,7	2,4	3,1	2,6	3,9	3,8	3,8	3,8	3,8

In der Prognose berücksichtigte Baugebiete:

- B-Plan 01.77.00, Nördliche Wallhalbinsel, 205 Wohneinheiten (darunter 70 WE für Studierende), ca. 6 Kinder pro Jahrgang
- B-Plan 04.39.00 (Erschließung und Bebauung: ab 2024), Bei der Lohmühle Grünzug, 100 Wohneinheiten, ca. 5 Kinder pro Jahrgang.
- B-Plan 04.41.00 Nachnutzung Schlachthofgelände Schwartauer Allee (Verfahren im Wartestand); bei 250 WE, ca. 9 Kinder, bei 500 WE ca. 19 Kinder

Raumprogramm (3 Züge: nach Sanierung)

Raumart	Raumanzahl			Bemessungsgröße pro Raum	Anzahl der vorhandenen Räume unter der Bemessungsgröße
	Soll	Ist	Differenz		
Klassenzimmer	12	13	+1	59 qm	13
Sonderräume (DaZ, LEH)	2	2	0	59 qm	3
Differenzierungs-räume	6	6	0	32 qm	
Ganztagsräume	4	4	0	65 qm	3
Mehrzweckraum	1	1	0	70 qm	
Mensa	1	1	0	160 qm	1
1-Feld-Turnhalle	1	1	0	405 qm	

Baumaßnahmen

Finanzplanung	Maßnahmenbezeichnung	Gesamtkostenschätzung
2021-2026	Julius-Leber-Schule, Brockesstraße, Sanierung	7.600.000 €



Fazit zum Bedarf

Solange auf dem ehemaligen Schlachthofgelände keine Nachnutzung erfolgt, stellt sich der Raumbedarf an der 3-zügigen Julius-Leber-Schule wie folgt dar:

- Klassenräume: Eine ausreichende Anzahl an Klassenräumen ist vorhanden, allerdings sind alle Klassenräume (pro Raum im Schnitt 8,1 m²) zu klein. Im Zuge der geplanten Grundinstandsetzung ist geplant, für einen barrierefreien Zugang zu allen Etagen einen Fahrstuhl zu installieren. Hierdurch fällt der bisherige Überhang an Klassenräumen weg.
- Sonderräume: Der Raum für die Beschulung „Deutsch als Zweitsprache“ ist vorhanden, allerdings zu klein. Der Raum für die „Lerngruppe Erziehungshilfe“ ist vorhanden, aber zu klein.
- Differenzierungsräume: Derzeit ist eine ausreichende Anzahl an Differenzierungsräumen, die die gleiche Größe wie die Klassenräume aufweisen, vorhanden. Im Zuge der geplanten Grundinstandsetzung ist geplant, für einen barrierefreien Zugang zu allen Etagen einen Fahrstuhl zu installieren. Hierdurch fällt der bisherige Überhang an Raumfläche für die Differenzierung weg.
- Ganztagsräume: Die vorhandenen Ganztagsräume sind (im Schnitt 14,4 m² pro Raum) zu klein. Für den Fall einer Betreuungsquote über 70 % fehlt 1 Raum. Im Zuge der geplanten Grundinstandsetzung soll ausreichend Fläche für die Ganztagsbetreuung geschaffen werden. Damit wäre dieser Fehlbedarf gedeckt.
- Mehrzweckraum: Derzeit ist der Mehrzweckraum in ausreichender Größe vorhanden. Im Zuge der Grundinstandsetzung sollen anstelle eines großen Mehrzweckraums drei kleinere Räume für die mehrzweckhafte Nutzung hergerichtet werden. Die Gesamtfläche dieser drei Mehrzweckräume wäre ausreichend.
- Mensa: Die vorhandene Mensa ist zu klein. Im Zuge der geplanten Grundinstandsetzung ist vorgesehen, die Mensafläche ausreichend zu vergrößern. Darüber hinaus soll eine Mensa-Küche und ein Mensa-Stuhllager geschaffen werden.
- 1-Feld-Turnhalle: Eine Turnhalle ist vorhanden, allerdings ist diese zu klein. Auch durch die geplante Grundinstandsetzung wird die aktuelle Flächendifferenz nicht verringert.
- sonstige Räume: Derzeit fehlen zahlreiche Verwaltungsräume. Im Zuge der geplanten Grundinstandsetzung ist geplant, diese Räume zu schaffen.



Sobald auf dem ehemaligen Schlachthofgelände zusätzlicher Wohnraum geschaffen wird, erhöht sich der Raumbedarf an der dann 4-zügigen Julius-Leber-Schule im Vergleich zu der 3-zügigen Grundschule wie folgt:

- Klassenräume: Es werden 4 weitere Klassenräume erforderlich.
- Differenzierungsräume: Es werden 2 weitere Differenzierungsräume erforderlich.
- Ganztagsräume: Es wird 1 weiterer Raum für die Ganztagsbetreuung erforderlich.
- Mensa: Die Mensa, die im Zuge der geplanten Grundinstandsetzung geschaffen wird, wäre auch für eine 4-zügige Grundschule ausreichend groß.
- 1-Feld-Turnhalle: Die vorhandene 1-Feld-Turnhalle ist für den Sportunterricht einer 4-zügigen Grundschule zu klein. Unter Umständen müsste der Sportunterricht zum Teil in der naheliegenden Hansehalle, An der Hansehalle 1, 23554 Lübeck durchgeführt werden.
- sonstige Räume: Es wird mindestens 1 zusätzlicher Materialraum und 1 Raum für die Lehr- und Betreuungskräfte erforderlich.

Fehlbedarf aktuell nicht vorhanden; ggf. nach Zustimmung Bebauungsplan Schlachthofgelände.

Kahlhorst-Schule

Hauptstelle

Anschrift:	Kahlhorststr. 41, 23560 Lübeck
Tel.:	0451-122-807-10
E-Mail:	kahlhorst-schule.luebeck@schule.landsh.de
Homepage:	https://www.kahlhorst-schule.de
Zügigkeit:	vierzünftig
Sonderräume:	2 DaZ-Klassenräume
Ganztagsbetreuung:	Offene Ganztagschule
Integrierte Raumnutzung:	ja
Anteil Ganztagsbetreuung:	66 Prozent
Perspektivschule:	nein
Medienentwicklungsplanung:	ja
Interaktive Displays:	nein
W-LAN:	flächendeckend
Glaserfaseranschluss:	ja

Schüler:innen- und Klassenzahlen

Jahrgang	Klasse 1		Klasse 2		Klasse 3		Klasse 4		zzgl. DaZ		gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	87	4	83	4	94	5	85	4	23	2	372	19
2019/20	73	4	85	4	84	4	83	4	33	2	358	18
2020/21	95	5	77	4	81	4	88	4	26	2	367	19
2021/22	84	4	98	5	79	4	77	4	28	2	366	19
2022/23	85	4	88	4	88	4	80	4	30	2	371	18

Überganganteil in die erste Klasse (Durchschnitt der letzten 3 Jahre): 115 %

Geburtenentwicklung im Zuständigkeitsbereich (Voraussichtliche Erstklässler:innenzahlen)

Jahrgang	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34
Prognose Schüler:innen	83	83	99	79	91	76	78	79	78	80	78
Prognose Klassen à 25 Schüler:innen	3,3	3,3	4,0	3,2	3,6	3,0	3,1	3,2	3,1	3,2	3,1

Baugebiete:

In dieser Prognose sind Zuzüge in das geplante Baugebiet am Geniner Ufer nicht eingerechnet, da dort ein Schulneubau eingeplant ist.

Raumprogramm (4 Züge)

Raumart	Raumanzahl			Bemessungsgröße pro Raum	Anzahl der vorhandenen Räume unter der Bemessungsgröße
	Soll	Ist	Differenz		
Klassenräume	16	16	0	59 qm	11
Sonderraum (DaZ)	2	1	-1	59 qm	1
Differenzierungs-räume	8	8	0	32 qm	8
Ganztagsräume	5	6	+1	65 qm	6
Mehrzweckraum	1	1	0	70 qm	1
Mensa	1	1	0	160 qm	1
1-Feld-Turnhalle	1	1	0	180 qm	1

Baumaßnahmen

Finanzplanung	Maßnahmenbezeichnung	Gesamtkosten-schätzung
2024-2026	Ausbau Dachboden für Ganztagsräume	EW-Bau noch nicht fertig gestellt
2024-2026	Energetische- und Elektrosanierung	EW-Bau noch nicht fertig gestellt

Fazit zum Bedarf

- Klassenräume: Ausreichende Anzahl an Räumen ist vorhanden, aber baubedingt sind diese Räume zu klein.
- Sonderraum: Ein Raum für die Beschulung „Deutsch als Zweitsprache“ ist vorhanden, ein zweiter wird dauerhaft benötigt.
- Differenzierungs-räume: Es sind ausreichend Differenzierungsräume vorhanden, 3 Räume befinden sich im Keller des Gebäudes und sind sehr beengt.
- Ganztagsräume: Es sind 6 Räume ausschließlich für die Ganztagsnutzung vorhanden, 5 davon im Pavillon des Ganztagsbetreuungsträgers Kinderwege. Mehrere Klassenräume wurden für die integrierte Raumnutzung ausgestattet. Alle Räume sind sehr beengt und bieten nicht ausreichend Raum, um die steigende Zahl der Ganztagskinder unterzubringen.
- Mehrzweckraum: Es ist ein Mehrzweckraum vorhanden, dieser hat nicht die empfohlene Größe.
- Mensa: Die vorhandene Mensa ist zu klein.
- 1-Feld-Turnhalle: Die vorhandene Turnhalle ist zu klein.
- sonstige Räume: Fehlende Besprechungsräume, fehlender Aufenthaltsraum für Lehrkräfte, Lagerraum Lehrmittel, Schülerbücherei.

Schaffung an Raum gemäß Fehlbedarf durch Abriss des Pavillons und Neubau in auskömmlicher Größe, um das Platzdefizit der Schule zu kompensieren. Mensaerweiterung erforderlich.

Kahlhostschule Außenstelle Niederbüssau

Anschrift:	Krummesser Landstr. 7, 23560 Lübeck
Tel.:	0451-122-808-10
E-Mail:	grundschule-niederbüssau.luebeck@schule.landsh.de
Homepage:	https://www.kahlhorst-schule.de
Zügigkeit:	einzügig
Sonderräume:	-
Ganztagsbetreuung:	Offene Ganztagsschule
Integrierte Raumnutzung:	ja
Anteil Ganztagsbetreuung:	69 Prozent
Perspektivschule:	nein
Medienentwicklungsplanung:	ja
Interaktive Displays:	nein
W-LAN:	flächendeckend
Glaserfaseranschluss:	ja

Schüler:innen- und Klassenzahlen

Jahrgang	Klasse 1		Klasse 2		Klasse 3		Klasse 4		zzgl. DaZ		gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	21	1	17	1	20	1	19	1	0	0	77	4
2019/20	22	1	22	1	19	1	21	1	0	0	84	4
2020/21	25	1	22	1	21	1	18	1	0	0	86	4
2021/22	25	1	26	1	22	1	20	1	0	0	93	4
2022/23	19	1	24	1	25	1	17	1	0	0	85	4

Überganganteil in die erste Klasse (Durchschnitt der letzten 3 Jahre): 239 %

Geburtenentwicklung im Zuständigkeitsbereich (Voraussichtliche Erstklässler:innenzahlen)

Jahrgang	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34
Prognose Schüler:innen	11	7	13	11	12	9	9	9	9	9	9
Prognose Klassen à 25 Schüler:innen	0,4	0,3	0,5	0,4	0,5	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4

Raumprogramm (1 Zug)

Raumart	Raumanzahl			Bemessungsgröße pro Raum	Anzahl der vorhandenen Räume unter der Bemessungsgröße
	Soll	Ist	Differenz		
Klassenräume	4	4	0	59 qm	4
Sonderraum (DaZ)	0	0	0	59 qm	
Differenzierungs-räume	2	0	-2	32 qm	2
Ganztagsräume	2	1	1	65 qm	1
Mehrzweckraum	1	0	-1	70 qm	
Mensa	1	0	-1	72 qm	1
1-Feld-Turnhalle	1	0	-1	405 qm	1

Baumaßnahmen

-

Fazit zum Bedarf

- Klassenräume: Ausreichende Anzahl an Räumen ist vorhanden, aber aufgrund des Größe des Baukörpers zu klein.
- Sonderraum: -
- Differenzierungs-räume: Keine Differenzierungsräume vorhanden, Differenzierung findet auf den Fluren und draußen (grünes Klassenzimmer) statt.
- Ganztagsräume: Ein Raum ist ausschließlich für die Ganztagsnutzung vorhanden. Dieser bietet aber zu wenig Raum für alle Kinder. 1 Raum fehlt, bei über 70% Betreuungsquote fehlen 2 Räume.
- Mehrzweckraum: Es ist kein Mehrzweckraum vorhanden. Dieser wird für den Ganztags genutzt
- Mensa: Es ist keine Mensa vorhanden, die Kinder essen im OGS-Raum und in den Klassen oder im Flur/Treppenhaus, dort wird auch das Mittagessen ausgeteilt.
- 1-Feld-Turnhalle: Keine Turnhalle vorhanden.
- sonstige Räume: -

Fehlbedarf von Mensa, Bewegungshalle, Mehrzweckraum und 2 Differenzierungsräumen ist durch Maßnahmen am Standort zu decken.



Kalandschule

Anschrift:	Kalandstraße 8, 23564 Lübeck
Tel.:	0451-122-809-10
E-Mail:	kaland-schule.luebeck@schule.landsh.de
Homepage:	https://www.kaland-schule.de
Zügigkeit:	vierzügig
Sonderräume:	DaZ
Ganztagsbetreuung:	Offene Ganztagschule
Integrierte Raumnutzung:	ja
Anteil Ganztagsbetreuung:	77 %
Perspektivschule:	nein
Medienentwicklungsplanung:	ja
Interaktive Displays:	ja
W-LAN:	ja
Glaserfaseranschluss:	ja

Schüler:innen- und Klassenzahlen

Jahrgang	Klasse 1		Klasse 2		Klasse 3		Klasse 4		zzgl. DaZ		gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	80	4	79	3	81	4	93	4	0	0	333	15
2019/20	77	4	87	4	77	3	89	4	0	0	330	15
2020/21	88	4	44	4	87	4	79	4	0	0	333	15
2021/22	79	4	88	4	80	4	88	4	0	0	335	16
2022/23	94	4	88	4	86	4	85	4	13	1	366	17

Übergangsanteil in die erste Klasse (Durchschnitt der letzten 3 Jahre): 152 %

Geburtenentwicklung im Zuständigkeitsbereich (Voraussichtliche Erstklässler:innenzahlen)

Jahrgang	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34
Prognose Schüler:innen	70	68	79	73	79	66	66	67	68	86	67
Prognose Klassen à 25 Schüler:innen	2,8	2,7	3,2	2,9	3,2	2,6	2,6	2,7	2,7	3,4	2,7

In der Prognose berücksichtigte Baugebiete:

Bebauungsplan Falkenstr./Brückenweg

Raumprogramm für Modulschule (4 Züge)

Raumart	Raumanzahl			Bemessungsgröße pro Raum	Anzahl der vorhandenen Räume unter der Bemessungsgröße
	Soll	Ist	Differenz		
Klassenräume	16	16	0	59 qm	0
Sonderraum (DaZ)	1	1	0	59 qm	0
Differenzierungs-räume	8	0	-8	32 qm	0
Ganztagsräume	5	6	+1	65 qm	0
Mehrzweckraum	1	0	-1	70 qm	1
Mensa	1	0	-1	213 qm	1
1-Feld-Turnhalle	1	0	-1	405 qm	1

Baumaßnahmen

Finanzplanung	Maßnahmenbezeichnung	Gesamtkostenschätzung
2024-2026	Generalsanierung, Ausbau Dachgeschoss	EW-Bau fertig gestellt, Gewerke gebunden, Baubeginn Frühjahr 2023

Fazit zum Bedarf

Eine ausreichende Anzahl an Räumen ist bis auf die Differenzierungsräume vorhanden, die Schule ist im interimen Standort in einer auskömmlichen Modulschule untergebracht. Diese Schule ist nach allen Wünschen und Bedarfen der Kalanderschule errichtet worden, somit gibt es hier in der Übergangszeit keine Defizite in der Raumnutzung. Lediglich die nicht vorhandene Sporthalle an der Huxwiese muss durch die Nutzung der kleinen Gymnastikhalle in der VHS am Falkenplatz kompensiert werden. Am Bestandsgebäude wird es nach der Gesamtsanierung ebenfalls ausreichend Schul- und Betreuungsraum geben. Lediglich die kleine Sporthalle vor Ort ist für eine 4-zügige Grundschule zu klein. Ggf. müssen 4 Klassen an eine noch zu errichtende neue Halle an der Falkenwiese ausweichen.

Eine Mensa ist im Bestandsgebäude nicht vorgesehen, das Betreuungsband verfolgt ein Versorgungskonzept, dass die Tischkultur als solches in den Vordergrund rückt. Daher wird im Klassenverband in den Klassen- und Betreuungsband Räumen gemeinsam gegessen. Dieses Konzept wird auch nach der Bestandssanierung weiter angewandt werden.

Das Bestandsgebäude der Schule befindet sich derzeit am Beginn der Baumaßnahme zur Komplettsanierung. In der Planung sind alle Möglichkeiten der Platzoptimierung eingeflossen. Hierdurch sollte der Raumbedarf auskömmlich sein. Derzeit befindet sich die Kalanderschule in ihrem interimen Schulstandort an der Huxwiese. Auch hier wurde bereits der Platz- und Raumbedarf einer 4-zügigen Grundschule berücksichtigt.

Luther-Schule

Anschrift:	Moislinger Allee 82, 23558 Lübeck
Tel.:	0451-122-813-10
E-Mail:	luther-schule.luebeck@schule.landsh.de
Homepage:	https://www.luther-schule.de/
Zügigkeit:	3 Klassen je Jahrgangsstufe
Sonderräume:	1 Raum für Deutsch als Zweitsprache (DaZ)
Ganztagsbetreuung:	Offene Ganztagssschule
Integrierte Raumnutzung:	ja
Anteil Ganztagsbetreuung:	65 Prozent
Perspektivschule:	nein
Medienentwicklungsplanung:	ja
Interaktive Displays:	ja
W-LAN:	flächendeckend
Glaserfaseranschluss:	ja

Schüler:innen- und Klassenzahlen

Jahrgang	Klasse 1		Klasse 2		Klasse 3		Klasse 4		zzgl. DaZ		gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	58	3	47	2	59	3	49	2	11	1	224	11
2019/20	47	2	64	3	48	2	60	3	10	1	229	11
2020/21	51	2	46	2	59	3	46	2	8	1	210	10
2021/22	62	3	50	2	48	2	58	3	6	1	224	11
2022/23	40	2	65	3	48	2	50	2	15	1	218	10

Überganganteil in die erste Klasse (Durchschnitt der letzten 3 Jahre): 120 %

Geburtenentwicklung im Zuständigkeitsbereich (Voraussichtliche Erstklässler:innenzahlen)

Jahrgang	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34
Prognose Schüler:innen	59	57	50	52	46	52	54	53	52	51	53
Prognose Klassen à 25 Schüler:innen	2,4	2,3	2,0	2,1	1,8	2,1	2,2	2,1	2,1	2,0	2,1

Raumprogramm (3 Züge)

Raumart	Raumanzahl			Bemessungsgröße pro Raum	Anzahl der vorhandenen Räume unter der Bemessungsgröße
	Soll	Ist	Differenz		
Klassenräume	12	12		59 qm	11
Sonderraum (DaZ)	1	1		59 qm	1
Differenzierungs-räume	6	5	-1	32 qm	1
Ganztagsräume	4	5		65 qm	5
Mehrzweckraum	1	0	-1	70 qm	
Mensa	1	1		160 qm	1
1-Feld-Turnhalle	1	1		405 qm	1

Baumaßnahmen

Finanzplanung	Maßnahmenbezeichnung	Gesamtkosten-schätzung
2027	Mensaneubau, bisher nur Planungskosten	75.000 €

Fazit zum Bedarf

- Klassenräume: Eine ausreichende Anzahl an Räumen ist vorhanden, aber bedingt durch ein denkmalgeschütztes Gebäude sind diese Räume zu klein (im Schnitt 9 m² pro Raum zu klein).
- Sonderraum: Der Raum für die Beschulung „Deutsch als Zweitsprache“ ist vorhanden.
- Differenzierungs-räume: Grundsätzlich ist 1 Raum zu wenig, die vorhandenen Räume, bis auf einen, bieten aber ausreichend m² für die Differenzierung.
- Ganztagsräume: Eine ausreichende Anzahl an Räumen ist vorhanden (im Schnitt 17 m² pro Raum zu klein).
- Mehrzweckraum: Es ist kein Mehrzweckraum vorhanden.
- Mensa: Es ist keine richtige Mensa vorhanden. Die Mittagsverpflegung findet provisorisch in zwei umgenutzten Klassenräumen statt.
- 1-Feld-Turnhalle: Die vorhandene Turnhalle ist zu klein.

Fehlbedarf von Mensa, Mehrzweckraum und Differenzierungsraum erfordert Baumaßnahme am Standort.



Marien-Schule

Anschrift:	Langer Lohberg 6-8, 23552 Lübeck
Tel.:	0451-122-814-10
E-Mail:	marien-schule.luebeck@schule.landsh.de
Homepage:	https://www.marien-schule.de
Zügigkeit:	dreizügig
Sonderräume:	1 DaZ-Klasse
Ganztagsbetreuung:	Offene Ganztagsschule
Integrierte Raumnutzung:	ja
Anteil Ganztagsbetreuung:	61 Prozent
Perspektivschule:	nein
Medienentwicklungsplanung:	ja
Interaktive Displays:	ja
W-LAN:	flächendeckend
Glaserfaseranschluss:	ja

Schüler:innen- und Klassenzahlen

Jahrgang	Klasse 1		Klasse 2		Klasse 3		Klasse 4		zzgl. DaZ		gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	59	3	59	3	41	2	60	3	12	1	231	12
2019/20	51	3	63	3	42	2	53	3	7	1	216	12
2020/21	49	2	61	3	57	3	52	3	14	1	233	12
2021/22	60	3	46	2	58	3	64	3	10	1	238	12
2022/23	51	3	62	3	44	2	54	3	15	1	226	12

Übergangsanteil in die erste Klasse (Durchschnitt der letzten 3 Jahre): 118 %

Geburtenentwicklung im Zuständigkeitsbereich (Voraussichtliche Erstklässler:innenzahlen)

Jahrgang	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34
Prognose Schüler:innen	57	47	43	50	57	47	52	51	54	53	51
Prognose Klassen à 25 Schüler:innen	2,3	1,9	1,7	2,0	2,3	1,9	2,1	2,0	2,2	2,1	2,0

Raumprogramm

Raumart	Raumanzahl			Bemessungsgröße pro Raum	Anzahl der vorhandenen Räume unter der Bemessungsgröße
	Soll	Ist	Differenz		
Klassenzimmer	12	11	-1	59 qm	11
Sonderraum (DaZ)	1	1	0	59 qm	1
Differenzierungs-räume	6	6	0	32 qm	0
Ganztagssäle	4	0	-4	65 qm	5
Mehrzweckraum	1	0	-1	70 qm	1
Mensa	1	1	0	160 qm	1
1-Feld-Turnhalle	1	1	0	405 qm	0

Baumaßnahmen

Finanzplanung	Maßnahmenbezeichnung	Gesamtkosten-schätzung
2023-2025	Ausbau Dachboden für Ganztagssäle	EW-Bau noch nicht fertig gestellt/ Bedarfsmeldung an GMHL ist erfolgt/aufgrund der gerade beendeten Sanierung wird das DG in den kommenden Jahren nicht ausgebaut

Fazit zum Bedarf

- Klassenräume: Ausreichende Anzahl an Räumen ist vorhanden, aber diese Räume zu klein (im Schnitt 10 m² pro Raum zu klein).
- Sonderraum: Der Raum für die Beschulung „Deutsch als Zweitsprache“ ist vorhanden.
- Differenzierungsräume: Es sind ausreichend Differenzierungsräume aufgrund der integrierten Raumnutzung und mobiler Trennwand vorhanden
- Ganztagsräume: Es sind keine Räume ausschließlich für die Ganztagsnutzung vorhanden. Die fehlenden Räume sollen durch o.g. Baumaßnahme geschaffen bzw. in die schulische Nutzung gehen. Der Raumbedarf der Ganztagsbetreuung wird durch die integrierte Raumnutzung diverser Klassenräume teilweise gedeckt, weiterhin nutzt der Ganztagssträger Räume in der angrenzenden Berend-Schröder-Schule und versucht auch hier mit integrierter Raumnutzung die bestmögliche Raumgröße zu erwirken.
- Mehrzweckraum: Es ist kein Mehrzweckraum vorhanden, die Aula wurde für die integrierte Nutzung mit einer mobilen Trennwand versehen, weiterhin wird diese auch als Differenzierungsraum genutzt.
- Mensa: Die vorhandene Mensa ist zu klein.
- 1-Feld-Turnhalle: Die Turnhalle ist vorhanden und hat die erforderliche Größe

Fehlbedarf von Mehrzweckraum und 4 Ganztagsräumen erfordert Baumaßnahme am Standort



Mühlenweg-Schule

Anschrift:	Moislinger Mühlenweg 56-58, 23560 Lübeck
Tel.:	0451-122-816-10
E-Mail:	muehlenweg-schule.luebeck@schule.landsh.de
Homepage:	https://www.muehlenweg-schule.de/
Zügigkeit:	2 Klassen je Jahrgangsstufe
Sonderräume:	-
Ganztagsbetreuung:	Offene Ganztagschule
Integrierte Raumnutzung:	ja
Anteil Ganztagsbetreuung:	41 Prozent
Perspektivschule:	nein
Medienentwicklungsplanung:	ja
Interaktive Displays:	ja
W-LAN:	flächendeckend
Glaserfaseranschluss:	ja

Schüler:innen- und Klassenzahlen

Jahrgang	Klasse 1		Klasse 2		Klasse 3		Klasse 4		zzgl. DaZ		gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	47	2	58	3	46	2	33	2	0	0	184	9
2019/20	46	2	50	2	46	2	45	2	0	0	187	8
2020/21	59	3	43	2	46	2	44	2	0	0	192	9
2021/22	40	2	60	3	38	2	44	2	0	0	182	9
2022/23	42	2	46	2	54	3	39	2	0	0	181	9

Überganganteil in die erste Klasse (Durchschnitt der letzten 3 Jahre): 98 %

Geburtenentwicklung im Zuständigkeitsbereich (Voraussichtliche Erstklässler:innenzahlen)

Jahrgang	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34
Prognose Schüler:innen	58	47	56	52	43	40	49	46	43	43	44
Prognose Klassen à 25 Schüler:innen	2,3	1,9	2,2	2,1	1,7	1,6	2,0	1,8	1,7	1,7	1,8

Raumprogramm (2 Züge)

Raumart	Raumanzahl			Bemessungsgröße pro Raum	Anzahl der vorhandenen Räume unter der Bemessungsgröße
	Soll	Ist	Differenz		
Klassenräume	8	9	1	59 qm	
Sonderraum	0	0		59 qm	
Differenzierungs-räume	4	3	-1	32 qm	
Ganztagsräume	2	5	+3	65 qm	3
Mehrzweckraum	1	2	1	70 qm	2
Mensa	1	1		107 qm	1
1-Feld-Turnhalle	1	1		405 qm	

Baumaßnahmen

-

Fazit zum Bedarf

- Klassenräume: Eine ausreichende Anzahl an Räumen ist vorhanden.
- Differenzierungs-räume: Grundsätzlich ist 1 Raum zu wenig,
- Ganztagsräume: Drei Räume haben nicht die ausreichenden m² für den Ganzttag.
- Mehrzweckraum: Es ist ein Mehrzweckraum im Überhang.
- Mensa: Die vorhandene Mensa ist zu klein und müsste erweitert werden.
- 1-Feld-Turnhalle: Die vorhandene Turnhalle entspricht der Norm.

Erweiterungsbau Mensa am Standort.



Paul-Gerhardt-Schule

Anschrift:	Paul-Gerhardt-Straße 4-8, 23554 Lübeck
Tel.:	0451-122-818-00
E-Mail:	paul-gerhardt-schule.luebeck@schule.landsh.de
Homepage:	http://www.pgs-luebeck.de/
Zügigkeit:	3 Klassen je Jahrgangsstufe
Sonderräume:	nein
Ganztagsbetreuung:	Offene Ganztagschule
Integrierte Raumnutzung:	ja
Anteil Ganztagsbetreuung:	79 Prozent
Perspektivschule:	nein
Medienentwicklungsplanung:	ja
Interaktive Displays:	ja
W-LAN:	flächendeckend
Glaserfaseranschluss:	ja

Schüler:innen- und Klassenzahlen

Jahrgang	Klasse 1		Klasse 2		Klasse 3		Klasse 4		zzgl. DaZ		gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	68	3	51	2	53	3	36	2	0	0	208	10
2019/20	65	3	68	3	40	2	48	3	0	0	221	11
2020/21	72	3	62	3	68	3	38	2	0	0	240	11
2021/22	73	3	70	3	61	3	66	3	0	0	270	12
2022/23	75	3	63	3	70	3	59	3	0	0	267	12

Überganganteil in die erste Klasse (Durschnitt der letzten 3 Jahre): 144 %

Geburtenentwicklung im Zuständigkeitsbereich (Voraussichtliche Erstklässler:innenzahlen)

Jahrgang	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34
Prognose Schüler:innen	50	78	59	64	47	54	55	53	53	52	53
Prognose Klassen à 25 Schüler:innen	2,0	3,1	2,4	2,6	1,9	2,2	2,2	2,1	2,1	2,1	2,1

In der Prognose berücksichtigte Baugebiete:

B-Plan 24.08.00 Friedhofsallee / ehem. Stadtgärtnerei, 125 WE, ca. 6 Kinder

Raumprogramm (3 Züge)

Raumart	Raumanzahl			Bemessungsgröße pro Raum	Anzahl der vorhandenen Räume unter der Bemessungsgröße
	Soll	Ist	Differenz		
Klassenräume	12	12	0	59 qm	3
Sonderräume	0	0	0	59 qm	
Differenzierungs-räume	6	2	-4	32 qm	2
Ganztagsräume	5	5	0	65 qm	4
Mehrzweckraum	1	1	0	70 qm	1
Mensa	1	1	0	160 qm	1
1-Feld-Turnhalle	1	1	0	405 qm	

Baumaßnahmen

Finanzplanung	Maßnahmenbezeichnung	Gesamtkosten-schätzung
2022-2027	Paul-Gerhardt-Schule, Grundinstandsetzung und Erweiterung	10.500.000 €

Fazit zum Bedarf

- Klassenräume: Eine ausreichende Anzahl an Klassenräumen ist vorhanden, allerdings sind einige der vorhandenen Klassenräume geringfügig zu klein.
- Differenzierungs-räume: Derzeit fehlen vier Differenzierungsräume und die vorhandenen Differenzierungsräume sind geringfügig zu klein. Im Zuge der geplanten Grundinstandsetzung sollen weitere Differenzierungsräume und offene Differenzierungsflächen geschaffen werden, um den Fehlbedarf zu decken.
- Ganztagsräume: Eine ausreichende Anzahl an Ganztagsräumen ist vorhanden, allerdings ist die überwiegende Mehrheit der vorhandenen Ganztagsräume (im Schnitt 16,7 m² pro Raum) zu klein. Im Zuge der geplanten Grundinstandsetzung soll durch die Schaffung eines neuen Verwaltungstraktes ermöglicht werden, dass im Bestandsgebäude eine ausreichende Anzahl an ausreichend großen Ganztagsräumen zur Verfügung steht.
- Mehrzweckraum: Der Mehrzweckraum ist vorhanden.
- Mensa: Die vorhandene Mensa ist zu klein und befindet sich in einer zeitlich befristeten Interimscontaineranlage. Im Zuge der geplanten Grundinstandsetzung soll die Mensa in ausreichender Größe im Bestandsgebäude dauerhaft untergebracht werden.
- 1-Feld-Turnhalle: Die Turnhalle ist in ausreichender Größe vorhanden.
- sonstige Räume: Es fehlen zahlreiche Verwaltungsräume, die im Zuge der geplanten Grundinstandsetzung geschaffen werden sollen.

Paul-Klee-Schule

Hauptstelle

Anschrift:	Alexander-Fleming-Str. 6-12, 23562 Lübeck
Tel.:	0451-122-819-10
E-Mail:	Paul-Klee-schule.luebeck@schule.landsh.de
Homepage:	https://paulkleeschuleluebeck.de
Zügigkeit:	vierzünftig
Sonderräume:	1 DaZ-Raum
Ganztagsbetreuung:	Offene Ganztagschule
Integrierte Raumnutzung:	ja
Anteil Ganztagsbetreuung:	60 Prozent
Perspektivschule:	nein
Medienentwicklungsplanung:	ja
Interaktive Displays:	ja
W-LAN:	flächendeckend
Glaserfaseranschluss:	ja

Schüler:innen- und Klassenzahlen

Jahrgang	Klasse 1		Klasse 2		Klasse 3		Klasse 4		zzgl. DaZ		gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	77	3	89	4	89	4	102	5	0	0	357	16
2019/20	77	4	77	3	82	4	97	4	0	0	330	15
2020/21	72	4	79	4	73	3	81	4	0	0	305	15
2021/22	92	4	74	4	77	4	78	3	0	0	321	15
2022/23	63	4	92	4	73	5	76	4	14	1	318	18

Überganganteil in die erste Klasse (Durchschnitt der letzten 3 Jahre): 107 %

Geburtenentwicklung im Zuständigkeitsbereich (Voraussichtliche Erstklässler:innenzahlen)

Jahrgang	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34
Prognose Schüler:innen	81	66	62	56	57	51	58	56	55	56	55
Prognose Klassen à 25 Schüler:innen	3,2	2,6	2,5	2,2	2,3	2,0	2,3	2,2	2,2	2,2	2,2

In der Prognose berücksichtigte Baugebiete:

Bebauungsplan 09.13.00 Bornkamp Schärenweg, 244 Wohneinheiten, davon 122 für Studierende, 6 Kinder

Raumprogramm (4 Züge)

Raumart	Raumanzahl			Bemessungsgröße pro Raum	Anzahl der vorhandenen Räume unter der Bemessungsgröße
	Soll	Ist	Differenz		
Klassenräume	16	17	+1	59 qm	0
Sonderraum (DaZ)	1	1	0	59 qm	
Differenzierungs-räume	8	7	-1	32 qm	
Ganztagsräume	4	1	-3	65 qm	
Mehrzweckraum	1	1	0	70 qm	
Mensa	1	1	0	160 qm	1 (Forum)
1-Feld-Turnhalle	1	1	0	968 qm	

Fazit zum Bedarf

- Klassenräume: Eine ausreichende Anzahl an Räumen ist vorhanden. Ein Klassenraum befindet sich im Überhang.
- Sonderraum: Ein DaZ-Raum ist vorhanden.
- Differenzierungs-räume: Es ist ein Differenzierungsraum zu wenig vorhanden, da aber ein Klassenraum im Überhang ist, wird dadurch das Defizit der Differenzierungsräume kompensiert.
- Ganztagsräume: Es gibt vor Ort nur einen Raum ausschließlich für die Ganztagsnutzung, weitere Räume werden dem Ganzttag über die integrierte Raumnutzung zur Verfügung gestellt.
- Mehrzweckraum: Ist in ausreichender Größe vorhanden.
- Mensa: Das Forum als mehrzweckgeeigneter Raum wird für die Mittagsversorgung gemäß Baugenehmigung genutzt.
- 2-Feld-Turnhalle: Ist gemäß Raumprogramm für 4 Zügigkeit vorhanden
- sonstige Räume: -

Fehlbedarf durch Prüfung der Raumbelegung zu prüfen.



Paul-Klee-Schule Außenstelle Wulfsdorf

Anschrift:	Krog 30, 23560 Lübeck
Tel.:	0451-122-820-10
E-Mail:	Paul-Klee-schule.luebeck@schule.landsh.de
Homepage:	https://paulkleeschuleluebeck.de
Zügigkeit:	halbzügig
Sonderräume:	-
Ganztagsbetreuung:	Offene Ganztagsschule
Integrierte Raumnutzung:	ja
Anteil Ganztagsbetreuung:	83 Prozent
Perspektivschule:	nein
Medienentwicklungsplanung:	ja
Interaktive Displays:	ja
W-LAN:	flächendeckend
Glaserfaseranschluss:	ja

Schüler:innen- und Klassenzahlen

Jahrgang	Klasse 1		Klasse 2		Klasse 3		Klasse 4		zzgl. DaZ		gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	10		7	1	10		14	1	0	0	41	2
2019/20	8		9	1	7		10	1	0	0	34	2
2020/21	7		10	1	9		7	1	0	0	33	2
2021/22	11		6	1	10		9	1	0	0	36	2
2022/23	10		10	1	7		8	1	0	0	35	2

Überganganteil in die erste Klasse (Durchschnitt der letzten 3 Jahre): 162 %

Geburtenentwicklung im Zuständigkeitsbereich (Voraussichtliche Erstklässler:innenzahlen)

Jahrgang	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34
Prognose Schüler:innen	13	6	16	9	6	6	8	8	7	7	8
Prognose Klassen à 25 Schüler:innen	0,5	0,2	0,6	0,4	0,2	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3

In der Prognose berücksichtigte Baugebiete:

Bebauungsplan 11.03.00 - Wulfsdorf/Karkfeld, 27 WE, ca. 1 Kind

Raumprogramm (0,5 Züge)

Raumart	Raumanzahl			Bemessungsgröße pro Raum	Anzahl der vorhandenen Räume unter der Bemessungsgröße
	Soll	Ist	Differenz		
Klassenräume	2	3	+1	59 qm	3
Sonderraum (DaZ)	0	0	0	59 qm	
Differenzierungs-räume	1	1	0	32 qm	1
Ganztagsräume	3	3	0	65 qm	3
Mehrzweckraum	1	0	-1	70 qm	
Mensa	1	0	-1	28 qm	1
1-Feld-Turnhalle	1	1	0	57,1 qm	1

Baumaßnahmen

keine

Fazit zum Bedarf

- Klassenräume: Ausreichende Anzahl an Räumen ist vorhanden. Es befindet sich ein Klassenraum im Überhang, dieser kann als weiterer Differenzierungsraum genutzt werden.
- Sonderraum: -
- Differenzierungs-räume: Es sind ausreichend Differenzierungsräume vorhanden.
- Ganztagsräume: Ganztagsräume sind ausreichend vorhanden, aber viel zu klein.
- Mehrzweckraum: -
- Mensa: Es gibt vor Ort keine Mensa, die Schüler:innen essen in den Klassen- und Betreuungsräumen.
- 1-Feld-Turnhalle: Ein kleiner Gymnastikraum steht zum Turnen zur Verfügung.
- sonstige Räume: -



Pestalozzi-Schule

Überganganteil in die erste Klasse (Durchschnitt der letzten 3 Jahre): 95%

Hauptstelle

Anschrift: Fackenburger Allee 71, 23554 Lübeck
Tel.: 0451-122-821-00
E-Mail: pestalozzi-schule.luebeck@schule.landsh.de
Homepage: <https://www.pestalozzi-schule-luebeck.de/>
Zügigkeit: 3 Klassen je Jahrgangsstufe
Sonderräume: Deutsch als Zweitsprache (DaZ),
Sprach-Heil-Intensiv-Klasse (SHI)
Ganztagsbetreuung: Offene Ganztagschule
Integrierte Raumnutzung: ja
Anteil Ganztagsbetreuung: 71 Prozent
Perspektivschule: nein
Medienentwicklungsplanung: ja
Interaktive Displays: teilweise
W-LAN: flächendeckend
Glaserfaseranschluss: ja

Schüler:innen- und Klassenzahlen

Jahrgang	Klasse 1		Klasse 2		Klasse 3		Klasse 4		zzgl. DaZ		gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	55	2	48	3	47	2	23	1	13	1	186	9
2019/20	62	3	57	3	44	2	49	2	8	1	220	11
2020/21	53	2	63	4	43	2	44	2	10	1	213	10
2021/22	51	3	62	3	61	3	39	2	10	1	223	12
2022/23	47	2	58	3	45	2	57	3	13	1	220	11

Außerdem wird an der Pestalozzi-Schule, Standort Fackenburger Allee 71 eine Sprach-Heil-Intensiv-Klasse SHI beschult (in den Schüler:innenzahlen enthalten).

Geburtenentwicklung im Zuständigkeitsbereich (Voraussichtliche Erstklässler:innenzahlen)

Jahrgang	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34
Prognose Schüler:innen	46	45	40	44	55	51	45	43	45	46	46
Prognose Klassen à 25 Schüler:innen	1,8	1,8	1,6	1,8	2,2	2,0	1,8	1,7	1,8	1,8	1,8

Raumprogramm (3 Züge)

Raumart	Raumanzahl			Bemessungsgröße pro Raum	Anzahl der vorhandenen Räume unter der Bemessungsgröße
	Soll	Ist	Differenz		
Klassenräume	12	12	0	59 qm	12
Sonderraum (DaZ, SHI)	2	0	-2	59 qm	2
Differenzierungs-räume	6	0	-6	32 qm	
Ganztagsräume	5	5	0	65 qm	5
Mehrzweckraum	1	1	0	70 qm	
Mensa	1	1	0	160 qm	1
1-Feld-Turnhalle	1	1	0	405 qm	1

Baumaßnahmen

Finanzplanung	Maßnahmenbezeichnung	Gesamtkosten-schätzung
2022-2026	Pestalozzi-Schule, Fackenburger Allee 71-73, Grundinstandsetzung und Erweiterung Hauptgebäude sowie Turnhalle inkl. Mensa	4.573.000 €



Fazit zum Bedarf

- Klassenräume: Eine ausreichende Anzahl an Klassenräumen ist vorhanden, allerdings sind alle Klassenräume (im Schnitt 9,5 m² pro Raum) zu klein. Auch durch die geplante Grundinstandsetzung wird die aktuelle Flächendifferenz pro Klassenraum nicht verringert.
- Sonderräume: Ein derzeit nicht genutzter Klassenraum kommt für den Unterricht der „Sprach-Heil-Intensiv-Klasse“ zum Einsatz. Der Raum für die Beschulung „Deutsch als Zweitsprache“ ist nicht vorhanden. Hierfür wird derzeit ein nicht verwendeter Klassenraum genutzt. Im Zuge der geplanten Grundinstandsetzung ist beabsichtigt, einen Raum für die Beschulung „Deutsch als Zweitsprache“ zu schaffen.
- Differenzierungs-
räume: Derzeit fehlen alle sechs Differenzierungsräume. Im Zuge der geplanten Grundinstandsetzung ist beabsichtigt, ausreichend große Differenzierungsräume zu schaffen.
- Ganztagsräume: Eine ausreichende Anzahl an Ganztagsräumen ist vorhanden, allerdings sind alle der vorhandenen Ganztagsräume (im Schnitt 15,1 m² pro Raum) zu klein. Im Zuge der geplanten Grundinstandsetzung ist beabsichtigt, eine größere Fläche an effektiv nutzbarem Raum für die Ganztagsbetreuung zu schaffen.
- Mehrzweckraum: Der Mehrzweckraum ist vorhanden.
- Mensa: Die vorhandene Mensa ist zu klein. Im Zuge der geplanten Grundinstandsetzung ist beabsichtigt, eine ausreichend große Mensa zu schaffen.
- 1-Feld-Turnhalle: Die Turnhalle ist vorhanden, aber zu klein. Zudem wird die Turnhalle auch von den Schüler:innen der Zweigstelle Dornbreite genutzt, weshalb ein zusätzliches Hallenfeld erforderlich wäre, um den Sportunterricht für alle 4 Züge gewährleisten zu können. Allerdings ist die Turnhalle denkmalgeschützt, womit die aktuelle Flächendifferenz auch durch die geplante Grundinstandsetzung nicht verringert werden kann.
- sonstige Räume: -

Fehlbedarf gedeckt, wenn Grundinstandsetzung abgeschlossen.



Pestalozzi-Schule, Zweigstelle Dornbreite

Anschrift:	Dornbreite 12, 23556 Lübeck
Tel.:	0451-122-821-00
E-Mail:	pestalozzi-schule.luebeck@schule.landsh.de
Homepage:	https://www.pestalozzi-schule-luebeck.de/
Zügigkeit:	1 Klasse je Jahrgangsstufe
Sonderräume:	keine
Ganztagsbetreuung:	Offene Ganztagsschule
Integrierte Raumnutzung:	ja
Anteil Ganztagsbetreuung:	79 Prozent
Perspektivschule:	nein
Medienentwicklungsplanung:	ja
Interaktive Displays:	ja
W-LAN:	flächendeckend
Glaserfaseranschluss:	ja

Schüler:innen- und Klassenzahlen

Jahrgang	Klasse 1		Klasse 2		Klasse 3		Klasse 4		zzgl. DaZ		gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	26	1	17	1	20	1	24	1	0	0	87	4
2019/20	22	1	25	1	19	1	22	1	0	0	88	4
2020/21	21	1	21	1	25	1	19	1	0	0	86	4
2021/22	25	1	22	1	20	1	23	1	0	0	90	4
2022/23	22	1	25	1	21	1	18	1	0	0	86	4

Geburtenentwicklung im Zuständigkeitsbereich (Voraussichtliche Erstklässler:innenzahlen)

Jahrgang	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34
Prognose Schüler:innen	39	26	31	33	23	19	21	23	23	21	21
Prognose Klassen à 25 Schüler:innen	1,6	1,0	1,2	1,3	0,9	0,8	0,8	0,9	0,9	0,8	0,8

Raumprogramm (1 Zug)

Raumart	Raumanzahl			Bemessungsgröße pro Raum	Anzahl der vorhandenen Räume unter der Bemessungsgröße
	Soll	Ist	Differenz		
Klassenräume	4	4	0	59 qm	4
Sonderräume	0	0	0	59 qm	
Differenzierungs-räume	2	1	-1	32 qm	1
Ganztagsräume	3	0	-3	65 qm	
Mehrzweckraum	0	0	0	70 qm	
Mensa	1	1	0	53 qm	1
1-Feld-Turnhalle	0	0	0	405 qm	

Baumaßnahmen

keine

Fazit zum Bedarf

- Klassenräume: Eine ausreichende Anzahl an Klassenräumen ist vorhanden, allerdings sind alle Klassenräume (im Schnitt 6 m² pro Raum) zu klein.
- Differenzierungs-räume: Derzeit fehlt einer der zwei erforderlichen Differenzierungsräume und der vorhandene Differenzierungsraum ist zu klein.
- Ganztagsräume: Es fehlen alle drei Räume für die Ganztagsbetreuung.
- Mensa: Der vorhandene Speisesaal ist zu klein.
- 1-Feld-Turnhalle: Eine 1-zügige Zweigstelle hat aufgrund der geringen Klassenzahl keinen Anspruch auf eine eigene 1-Feld-Turnhalle. Aus diesem Grund gehen die Schüler:innen für den Sportunterricht zur Turnhalle am Hauptstandort der Pestalozzi-Schule in der Fackenburger Allee. Sofern die Kapazitäten dieser Turnhalle bereits durch den Hauptstandort in der Fackenburger Allee belegt sein sollten, müsste der Sportunterricht für die Kinder der Zweigstelle Dornbreite in einer anderen Turn- oder Sporthalle stattfinden – beispielsweise in der Hansehalle mit einer dazugehörigen Hin- und Rückbeförderung.

Fehlbedarf von 3 Ganztagsräumen und einem Differenzierungsraum muss durch bauliche Erweiterung gedeckt werden.

Rangenberg-Schule

Anschrift:	Rangenberg 74-76, 23569 Lübeck
Tel.:	0451-122-823-00
E-Mail:	rangenberg-schule.luebeck@schule.landsh.de
Homepage:	https://rangenberg-schule.de/
Zügigkeit:	2 Klassen je Jahrgangsstufe
Ganztagsbetreuung:	Offene Ganztagschule
Integrierte Raumnutzung:	ja
Anteil Ganztagsbetreuung:	77 Prozent
Perspektivschule:	nein
Medienentwicklungsplanung:	ja
Interaktive Displays:	nein
W-LAN:	ja
Glaserfaseranschluss:	ja

Schüler:innen- und Klassenzahlen

Jahrgang	Klasse 1		Klasse 2		Klasse 3		Klasse 4		zzgl. DaZ		gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	21	1	27	1	23	1	19	1	0	0	90	4
2019/20	31	2	31	1	19	1	25	1	0	0	106	5
2020/21	29	1	39	2	29	1	18	1	0	0	115	5
2021/22	20	0	39	0	32	0	26	5	0	0	117	5
2022/23	36	0	24	0	33	0	33	6	0	0	126	6

Überganganteil in die erste Klasse (Durchschnitt der letzten 3 Jahre): 75 %

Geburtenentwicklung im Zuständigkeitsbereich (Voraussichtliche Erstklässler:innenzahlen)

Jahrgang	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34
Prognose Schüler:innen	52	39	47	39	37	31	35	35	34	34	34
Prognose Klassen à 25 Schüler:innen	2,1	1,6	1,9	1,6	1,5	1,2	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4

Raumprogramm (2 Züge)

Raumart	Raumanzahl			Bemessungsgröße pro Raum	Anzahl der vorhandenen Räume unter der Bemessungsgröße
	Soll	Ist	Differenz		
Klassenräume	8	6	-2	59 qm	6
Sonderraum (DaZ)	0	0	0	59 qm	
Differenzierungs-räume	4	3	-1	32 qm	1
Ganztagsräume	4	3	-1	65 qm	3
Mehrzweckraum	1	1	0	70 qm	1
Mensa	1	1	0	107 qm	1
1-Feld-Turnhalle	1	1	0	405 qm	1

Baumaßnahmen

keine

Fazit zum Bedarf

- Klassenräume: Ausreichende Anzahl an Räumen ist vorhanden, aber gebäudebedingt (Denkmalschutz) sind diese Räume zu klein (im Schnitt ca. 5 m² pro Raum). Die Schule verfolgt ein Modell mit Familienklassen, daher sind die 6 Klassenräume derzeit voll auskömmlich.
- Sonderraum: -
- Ganztagsräume: Sind vorhanden.
- 1-Feld-Turnhalle: Die vorhandene Turnhalle ist zu klein.
- Mensa: Die Mensa befindet sich in einem ehemaligen Klassenraum und ist zu klein.

Behebung Fehlbedarf Mensa durch interne Umbaumaßnahme.



Schule am Meer

Anschrift:	Strandweg 1, 23570 Lübeck
Tel.:	0451-122-830-00
E-Mail:	schule-am-meer.luebeck@schule.landsh.de
Homepage:	https://www.schule-am-meer.de/
Zügigkeit:	2 Klassen je Jahrgangsstufe
Ganztagsbetreuung:	Offene Ganztagschule
Integrierte Raumnutzung:	ja
Anteil Ganztagsbetreuung:	72 Prozent
Perspektivschule:	nein
Medienentwicklungsplanung:	ja
Interaktive Displays:	ja
W-LAN:	ja
Glaserfaseranschluss:	ja

Schüler:innen- und Klassenzahlen

Jahrgang	Klasse 1		Klasse 2		Klasse 3		Klasse 4		zzgl. DaZ		gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	16	1	22	1	25	1	28	1	0	0	91	4
2019/20	20	1	19	1	23	1	22	1	0	0	84	4
2020/21	36	2	19	1	21	1	23	1	4	1	103	6
2021/22	22	1	31	2	20	1	21	1	0	0	94	5
2022/23	29	2	17	1	30	2	21	1	0	0	97	6

Überganganteil in die erste Klasse (Durchschnitt der letzten 3 Jahre): 83 %

Geburtenentwicklung im Zuständigkeitsbereich (Voraussichtliche Erstklässler:innenzahlen)

Jahrgang	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34
Prognose Schüler:innen	67	61	67	59	56	64	61	61	61	61	62
Prognose Klassen à 25 Schüler:innen	2,7	2,4	2,7	2,4	2,2	2,6	2,4	2,4	2,4	2,4	2,5

In der Prognose berücksichtigtes Baugebiet:

Bebauungsplan 32.61.00 - Neue Teutendorfer Siedlung/Am Dreilingsberg, 562 WE

Bebauungsplan 32.59.00 – Howingsbrook / Rödsaal, 200WE

Ca. 35 Kinder

Raumprogramm (2 Züge)

Raumart	Raumanzahl			Bemessungsgröße pro Raum	Anzahl der vorhandenen Räume unter der Bemessungsgröße
	Soll	Ist	Differenz		
Klassenräume	8	8	0	59 qm	6
Sonderraum	0	0	0	59 qm	
Differenzierungs-räume	4	4	0	32 qm	
Ganztagsräume	4	4	0	65 qm	4
Mehrzweckraum	1	2	+1	70 qm	
Mensa	1	1	0	107 qm	
1-Feld-Turnhalle	1	1	0	405 qm	

Baumaßnahmen

Finanzplanung	Maßnahmenbezeichnung	Gesamtkosten-schätzung
ab 2023	Gebäudesanierung	16.000.000 €

Fazit:

Es gibt derzeit keinen Raumfehlbedarf. Durch die neuen Baugebiete wird die Schule am Meer zukünftig 3-zügig werden.



Schule am Stadtpark

Anschrift:	Schulstr. 22, 23568 Lübeck
Tel.:	0451-122-826-10
E-Mail:	schule-am-Stadtpark@schule.landsh.de
Homepage:	https://grundschule-am-stadtpark.lernnetz.de
Zügigkeit:	2,5-zügig
Sonderräume:	keine
Ganztagsbetreuung:	Offene Ganztagssschule
Integrierte Raumnutzung:	ja
Anteil Ganztagsbetreuung:	87 Prozent
Perspektivschule:	nein
Medienentwicklungsplanung:	ja
Interaktive Displays:	ja
W-LAN:	ja
Glaserfaseranschluss:	ja

Schüler:innen- und Klassenzahlen

Jahrgang	Klasse 1		Klasse 2		Klasse 3		Klasse 4		zzgl. DaZ		gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	51	2	75	3	53	2	59	3	0	0	238	10
2019/20	57	3	55	3	71	3	53	2	0	0	236	11
2020/21	46	2	59	3	62	3	70	3	0	0	237	11
2021/22	59	3	47	2	58	3	66	3	0	0	230	11
2022/23	46	2	55	3	46	2	57	3	0	0	204	10

Überganganteil in die erste Klasse (Durchschnitt der letzten 3 Jahre): 129 %

Geburtenentwicklung im Zuständigkeitsbereich (Voraussichtliche Erstklässler:innenzahlen)

Jahrgang	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34
Prognose Schüler:innen	52	51	51	58	36	37	64	63	63	59	60
Prognose Klassen à 25 Schüler:innen	2,1	2,0	2,0	2,3	1,4	1,5	2,6	2,5	2,5	2,4	2,4

In der Prognose berücksichtige Baugebiete:

Bebauungsplan 06.12.00 Am Waldsaum (ehem. Volksfestplatz), Verfahren im Wartestand, Stand 10/2022, bei 350 WE ca. 16 Kinder

Raumprogramm (2,5 Züge)

Raumart	Raumanzahl			Bemessungsgröße pro Raum	Anzahl der vorhandenen Räume unter der Bemessungsgröße
	Soll	Ist	Differenz		
Klassenräume	10	10	0	59 qm	12
Differenzierungs-räume	5	1	-4	32 qm	
Ganztagsräume	5	4	-1	65 qm	1
Sonderraum	0	0	0		
Mehrzweckraum	1	1	0	70 qm	
Mensa	1	1	0	160qm	1
1-Feld-Turnhalle	1	1	0	405 qm	1

Baumaßnahmen

Finanzplanung	Maßnahmenbezeichnung	Gesamtkosten-schätzung
2023-2025	Herrichtung Ganzttag inkl. Mensa	7.370.000 €

Fazit zum Bedarf

- Klassenraum: Ausreichende Anzahl ist vorhanden.
- Differenzierungs-räume: 4 Räume fehlen.
- Ganztagsräume: Es fehlt 1 Raum, der im Rahmen des Mensa-Neubaus neu im ehemaligen Mensa-Raum geschaffen werden kann.
- Mehrzweckraum: Vorhanden.
- Mensa: Vorhanden, aber zu klein. Es wird eine neue Mensa in Kürze gebaut.
- 1-Feld-Turnhalle: Vorhanden, aber zu klein.

Für den Bereich ehemaliger Volksfestplatz wird ein B.-Plan erstellt. Die Schule tendiert dann in Richtung einer 3-Zügigkeit, die im Bestand nicht mehr nachgewiesen werden kann. Das bedeutet, es steht für dieses B.-Plan-Gebiet kein ausreichender Schulraum zur Verfügung.

Fehlbedarf von Ganztagsraum und 4 Differenzierungsräumen muss am Standort gedeckt werden.



Schule an der Wakenitz

Anschrift:	Dieselstraße 16, 23566 Lübeck
Tel.:	0451-122-831-10
E-Mail:	schule-an-der-wakenitz.luebeck@schule.landsh.de
Homepage:	https://schule-an-der-wakenitz.de/
Zügigkeit:	2 Klassen je Jahrgangsstufe
Sonderräume:	2 Räume für Deutsch als Zweitsprache (DaZ)
Ganztagsbetreuung:	Offene Ganztagsschule
Integrierte Raumnutzung:	ja
Anteil Ganztagsbetreuung:	57 Prozent
Perspektivschule:	ja
Medienentwicklungsplanung:	ja
Interaktive Displays:	ja
W-LAN:	flächendeckend
Glaserfaseranschluss:	ja

Schüler:innen- und Klassenzahlen

Jahrgang	Klasse 1		Klasse 2		Klasse 3		Klasse 4		zzgl. DaZ		gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	46	2	39	2	40	2	47	2	6	1	178	9
2019/20	50	2	36	2	44	2	42	2	13	1	185	9
2020/21	49	2	44	2	35	2	45	2	11	1	184	9
2021/22	49	2	49	2	46	2	34	2	9	1	187	9
2022/23	42	2	50	2	49	2	47	2	25	2	213	10

Überganganteil in die erste Klasse (Durchschnitt der letzten 3 Jahre): 103%

Geburtenentwicklung im Zuständigkeitsbereich (Voraussichtliche Erstklässler:innenzahlen)

Jahrgang	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34
Prognose Schüler:innen	76	75	68	60	74	58	65	63	64	65	63
Prognose Klassen à 25 Schüler:innen	3,0	3,0	2,7	2,4	3,0	2,3	2,6	2,5	2,6	2,6	2,5

In der Prognose berücksichtigte Baugebiete:

Bebauungsplan 07.44.00 - Am Ährenfeld (Stand 10/2022), 211 WE, ca. 10 Kinder pro Jahrgang

Raumprogramm (2 Züge)

Raumart	Raumanzahl			Bemessungsgröße pro Raum	Anzahl der vorhandenen Räume unter der Bemessungsgröße
	Soll	Ist	Differenz		
Klassenräume	8	8	0	59 qm	
Sonderraum (DaZ)	2	2	0	59 qm	
Differenzierungs-räume	4	5	+1	32 qm	5
Ganztagsräume	3	3	0	65 qm	1
Mehrzweckraum	1	1		70 qm	
Mensa	1	1	0	107 qm	1
1-Feld-Turnhalle	1	1	0	405 qm	

Baumaßnahmen

-

Fazit zum Bedarf

- Klassenräume: Eine ausreichende Anzahl an Räumen ist vorhanden.
- Sonderraum: Der Raum für die Beschulung „Deutsch als Zweitsprache“ ist vorhanden.
- Differenzierungs-räume: Ausreichende Anzahl an Räumen ist vorhanden (im Schnitt 10 m² pro Raum zu klein).
- Ganztagsräume: Drei Räume sind ausschließlich für die Ganztagsnutzung vorhanden.
- Mehrzweckraum: Es ist ein Mehrzweckraum vorhanden.
- Mensa: Die vorhandene Mensa ist zu klein.
- 1-Feld-Turnhalle: Die vorhandene Sporthalle ist ausreichend.

Durch das Neubaugebiet wird sich die Schule an der Wakenitz auf eine Dreizügigkeit erhöhen. Im Bestand ist der zusätzliche Klassenraumbedarf nicht abzudecken. Es müssten die drei Ganztagsräume aufgegeben und zu Klassenräumen umgewandelt werden. Die Ganztagsbetreuung müsste in für die integrierte Raumnutzung ausgestatteten Klassenräumen erfolgen.

Alternativ müssten folgende Räume geschaffen werden:

- **Klassenräume:** 4 Klassenräume
- **Differenzierungs-räume:** 1 Differenzierungsraum
- **Ganztagsräume:** 1 Ganztagsraum. Für den Fall, dass die Betreuungsquote über 70 % steigt, ist noch ein weiterer Ganztagsraum erforderlich.
- **Mensa** Die vorhandene Mensa ist für eine Zweizügigkeit zu klein und müsste bei einer Dreizügigkeit entsprechend vergrößert werden.

Schule Falkenfeld

Anschrift:	Helgolandstraße 5, 23554 Lübeck
Tel.:	0451-122-804-00
E-Mail:	schule-falkenfeld.luebeck@schule.landsh.de
Homepage:	https://schule-falkenfeld.lernnetz.de/
Zügigkeit:	2 Klassen je Jahrgangsstufe
Sonderräume:	2 Räume Deutsch als Zweitsprache (DaZ)
Ganztagsbetreuung:	Offene Ganztagssschule
Integrierte Raumnutzung:	ja
Anteil Ganztagsbetreuung:	72 Prozent
Perspektivschule:	ja
Medienentwicklungsplanung:	ja
Interaktive Displays:	nein
W-LAN:	flächendeckend
Glaserfaseranschluss:	ja

Schüler:innen- und Klassenzahlen

Jahrgang	Klasse 1		Klasse 2		Klasse 3		Klasse 4		zzgl. DaZ		gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	36	2	20	1	34	2	36	2	10	1	136	8
2019/20	37	2	35	2	18	1	32	2	7	1	129	8
2020/21	39	2	40	2	34	2	16	1	6	1	135	8
2021/22	31	2	33	2	38	2	30	2	9	1	141	9
2022/23	33	2	31	2	34	2	37	2	28	2	163	10

Überganganteil in die erste Klasse (Durschnitt der letzten 3 Jahre): 82 %

Geburtenentwicklung im Zuständigkeitsbereich (Voraussichtliche Erstklässler:innenzahlen)

Jahrgang	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34
Prognose Schüler:innen	45	40	42	48	49	40	46	45	46	46	44
Prognose Klassen à 25 Schüler:innen	1,8	1,6	1,7	1,9	2,0	1,6	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8

In der Prognose berücksichtigte Baugebiete:

B-Plan 05.49.00 Marie Juchacz-Weg, 12 WE, ca. 1 Kind

Raumprogramm (2 Züge)

Raumart	Raumanzahl			Bemessungsgröße pro Raum	Anzahl der vorhandenen Räume unter der Bemessungsgröße
	Soll	Ist	Differenz		
Klassenräume	8	8	0	59 qm	8
Sonderraum (DaZ)	2	2	0	59 qm	1
Differenzierungs-räume	4	2	-2	32 qm	2
Ganztagsräume	4	4	0	65 qm	2
Mehrzweckraum	1	1	0	70 qm	1
Mensa	1	1	0	107 qm	1
1-Feld-Turnhalle	1	1	0	405 qm	1

Baumaßnahmen

keine

Fazit zum Bedarf

- Klassenräume: Eine ausreichende Anzahl an Klassenräumen ist vorhanden, allerdings sind alle vorhandenen Klassenräume (im Schnitt 2,9 m² pro Raum) zu klein.
- Sonderraum: Der Raum für die Beschulung „Deutsch als Zweitsprache“ ist vorhanden, allerdings zu klein.
- Differenzierungs-räume: Derzeit fehlen zwei Differenzierungsräume, und die vorhandenen Differenzierungsräume sind (im Schnitt 8,7 m² pro Raum) zu klein.
- Ganztagsräume: Eine ausreichende Anzahl an Ganztagsräumen ist vorhanden, allerdings sind alle vorhandenen Ganztagsräume (im Schnitt 8,4 m² pro Raum) zu klein.
- Mehrzweckraum: Der Mehrzweckraum ist vorhanden und entspricht fast der Bemessungsgröße.
- Mensa: Auf dem Schulgelände ist keine Mensa vorhanden. Die Schüler:innen nutzen die Mensa im Haus „Blauer Elefant“ (des Ganztagsträgers Kinderschutzbund) mit. Diese Mensa ist zu klein.
- 1-Feld-Turnhalle: Die Turnhalle ist vorhanden, allerdings zu klein.
- sonstige Räume: Es fehlen zahlreiche Verwaltungsräume.

Fehlbedarf von 2 Differenzierungsräumen erfordert bauliche Erweiterung am Standort.



Schule Grönauer Baum

Anschrift:	Reetweg 5-7, 23562 Lübeck
Tel.:	0451-122-805-10
E-Mail:	schule-groenauer-baum.luebeck@schule.landsh.de
Homepage:	http://www.schule-grönauer-baum.de
Zügigkeit:	dreizügig
Sonderräume:	1 DaZ-Klassenraum, Lerngruppe Erziehungshilfe LEH
Ganztagsbetreuung:	Offene Ganztagschule, Soziale Gruppe
Integrierte Raumnutzung:	ja
Anteil Ganztagsbetreuung:	88 Prozent
Perspektivschule:	nein
Medienentwicklungsplanung:	ja
Interaktive Displays:	ja
W-LAN:	flächendeckend
Glaserfaseranschluss:	ja

Schüler:innen- und Klassenzahlen

Jahrgang	Klasse 1		Klasse 2		Klasse 3		Klasse 4		zzgl. DaZ		gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	54	3	47	2	39	2	42	2	14	1	196	10
2019/20	50	3	55	3	42	2	39	2	5	1	191	11
2020/21	55	3	50	3	57	3	42	2	14	1	218	12
2021/22	71	3	53	3	49	3	59	3	16	1	248	13
2022/23	75	3	76	3	58	3	52	3	13	1	274	13

Überganganteil in die erste Klasse (Durchschnitt der letzten 3 Jahre): 77 %

Geburtenentwicklung im Zuständigkeitsbereich (Voraussichtliche Erstklässler:innenzahlen)

Jahrgang	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34
Prognose Schüler:innen	103	101	102	102	107	96	109	109	108	108	106
Prognose Klassen à 25 Schüler:innen	4,1	4,0	4,1	4,1	4,3	3,8	4,4	4,4	4,3	4,3	4,2

In der Prognose berücksichtigte Baugebiete:

Falkenhusener Weg/Libellenweg, 2 WE



Raumprogramm (3 Züge)

Raumart	Raumanzahl			Bemessungsgröße pro Raum	Anzahl der vorhandenen Räume unter der Bemessungsgröße
	Soll	Ist	Differenz		
Klassenräume	12	12	0	59 qm	11 (1 Klassen-raumcontainer)
Sonderraum (DaZ, LEH)	2	2	0	59 qm	1
Differenzierungsräume	6	6	0	32 qm	6
Ganztagsräume, Soziale Gruppe	5	7	+2	65 qm	
Mehrzweckraum	1	1	0	70 qm	
Mensa	1	1	0	227 qm	(+ Mensa-Container)
1-Feld-Turnhalle	1	1	0	160 qm	

Baumaßnahmen

Finanzplanung	Maßnahmenbezeichnung	Gesamtkosten-schätzung
2024-2026	Aufstockung eines Gebäudekomplexes zur 4-Zügigkeit	VGV Verfahren beginnt gerade
2024-2026	Energetische und Elektrosanierung	VGV Verfahren beginnt gerade, Durchführung im Zuge der Aufstockung

Fazit zum Bedarf

- Klassenräume: Ausreichende Anzahl an Räumen ist derzeit vorhanden, aber baubedingt sind diese Räume zu klein. Die Schüler:innenprognose sieht in den kommenden Jahren eine 4- bis 5- Zügigkeit vor.
- Sonderraum: Ein Raum für die Beschulung „Deutsch als Zweitsprache“ und für die LEH ist vorhanden.
- Differenzierungsräume: Es sind zwei Differenzierungsräume zu wenig vorhanden.
- Ganztagsräume: Es sind 7 Räume ausschließlich für die Ganztagsnutzung vorhanden.
- Mehrzweckraum: Es ist ein Mehrzweckraum vorhanden, dieser hat nicht die empfohlene Größe.
- Mensa: Die vorhandene Mensa ist zu klein. Hier wurde bereits durch die Gestellung eines Mensacontainers für Abhilfe gesorgt.
- 1-Feld-Turnhalle: Die vorhandene Turnhalle ist für die geplante und benötigte 4 Zügigkeit zu klein.
- sonstige Räume: -

Fehlbedarf ist gedeckt, wenn Baumaßnahme umgesetzt wird.

Schule Lauerholz

Überganganteil in die erste Klasse (Durchschnitt der letzten 3 Jahre): 134 %

Hauptstelle

Anschrift:	Holzvogtweg 18, 23568 Lübeck
Tel.:	0451-122-811-10
E-Mail:	grundschule-lauerholz.luebeck@schule.landsh.de
Homepage:	https://www.grundschule-lauerholz.de
Zügigkeit:	3 Klassen je Jahrgangsstufe
Sonderräume:	Sprachheilintensivmaßnahme
Ganztagsbetreuung:	Offene Ganztagsschule
Integrierte Raumnutzung:	ja
Anteil Ganztagsbetreuung:	73 Prozent
Perspektivschule:	nein
Medienentwicklungsplanung:	ja
Interaktive Displays:	ja
W-LAN:	ja
Glaserfaseranschluss:	ja

Schüler:innen- und Klassenzahlen

Jahrgang	Klasse 1		Klasse 2		Klasse 3		Klasse 4		zzgl. DaZ		gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	73	3	60	4	64	3	47	2	0	0	244	12
2019/20	57	3	74	4	53	3	61	3	0	0	245	13
2020/21	66	4	57	3	64	3	51	3	0	0	238	13
2021/22	65	4	58	3	58	3	65	3	0	0	246	13
2022/23	71	4	59	3	54	3	59	3	0	0	243	13

Außerdem wird an der Pestalozzi-Schule, Standort Holzvogtweg 18. eine Sprach-Heil-Intensiv-Klasse SHI beschult (in den Schüler:innenzahlen enthalten).

Geburtenentwicklung im Zuständigkeitsbereich (Voraussichtliche Erstklässler:innenzahlen)

Jahrgang	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34
Prognose Schüler:innen	39	33	36	35	44	37	36	37	37	38	37
Prognose Klassen à 25 Schüler:innen	1,6	1,3	1,4	1,4	1,8	1,5	1,4	1,5	1,5	1,5	1,5

Raumprogramm (3 Züge)

Raumart	Raumanzahl			Bemessungsgröße pro Raum	Anzahl der vorhandenen Räume unter der Bemessungsgröße
	Soll	Ist	Differenz		
Klassenräume	12	12	0	59 qm	6
Sonderraum (SHI)	1	1	0	59 qm	
Differenzierungs-räume	6	3	-3	32 qm	3
Ganztagsräume	5	7	+2	65 qm	
Mehrzweckraum	1	1	0	70 qm	
Mensa	1	1	0	160 qm	1
1-Feld-Turnhalle	1	1	0	405 qm	1

Baumaßnahmen

-

Fazit zum Bedarf

- Klassenräume: Ausreichende Anzahl an Räumen ist vorhanden.
- Sonderraum: -
- Differenzierungs-räume: Grundsätzlich sind 3 Räume zu wenig, die vorhandenen Räume sind ca. 7 m² für die Differenzierung zu klein.
- Ganztagsräume: Ausreichende Räume für die Ganztagsnutzung vorhanden.
- Mehrzweckraum: Es ist ein Mehrzweckraum vorhanden.
- Mensa: Die vorhandene Mensa ist zu klein.
- 1-Feld-Turnhalle: Die vorhandene Turnhalle ist geringfügig zu klein.

Eine Mensavergrößerung muss erfolgen.



Schule Lauerholz, Zweigstelle Israelsdorf

Anschrift:	Waldstr, 31 23568 Lübeck
Tel.:	0451-122-811-10
E-Mail:	grundschule-lauerholz.luebeck@schule.landsh.de
Homepage:	https://www.grundschule-lauerholz.de
Zügigkeit:	1 Klasse je Jahrgangsstufe
Sonderräume:	
Ganztagsbetreuung:	Offene Ganztagsschule
Integrierte Raumnutzung:	ja
Anteil Ganztagsbetreuung:	89 Prozent
Perspektivschule:	nein
Medienentwicklungsplanung:	ja
Interaktive Displays:	teilweise
W-LAN:	ja
Glaserfaseranschluss:	ja

Schüler:innen- und Klassenzahlen

Jahrgang	Klasse 1		Klasse 2		Klasse 3		Klasse 4		zzgl. DaZ		gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	22	1	28	1	20	1	20	1	0	0	90	4
2019/20	23	1	24	1	28	1	20	1	0	0	95	4
2020/21	24	1	23	1	23	1	26	1	0	0	96	4
2021/22	27	1	24	1	22	1	22	1	0	0	95	4
2022/23	24	1	25	1	23	1	24	1	0	0	96	4

Geburtenentwicklung im Zuständigkeitsbereich (Voraussichtliche Erstklässler:innenzahlen)

Jahrgang	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34
Prognose Schüler:innen	18	21	24	15	20	17	17	18	16	16	17
Prognose Klassen à 25 Schüler:innen	0,7	0,8	1,0	0,6	0,8	0,7	0,7	0,7	0,6	0,6	0,7

Raumprogramm (1 Zug)

Raumart	Raumanzahl			Bemessungsgröße pro Raum	Anzahl der vorhandenen Räume unter der Bemessungsgröße
	Soll	Ist	Differenz		
Klassenräume	4	4	0	59 qm	0
Sonderraum	0	0	0	59 qm	
Differenzierungs-räume	2	2	0	32 qm	2
Ganztagsräume	3	0	-3	65 qm	
Mehrzweckraum	1	1	0	70 qm	1
Mensa	1	0	-1	53 qm	0
1-Feld-Turnhalle	1	0	0	405 qm	0

Baumaßnahmen

-

Fazit zum Bedarf

- Klassenräume: Eine ausreichende Anzahl an Klassenräumen ist vorhanden.
- Sonderraum: -
- Differenzierungs-räume: Die vorhandenen 2 Räume sind 10 m² zu klein.
- Ganztagsräume: Es fehlen drei Ganztagsräume.
- Mehrzweckraum: Integrierte Raumnutzung auch als Mensa
- Mensa: Integrierte Raumnutzung auch als Mehrzweckraum
- 1-Feld-Turnhalle: Eine 1-zügige Grundschule hat aufgrund der geringen Klassenzahl keinen Anspruch auf eine eigene 1-Feld-Turnhalle. Für die Schüler:innen der Zweigstelle findet der Sportunterricht in der Turnhalle am Hauptstandort statt.

Fehlbedarf Mensa und 3 Ganztagsräume erfordert bauliche Erweiterung am Standort.



Schule Marli

Anschrift:	Heinrichstraße 19-21, 23566 Lübeck
Tel.:	0451-122-815-90
E-Mail:	schule-marli.luebeck@schule.landsh.de
Homepage:	https://www.schule-marli-luebeck.de/
Zügigkeit:	4 Klassen je Jahrgangsstufe
Sonderräume:	keine
Ganztagsbetreuung:	Offene Ganztagschule
Integrierte Raumnutzung:	ja
Anteil Ganztagsbetreuung:	68 Prozent
Perspektivschule:	nein
Medienentwicklungsplanung:	ja
Interaktive Displays:	ja
W-LAN:	ja
Glaserfaseranschluss:	ja

Schüler:innen- und Klassenzahlen

Jahrgang	Klasse 1		Klasse 2		Klasse 3		Klasse 4		zzgl. DaZ		gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	52	3	44	2	53	3	43	2	0	0	192	10
2019/20	60	3	51	2	38	2	51	2	0	0	200	9
2020/21	46	2	59	3	40	2	35	2	0	0	180	9
2021/22	64	3	42	2	50	2	36	2	0	0	192	9
2022/23	56	3	62	3	33	2	50	2	0	0	201	10

Überganganteil in die erste Klasse (Durchschnitt der letzten 3 Jahre): 69 %

Geburtenentwicklung im Zuständigkeitsbereich (Voraussichtliche Erstklässler:innenzahlen)

Jahrgang	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34
Prognose Schüler:innen	112	111	86	93	107	93	99	95	96	97	96
Prognose Klassen à 25 Schüler:innen	4,5	4,4	3,4	3,7	4,3	3,7	4,0	3,8	3,8	3,9	3,8

Raumprogramm (4 Züge)

Raumart	Raumanzahl			Bemessungsgröße pro Raum	Anzahl der vorhandenen Räume unter der Bemessungsgröße
	Soll	Ist	Differenz		
Klassenräume	16	16	0	59 qm	16
Sonderraum DaZ	0	0	0		
Differenzierungs-räume	8	4	-4	32 qm	4
Ganztagsräume	5	5	0	65 qm	5
Mehrzweckraum	1	1	0	70 qm	1
Mensa	1	1	0	213 qm	1
1-Feld-Turnhalle	1	1	0	405 qm	1

Baumaßnahmen

- Mittelfristig Komplettsanierung

Fazit zum Bedarf

- Klassenraum: Ausreichende Anzahl ist vorhanden. Räume im Schnitt zu klein (Altbau).
- Differenzierungs-räume: 4 Räume fehlen.
- Ganztagsräume: Ausreichend vorhanden einschließlich OGS-Büro.
- Mehrzweckraum: Vorhanden, aber zu klein.
- Mensa: Vorhanden, aber zu klein.
- 1-Feld-Turnhalle: Vorhanden, aber zu klein.

Fehlbedarf von 4 Differenzierungsräumen erfordert bauliche Erweiterung; große Sanierung erforderlich.



Schule Niendorf

Anschrift:	Niendorfer Hauptstr. 17-21, 23560 Lübeck
Tel.:	0451-122-817-10
E-Mail:	grundschule-luebeck-niendorf.luebeck@schule.landsh.de
Homepage:	https://www.schule-niendorf.de/
Zügigkeit:	1 Klasse je Jahrgangsstufe
Sonderräume:	nein
Ganztagsbetreuung:	Offene Ganztagschule
Integrierte Raumnutzung:	ja
Anteil Ganztagsbetreuung:	74 Prozent
Perspektivschule:	nein
Medienentwicklungsplanung:	ja
Interaktive Displays:	ja
W-LAN:	flächendeckend
Glaserfaseranschluss:	nein

Schüler:innen- und Klassenzahlen

Jahrgang	Klasse 1		Klasse 2		Klasse 3		Klasse 4		zzgl. DaZ		gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	11	0	13	1	9	0	6	1	0	0	39	2
2019/20	25	1	15	1	11	0	7	1	0	0	58	3
2020/21	21	1	22	1	15	0	11	1	0	0	69	3
2021/22	24	1	22	1	20	1	14	1	0	0	80	4
2022/23	25	1	27	1	12	1	18	1	0	0	82	4

Zeitweise hat die Schule klassenübergreifend unterrichtet.

In der Prognose berücksichtigtes Baugebiet:

Bebauungsplan 19.03.00 - Niendorf/Holzoppel, 32 Wohneinheiten, ca. 2 Kinder pro Jahrgang

Überganganteil in die erste Klasse (Durchschnitt der letzten 3 Jahre): 146 %

Geburtenentwicklung im Zuständigkeitsbereich (Voraussichtliche Erstklässler:innenzahlen)

Jahrgang	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34
Prognose Schüler:innen	23	19	24	28	19	11	18	19	19	17	17
Prognose Klassen à 25 Schüler:innen	0,9	0,8	1,0	1,1	0,8	0,4	0,7	0,8	0,8	0,7	0,7

Raumprogramm (1 Zug)

Raumart	Raumanzahl			Bemessungsgröße pro Raum	Anzahl der vorhandenen Räume unter der Bemessungsgröße
	Soll	Ist	Differenz		
Klassenräume	4	4	0	59 qm	
Sonderraum	0	0	0	59 qm	
Differenzierungs-räume	2	1	-1	32 qm	1
Ganztagsräume	3	2	-1	65 qm	2
Mehrzweckraum	1	1	0	70 qm	
Mensa	1	0	-1	53 qm	1
1-Feld-Turnhalle	1	0	0	405 qm	1

Baumaßnahmen

Finanzplanung	Maßnahmenbezeichnung	Gesamtkosten-schätzung
2022-2024	Sanierung Altbau	450.000,00 €

Fazit zum Bedarf

- Klassenräume: Eine ausreichende Anzahl an Räumen ist vorhanden.
- Differenzierungsräume: Es fehlt ein Differenzierungsraum und der vorhandene ist zu klein.
- Ganztagsräume: Es fehlt ein Raum für die Ganztagsbetreuung und die zwei vorhandenen Ganztagsräume sind zu klein (1x um ca. 40m² und 1x um ca. 20m²).
- Mehrzweckraum: Es ist ein Mehrzweckraum vorhanden.
- Mensa: Die vorhandene Mensa ist zu klein.
- 1-Feld-Turnhalle: Eine 1-zügige Grundschule hat aufgrund der geringen Klassenzahl keinen Anspruch auf eine eigene 1-Feld-Turnhalle. Aus diesem Grund werden die Schüler:innen für den Sportunterricht über einen ausgehandelten Rahmenvertrag mit dem Bus zur 3-Feld-Sporthalle der Heinrich-Mann-Schule (Brüder-Grimm-Ring 6-8, 23560 Lübeck) befördert.

Fehlbedarf von Mensa, Ganztags- und Differenzierungsraum erfordert bauliche Erweiterung am Standort.

Schule Roter Hahn

Anschrift:	Schneidemühlstraße 1, 23569 Lübeck
Tel.:	0451-122-824-00
E-Mail:	schule-roter-hahn.luebeck@schule.landsh.de
Homepage:	https://schuleroterhahn.lernnetz.de/
Zügigkeit:	3 Klassen je Jahrgangsstufe
Sonderräume:	Raum für Deutsch als Zweitsprache (DaZ) und LEH
Ganztagsbetreuung:	Offene Ganztagschule, Soziale Gruppe
Integrierte Raumnutzung:	ja
Anteil Ganztagsbetreuung:	67 Prozent
Perspektivschule:	ja
Medienentwicklungsplanung:	ja
Interaktive Displays:	nein
W-LAN:	ja
Glaserfaseranschluss:	ja

Schüler:innen- und Klassenzahlen

Jahrgang	Klasse 1		Klasse 2		Klasse 3		Klasse 4		zzgl. DaZ		gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	61	3	70	3	61	3	52	3	10	1	254	13
2019/20	53	3	63	3	62	3	64	3	16	1	258	13
2020/21	49	3	58	3	60	3	64	3	17	1	248	13
2021/22	47	2	63	3	52	3	59	3	14	1	235	12
2022/23	60	3	48	2	62	3	51	3	24	1	245	12

Überganganteil in die erste Klasse (Durchschnitt der letzten 3 Jahre): 83 %

Geburtenentwicklung im Zuständigkeitsbereich (Voraussichtliche Erstklässler:innenzahlen)

Jahrgang	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34
Prognose Schüler:innen	94	78	95	81	83	72	74	74	73	73	73
Prognose Klassen à 25 Schüler:innen	3,8	3,1	3,8	3,2	3,3	2,9	3,0	3,0	2,9	2,9	2,9

Raumprogramm (3 Züge)

Raumart	Raumanzahl			Bemessungsgröße pro Raum	Anzahl der vorhandenen Räume unter der Bemessungsgröße
	Soll	Ist	Differenz		
Klassenräume	12	12	0	59 qm	12
Sonderraum (DaZ, LEH)	2	2	0	59 qm	3
Differenzierungs-räume	6	0	-6	32 qm	
Ganztagsräume	4	7	+3	65 qm	7
Mehrzweckraum	1	3	+2	70 qm	
Mensa	1	1	0	107 qm	
1-Feld-Turnhalle	1	1	0	405 qm	1

Baumaßnahmen

Finanzplanung	Maßnahmenbezeichnung	Gesamtkosten-schätzung
ab 2027	Grundinstandsetzung	-

Fazit zum Bedarf

- Klassenräume: Klassenraumgroße Räume stehen in ausreichender Zahl zur Verfügung, im Schnitt 1,4 m² zu klein.
- Sonderraum: Raum für Deutsch als Zweitsprache (DaZ) und LEH ist vorhanden.
- Differenzierungs-räume: Diese kleinen Räume sind nicht vorhanden, dafür aber ein ausreichender Überhang an klassenraumgroßen Räumen.
- Ganztagsräume: Ausreichend vorhanden, im Schnitt 6,5 m² zu klein.
- Mehrzweckraum: Vorhanden.
- Mensa: Vorhanden.
- 1-Feld-Turnhalle: Vorhanden.
- sonstige Räume: Die Schule ist aus einer Grund- und Hauptschule hervorgegangen, sodass es dort einen Raumüberhang an klassenraumgroßen Räumen gibt. Zudem sind noch einige Fachräume aus der SEK I-Zeit vorhanden, die normalerweise nicht zum Raumprogramm einer Grundschule zählen (z.B. Werkraum, Kunstraum, Lehrküche). Dafür fehlen einige Verwaltungsräume.

Schule Tremser Teich

Anschrift:	Am Behnckenhof 37, 23554 Lübeck
Tel.:	0451-122-843-00
E-Mail:	ggs-tremser-teich.luebeck@schule.landsh.de
Homepage:	https://www.schule-tremser-teich.de
Zügigkeit:	3 Klassen je Jahrgangsstufe
Sonderräume:	Deutsch als Zweitsprache (DaZ)
Ganztagsbetreuung:	Offene Ganztagsschule
Integrierte Raumnutzung:	ja
Anteil Ganztagsbetreuung:	60 Prozent
Perspektivschule:	nein
Medienentwicklungsplanung:	ja
Interaktive Displays:	ja
W-LAN:	flächendeckend
Glaserfaseranschluss:	ja

Schüler:innen- und Klassenzahlen

Jahrgang	Klasse 1		Klasse 2		Klasse 3		Klasse 4		zzgl. DaZ		gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	68	3	62	3	68	3	65	3	0	0	263	12
2019/20	72	3	65	3	59	3	69	3	0	0	265	12
2020/21	66	3	70	3	62	3	62	3	0	0	260	12
2021/22	57	3	67	3	60	3	63	3	0	0	247	12
2022/23	68	3	56	3	62	3	60	3	5	1	251	13

Überganganteil in die erste Klasse (Durschnitt der letzten 3 Jahre): 112 %

Geburtenentwicklung im Zuständigkeitsbereich (Voraussichtliche Erstklässler:innenzahlen)

Jahrgang	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34
Prognose Schüler:innen	66	71	59	56	59	61	67	65	66	64	65
Prognose Klassen à 25 Schüler:innen	2,6	2,8	2,4	2,2	2,4	2,4	2,7	2,6	2,6	2,6	2,6

Raumprogramm (3 Züge)

Raumart	Raumanzahl			Bemessungsgröße pro Raum	Anzahl der vorhandenen Räume unter der Bemessungsgröße
	Soll	Ist	Differenz		
Klassenräume	12	12	0	59 qm	4
Sonderraum (DaZ)	1	0	-1	59 qm	
Differenzierungs-räume	6	3	-3	32 qm	3
Ganztagsräume	4	2	-2	65 qm	2
Mehrzweckraum	1	1	0	70 qm	
Mensa	1	1	0	160 qm	1
1-Feld-Turnhalle	1	1	0	405 qm	

Baumaßnahmen

Finanzplanung	Maßnahmenbezeichnung	Gesamtkostenschätzung
2022-2024	Erweiterung Ganztags	1.277.000 €
2027 ff.	Grundinstandsetzung	1.500.000 €

Fazit zum Bedarf

- Klassenräume: Eine ausreichende Anzahl an Klassenräumen ist vorhanden, allerdings sind vier Klassenräume (im Schnitt 7,4 m² pro Raum) zu klein.
- Sonderraum: Der Raum für die Beschulung „Deutsch als Zweitsprache“ fehlt.
- Differenzierungs-räume: Es fehlen drei Differenzierungs-räume, die vorhandenen Differenzierungs-räume sind (im Schnitt 8,0 m² pro Raum) zu klein.
- Ganztagsräume: Derzeit fehlen zwei Ganztagsräume und die vorhandenen Ganztagsräume sind (im Schnitt 14,9 m² pro Raum) zu klein. Im Zuge der geplanten Erweiterung des Ganztagsbereiches sollen 3 Ganztagsräume und ein Büro für die Ganztagsleitung geschaffen werden. Damit wäre dieser Fehlbedarf sowie der Bedarf bei einer Betreuungsquote von über 70 % gedeckt.
- Mehrzweckraum: Der Mehrzweckraum ist in ausreichender Größe vorhanden.
- Mensa: Die vorhandene Mensa ist für die Grundschul Kinder ausreichend groß, wird allerdings auch von den Schüler:innen der Sekundarstufe 1 mitgenutzt.
- 1-Feld-Turnhalle: Es ist eine 3-Feld-Sporthalle vorhanden, die sowohl für den Sportunterricht der Grundschul Kinder als auch für Sportunterricht der Schüler:innen des Gemeinschaftsschulanteils der Schule Tremser Teich ausreichend groß ist.
- sonstige Räume: Es fehlen zahlreiche Verwaltungsräume.

Fehlbedarf gedeckt, wenn Grundinstandsetzung abgeschlossen ist.

St. Jürgen Grund- und Gemeinschaftsschule

Anschrift:	Mönkhofer Weg 95, 23562 Lübeck
Tel.:	0451-122-839-11
E-Mail:	ggs-stjuergen.luebeck@schule.landsh.de
Homepage:	www.ggs-stjuergen.de
Zügigkeit:	zweizügig
Sonderräume:	nein
Ganztagsbetreuung:	Offene Ganztagschule
Integrierte Raumnutzung:	ja
Anteil Ganztagsbetreuung:	75 Prozent
Perspektivschule:	nein
Medienentwicklungsplanung:	ja
Interaktive Displays:	ja
W-LAN:	flächendeckend
Glaserfaseranschluss:	ja

Schüler:innen- und Klassenzahlen

Jahrgang	Klasse 1		Klasse 2		Klasse 3		Klasse 4		zzgl. DaZ		gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	49	2	67	3	38	2	42	2	0	0	203	9
2019/20	48	2	49	2	58	3	37	2	0	0	192	9
2020/21	55	3	47	2	43	2	59	3	0	0	204	10
2021/22	59	3	52	3	44	2	45	2	0	0	200	10
2022/23	48	3	60	3	47	2	45	2	0	0	200	10

Überganganteil in die erste Klasse (Durchschnitt der letzten 3 Jahre): 95 %

Geburtenentwicklung im Zuständigkeitsbereich (Voraussichtliche Erstklässler:innenzahlen)

Jahrgang	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34
Prognose Schüler:innen	63	71	62	64	67	73	72	71	69	70	71
Prognose Klassen à 25 Schüler:innen	2,5	2,8	2,5	2,6	2,7	2,9	2,9	2,8	2,8	2,8	2,8

Raumprogramm (2 Züge)

Raumart	Raumanzahl			Bemessungsgröße pro Raum	Anzahl der vorhandenen Räume unter der Bemessungsgröße
	Soll	Ist	Differenz		
Klassenräume	8	11	+3	59 m ²	11
Sonderraum (DaZ)	0	0	0	59 m ²	
Differenzierungsräume	4	1	-3	32 m ²	
Ganztagsräume	4	5	+1	65 m ²	5
Mehrzweckraum	0	0	0	70 m ²	
Mensa	0	0	0	0	
1-Feld-Turnhalle	1	1	0	405	

Baumaßnahmen

- Sanierung des Altbaus und Sanierung oder Neubau des Grundschultraktes

Fazit zum Bedarf

- Klassenräume: Ausreichende Anzahl an Räumen ist vorhanden, aber baubedingt sind diese Räume zu klein.
- Sonderraum: Es gibt keine DaZ-Klassen an der Schule.
- Differenzierungs-
räume: Es sind 3 Differenzierungsräume zu wenig vorhanden.
- Ganztagsräume: Es sind 5 Räume ausschließlich für die Ganztagsnutzung vorhanden.
- Mehrzweckraum: Es ist kein Mehrzweckraum vorhanden.
- Mensa: Die Mensa im Neubau wird von der gesamten GGS genutzt und hat eine auskömmliche Größe.
- 1-Feld-Turnhalle: Die vorhandene Turnhalle ist ausreichend.
- sonstige Räume: -

Fehlbedarf von 3 Differenzierungsräumen erfordert bauliche Erweiterung am Standort.



Stadtschule Travemünde

Anschrift:	Hirtengang 10, 23570 Lübeck
Tel.:	0451-122-827-00
E-Mail:	stadtschule-travemuende.luebeck@schule.landsh.de
Homepage:	https://stadtschule-travemuende.de/
Zügigkeit:	2 Klassen je Jahrgangsstufe
Sonderräume:	2 Räume für Deutsch als Zweitsprache (DaZ)
Ganztagsbetreuung:	Offene Ganztagschule
Integrierte Raumnutzung:	ja
Anteil Ganztagsbetreuung:	73 Prozent
Perspektivschule:	nein
Medienentwicklungsplanung:	ja
Interaktive Displays:	ja
W-LAN:	ja
Glaserfaseranschluss:	ja

Schüler:innen- und Klassenzahlen

Jahrgang	Klasse 1		Klasse 2		Klasse 3		Klasse 4		zzgl. DaZ		gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	38	0	62	4	45	2	47	2	7	1	199	9
2019/20	52	2	49	2	48	2	45	2	10	1	204	9
2020/21	44	2	55	2	34	2	49	2	12	1	194	9
2021/22	58	0	53	4	42	2	34	2	14	1	201	9
2022/23	44	2	60	2	46	2	43	2	25	2	218	10

Überganganteil in die erste Klasse (Durchschnitt der letzten 3 Jahre): 152 %

Geburtenentwicklung im Zuständigkeitsbereich (Voraussichtliche Erstklässler:innenzahlen)

Jahrgang	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34
Prognose Schüler:innen	43	65	63	62	68	60	62	61	62	63	61
Prognose Klassen à 25 Schüler:innen	1,7	2,6	2,5	2,5	2,7	2,4	2,5	2,4	2,5	2,5	2,4

In der Prognose berücksichtigte Baugebiete:

- Europaweg/Ostseestr. (Pommernzentrum), 148 WE, ca. 7 Kinder
- Baggersand Stand 10/2022: 457 WE, ca. 21 Kinder



Raumprogramm (2 Züge)

Raumart	Raumanzahl			Bemessungsgröße pro Raum	Anzahl der vorhandenen Räume unter der Bemessungsgröße
	Soll	Ist	Differenz		
Klassenräume	8	8	0	59 qm	8
Sonderraum (DaZ)	2	2	0	59 qm	2
Differenzierungsräume	4	4	0	32 qm	4
Ganztagsräume	4	3	-1	65 qm	3
Mehrzweckraum	1	1	0	70 qm	1
Mensa	1	1	0	107 qm	1
1-Feld-Turnhalle	1	1	0	405 qm	1

Baumaßnahmen

-

Fazit zum Bedarf

- Klassenräume: Ausreichende Anzahl an Räumen ist vorhanden, Räume sind aber ca. 9 m² zu klein.
- Sonderraum: Räume für die Beschulung „Deutsch als Zweitsprache“ sind vorhanden.
- Differenzierungsräume: Ausreichende Anzahl an Räumen ist vorhanden, Räume sind aber ca. 6 m² zu klein.
- Ganztagsräume: Es fehlt 1 Raum, der durch integrierte Raumnutzung aufgefangen wird.
- Mehrzweckraum: Ist vorhanden.
- Mensa: Ist vorhanden.
- 1-Feld-Turnhalle: Ist vorhanden.
- sonstige Räume: Es fehlen einige Verwaltungsräume.

Fehlbedarf 4 Klassenräume, 2 Differenzierungsräume und 1 Ganztagsraum durch im Bau befindliches Wohngebiet Baggersand.



Trave Grund- und Gemeinschaftsschule

Anschrift:	Kirchplatz 7, 23569 Lübeck
Tel.:	0451-122-842-00
E-Mail:	info@tggs-luebeck.de
Homepage:	https://tggs-luebeck.de/grundschule/
Zügigkeit:	2 Klassen je Jahrgangsstufe
Sonderräume:	-
Ganztagsbetreuung:	Offene Ganztagschule
Integrierte Raumnutzung:	ja
Anteil Ganztagsbetreuung:	60 Prozent
Perspektivschule:	ja
Medienentwicklungsplanung:	ja
Interaktive Displays:	ja
W-LAN:	ja
Glaserfaseranschluss:	ja

Schüler:innen- und Klassenzahlen

Jahrgang	Klasse 1		Klasse 2		Klasse 3		Klasse 4		zzgl. DaZ		gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	38	2	49	2	24	1	40	2	0	0	151	7
2019/20	36	2	37	2	46	2	25	1	0	0	144	7
2020/21	42	2	39	2	39	2	44	2	0	0	164	8
2021/22	40	2	41	2	37	2	39	2	0	0	157	8
2022/23	47	2	43	2	38	2	34	2	0	0	162	8

Überganganteil in die erste Klasse (Durchschnitt der letzten 3 Jahre): 103 %

Geburtenentwicklung im Zuständigkeitsbereich (Voraussichtliche Erstklässler:innenzahlen)

Jahrgang	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34
Prognose Schüler:innen	54	48	49	51	53	49	54	53	52	53	52
Prognose Klassen à 25 Schüler:innen	2,2	1,9	2,0	2,0	2,1	2,0	2,2	2,1	2,1	2,1	2,1

In der Prognose berücksichtigtes Baugebiet:

B-Plan 29.07.00 Rehsprung / Farnstieg, 125 WE, ca. 6 Kinder

Raumprogramm (2 Züge)

Raumart	Raumanzahl			Bemessungsgröße pro Raum	Anzahl der vorhandenen Räume unter der Bemessungsgröße
	Soll	Ist	Differenz		
Klassenräume	8	8	0	59 qm	8
Sonderraum (DaZ)	0	0	0	59 qm	
Differenzierungs-räume	4	1	-3	32 qm	1
Ganztagsräume	4	4	0	65 qm	4
Mehrzweckraum	1	1	0	70 qm	
Mensa	1	1	0	107 qm	
1-Feld-Turnhalle	1	1	0	405 qm	1

Baumaßnahmen

Finanzplanung	Maßnahmenbezeichnung	Gesamtkosten-schätzung
ab 2022	Grundinstandsetzung Kirchplatz und Neubau und Aufstockung Verwaltungstrakt	11.000.000 €

Fazit zum Bedarf

- Klassenräume: Eine ausreichende Anzahl an Räumen ist vorhanden, aber diese Räume sind im Schnitt 9 m² kleiner als die Sollflächen für Klassenräume.
- Sonderraum: -
- Differenzierungs-räume: Es fehlen 3 kleine Differenzierungsräume.
- Ganztagsräume: Ganztagsräume sind ausreichend vorhanden.
- Mehrzweckraum: Ist vorhanden.
- Mensa: Ist vorhanden.
- 1-Feld-Turnhalle: Die vorhandene Turnhalle ist zu klein.
- sonstige Räume: Es fehlt 1 Krankenzimmer.

Fehlbedarf von 3 Differenzierungsräumen verdeutlicht Notwendigkeit der Entwicklungsmaßnahme im Stadtteil Kücnitz.



Willy-Brandt-Schule

Anschrift:	Krümmling 36a, 23568 Lübeck
Tel.:	0451-122-845-00
E-Mail:	willy-brandt-schule.luebeck@schule.landsh.de
Homepage:	https://wbs-luebeck.de/wbs/grundschule/
Zügigkeit:	3 Klassen je Jahrgangsstufe
Sonderräume:	1 Raum für Deutsch als Zweitsprache (DaZ)
Ganztagsbetreuung:	Offene Ganztagschule
Integrierte Raumnutzung:	ja
Anteil Ganztagsbetreuung:	57 Prozent
Perspektivschule:	nein
Medienentwicklungsplanung:	ja
Interaktive Displays:	ja
W-LAN:	ja
Glaserfaseranschluss:	ja

Schüler:innen- und Klassenzahlen

Jahrgang	Klasse 1		Klasse 2		Klasse 3		Klasse 4		zzgl. DaZ		gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2018/19	42	2	38	2	44	2	34	2	11	1	169	9
2019/20	45	2	48	2	37	2	43	2	13	1	186	9
2020/21	45	2	39	2	50	2	38	2	11	1	183	9
2021/22	47	2	44	2	39	2	47	2	7	1	184	9
2022/23	49	2	45	2	41	2	39	2	10	1	184	9

Überganganteil in die erste Klasse (Durchschnitt der letzten 3 Jahre): 88 %

Geburtenentwicklung im Zuständigkeitsbereich (Voraussichtliche Erstklässler:innenzahlen)

Jahrgang	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34
Prognose Schüler:innen	70	58	54	64	67	72	69	69	70	69	70
Prognose Klassen à 25 Schüler:innen	2,8	2,3	2,2	2,6	2,7	2,9	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8

In der Prognose berücksichtigte Baugebiete:

- B-Plan 26.05.00, Konradstraße/ehemaliger Bahnhof Schlutup, 50 WE, ca. 2 Kinder
- B-Plan Schlutup / Lauer Weg, 14 WE, ca. 1 Kind
- B-Plan 26.09.00 – Palinger Weg / Nachnutzung Kühne-Gelände, Verfahren im Wartestand, ca. 4 Kinder

Raumprogramm (3 Züge)

Raumart	Raumanzahl			Bemessungsgröße pro Raum	Anzahl der vorhandenen Räume unter der Bemessungsgröße
	Soll	Ist	Differenz		
Klassenzimmer	12	9	-3	59 qm	
Sonderraum (DaZ)	1	1	0	59 qm	
Differenzierungs-räume	6	2	-4	32 qm	6
Ganztagsräume	4	4	0	65 qm	2
Mehrzweckraum	1	1	0	70 qm	1
Mensa	1	1	0	160 qm	
1-Feld-Turnhalle	1	1	0	405 qm	

Baumaßnahmen

-

Fazit zum Bedarf

- Klassenraum: Die Schule schult seit Jahren lediglich 2-zügig ein. Das neue Baugebiet „Kühne-Gelände“ würde bewirken, dass die Schüler:innen-Zahl Richtung einer 3-Zügigkeit tendieren könnte. Für diesen Fall fehlen 3 Klassenräume. Derzeit ist die Anzahl ausreichend.
- Differenzierungs-räume: Es fehlen 2 in der jetzigen Situation. Für Zuzüge durch das neue Baugebiet würden 4 fehlen.
- Ganztagsräume: Ausreichend vorhanden einschließlich OGS-Büro.
- Mehrzweckraum: Vorhanden, zu klein.
- Mensa: Vorhanden.
- 1-Feld-Turnhalle: Es wird die vorhandene 3-Feld-Halle mit genutzt.

Fehlbedarf von 4 Differenzierungsräumen erfordert bauliche Erweiterung am Standort; ggf. Zusatzbau durch neues Baugebiet erforderlich.



2.8 Übersicht Bedarfe an den Grundschulstandorten

Schule	Bedarf
Albert-Schweitzer-Schule	Im Einzugsgebiet der Schule liegt das Baugebiet Schlutuper Straße/Lauerhofer Feld. Die Schule muss um 4 Klassen- und 2 Differenzierungsräume erweitert werden.
Baltic-Schule	Ersatz des Fehlbedarfs durch Umbaumaßnahmen erforderlich.
Bughagen-Schule	Fehlbedarf Ganztags muss an benachbartem Schulstandort aufgefangen werden.
Dom-Schule	Fehlbedarf von 6 Differenzierungs- und 2 Ganztagsräumen.
Gotthard-Kühl-Schule	-
Grundschule am Koggenweg	Fehlbedarf 5 Ganztagsräume und 1 Differenzierungsraum muss in der lfd. Baumaßnahme berücksichtigt werden.
Grundschule Eichholz	Fehlbedarf: Mensavergrößerung durch schulinternen Umbau
Grundschule Groß Steinrade	Fehlbedarf von 2 Ganztags- und einem Differenzierungsraum sowie Mensa und Mehrzweckraum erfordert bauliche Erweiterung am Standort.
Grundschule Schönböcken	Fehlbedarf von Mehrzweckraum, Ganztagsraum und 2 Differenzierungsräumen erfordern bauliche Erweiterung am Standort.
Grundschule Utkiek	Fehlbedarf von 2 Ganztags- und 3 Differenzierungsräumen sowie der Mensa unterstreichen Relevanz der Umsetzung der Schulentwicklung im Stadtteil Kücknitz.
Heinrich-Mann-Schule	-
Julius-Leber-Schule	Fehlbedarf aktuell nicht vorhanden; ggf. durch Bebauung Schlachthofgelände.
Kahlhorst-Schule	Schaffung der Räume gemäß Fehlbedarf durch Abriss des Pavillons und Neubau, um das Platzdefizit zu kompensieren. Mensaerweiterung erforderlich.
Kahlhorst-Sch., Zwgst. Niederbüssau	Fehlbedarf von Mensa, Bewegungshalle, Mehrzweckraum und 2 Differenzierungsräumen ist durch Maßnahmen am Standort zu decken.
Kaland-Schule	Das Bestandsgebäude der Schule befindet sich derzeit am Beginn der Baumaßnahme zur Komplettsanierung und Behebung des Raumdefizits. (Derzeit befindet sich die Schule im Interimsstandort Hüxwiese.)
Luther-Schule	Fehlbedarf von Mensa, Mehrzweck- und Differenzierungsraum erfordert Baumaßnahme am Standort.
Marien-Schule	Fehlbedarf von Mehrzweckraum und 4 Ganztagsräumen erfordert Baumaßnahme am Standort.
Mühlenweg-Schule	Erweiterungsbau Mensa am Standort.
Paul-Gerhardt-Schule	-

Paul-Klee-Schule	Fehlbedarf durch Prüfung der Raumbelugung zu prüfen.
Paul-Klee-Schule, Zwgst. Wulfsdorf	-
Pestalozzi-Schule	-
Pestalozzi-Schule, Zwgst. Dornbreite	Fehlbedarf von 3 Ganztagsräumen und einem Differenzierungsraum muss durch bauliche Erweiterung gedeckt werden.
Rangenberg-Schule	Behebung Fehlbedarf Mensa durch interne Umbaumaßnahme.
Schule am Meer	-
Schule am Stadtpark	Fehlbedarf von Ganztagsraum und 4 Differenzierungsräumen muss am Standort gedeckt werden.
Schule an der Wakenitz	Die vorhandene Mensa müsste bei einer Dreizügigkeit entsprechend vergrößert werden Es müssten 4 Klassenräume, 1 Differenzierungsraum, 1 bis 2 Ganztagsräume geschaffen werden..
Schule Falkenfeld	Fehlbedarf von 2 Differenzierungsräumen erfordert bauliche Erweiterung am Standort.
Schule Grönauer Baum	Fehlbedarf ist gedeckt, wenn Baumaßnahme umgesetzt wird.
Schule Lauerholz	Eine Mensavergrößerung muss erfolgen.
Schule Lauerholz, Zwgst. Israelsdorf	Fehlbedarf Mensa und 3 Ganztagsräume erfordert bauliche Erweiterung am Standort.
Schule Marli	Fehlbedarf von 4 Differenzierungsräumen erfordert bauliche Erweiterung; große Sanierung erforderlich.
Schule Niendorf	Fehlbedarf von Mensa, Ganztags- und Differenzierungsraum erfordert bauliche Erweiterung am Standort.
Schule Roter Hahn	-
Schule Tremser Teich	Fehlbedarf gedeckt, wenn Grundinstandsetzung abgeschlossen ist.
St. Jürgen GGemS	Fehlbedarf von 3 Differenzierungsräumen erfordert bauliche Erweiterung am Standort.
Stadtschule Travemünde	Fehlbedarf 4 Klassen-, 2 Differenzierungsräume und 1 Ganztagsraum durch im Bau befindliches Wohngebiet Baggersand.
Trave-Grund- und Gemeinschaftsschule	Fehlbedarf von 3 Differenzierungsräumen verdeutlicht Notwendigkeit der Entwicklungsmaßnahme im Stadtteil Kücknitz.
Willy-Brandt-Schule	Fehlbedarf von 4 Differenzierungsräumen erfordert bauliche Erweiterung am Standort; ggf. Zusatzbau durch neues Baugebiet erforderlich.



3. Bildungs- und Betreuungsangebote: Ganztag

3.1 Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung ab 2026

Am 1. August 2026 tritt bundesweit das Ganztagsförderungsgesetz in Kraft. Damit wird ein Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung in der Grundschule stufenweise eingeführt beginnend mit der Klassenstufe 1 und aufwachsend bis Klasse 4 im Jahr 2029. Der Rechtsanspruch wird im Achten Sozialgesetzbuch (SGB VIII) geregelt. Vorgesehen ist ein Betreuungsumfang von acht Stunden an allen fünf Werktagen, wobei die Unterrichtszeit eingerechnet ist. Dieser soll auch in den Ferien gelten, dabei können Länder eine Schließzeit bis maximal vier Wochen regeln.

Seitens der Hansestadt Lübeck wird mit Blick auf den Ausbaubedarf eine Versorgungsquote von ca. 90 % in den kommenden Jahren als Richtwert eingeschätzt. Es ist geplant, das Betreuungsangebot entsprechend auszubauen. Neben der fachlichen Qualitätsentwicklung und der Gewinnung von Fachkräften stellen sich in Bezug auf den Ausbau v.a. räumliche Herausforderungen dar.

3.2 Stand des Ausbaus in Lübeck

In der Hansestadt Lübeck halten alle Grundschulstandorte eine verlässliche Ganztagsbetreuung für die Kinder der ersten bis vierten Klassen vor. Alle Standorte arbeiten nach dem 2015/16 beschlossenen Konzept „Ganztage an Schule“. Im Schuljahr 2022/23 werden insgesamt 5.248 Grundschüler:innen in 38 Einrichtungen schulischer Ganztagsangebote verlässlich betreut (inkl. Johannes-Prassek-Schule). Dies entspricht einer Versorgungsquote von 70 % der Grundschüler:innen in den Klassenstufen 1 bis 4. Die Versorgungsquote ist allein in den letzten 5 Jahren um 13 % gestiegen, die Anzahl der betreuten Kinder um 29 %.

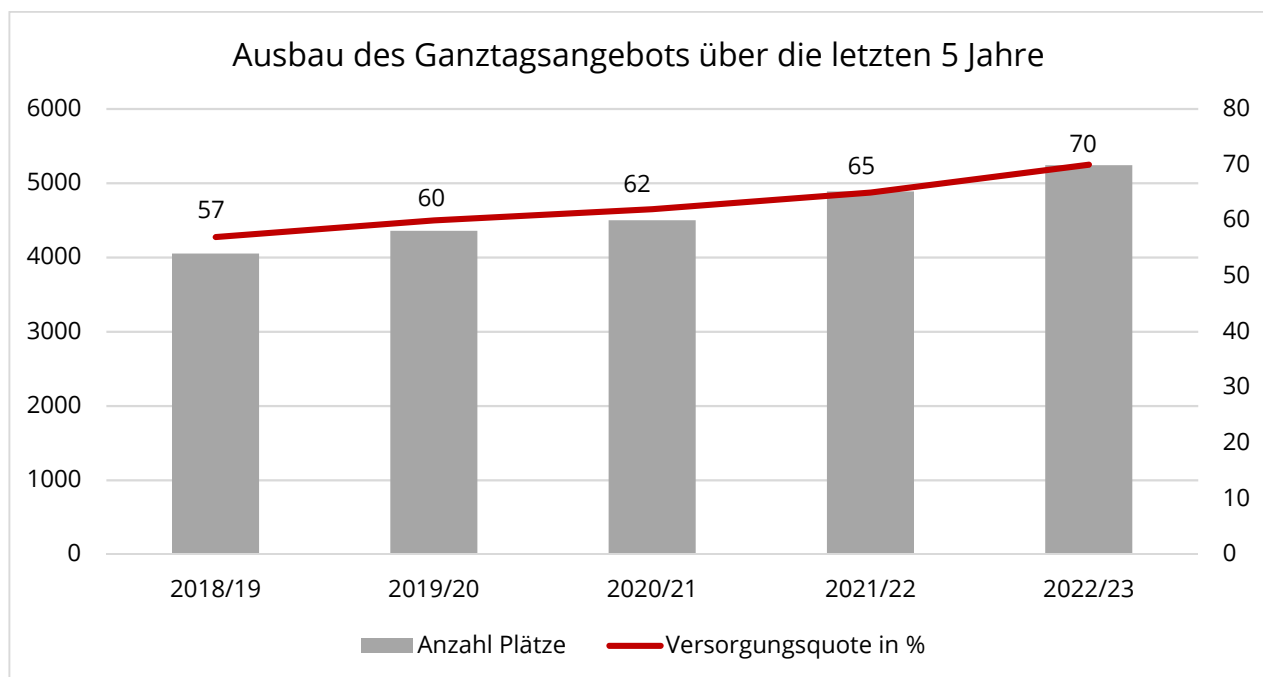


Abbildung 3.1: Ausbau des Ganztagsangebotes

3.3 Raumprogramm OGS und Mensen

In der Hansestadt Lübeck wurde bereits seit 2019 ein Raumprogramm für die Ganztagsbetreuung auf den Weg gebracht. Das Programm beinhaltet eine Bemessungsgrundlage für eigene Räumlichkeiten zur schulischen Ganztagsbetreuung sowie ein Konzept zur gemeinsamen Nutzung der Klassenräume am Vor- und Nachmittag, um Schule ganztägig als Lebens- und Lernort zu gestalten und die Bedürfnisse nach Ruhe, Toben und Spielen zu berücksichtigen. Hier wurden in den vergangenen Jahren verschiedene Baumaßnahmen an Schulen mit Raumdefiziten angestoßen und bereits insgesamt 90 Klassenräume zur integrierten Raumnutzung umgewandelt. Unter integrierter Raumnutzung wird die Ausstattung von Räumen für verschiedene, flexible Zwecke wie Unterricht, Ganztagsangebot etc. verstanden.

Das aktuelle Raumprogramm sieht für den Ganztagsraum an Schule einen Ganztagsraum von 65 qm pro Zug vor, plus je einen weiteren Ganztagsraum bei einer Betreuungsquote höher als 50 % und höher als 70 %. Noch nicht berücksichtigt werden bisher Aufenthaltsräume für das Personal und Büroräume. Standorte mit einer Sozialen Gruppe benötigen ebenfalls einen zusätzlichen Raum. Dies sollte im Zuge einer zukünftigen Schulentwicklungsplanung bedacht werden, um auf Anforderungen des Arbeitsschutzes zu reagieren und in Zeiten des Fachkräftemangels angemessene Arbeitsplätze für das pädagogische Personal vorzuhalten.

Als Raumgröße einer Mensa werden im Raumprogramm 1,6 m² pro Schüler:in, multipliziert mit bis zu 300 Schüler:innen aufgerundet auf 100er, dividiert durch 3 (Annahme eines 3-Schicht-Betriebs) angenommen.

3.4 Raumbedarf im Ganztags

Tabelle 3.1 enthält eine Übersicht zu den aktuellen Betreuungsquoten und den ermittelten Raumbedarfen an den einzelnen Grundschulstandorten im SJ 2022/23. Insgesamt besteht an den Lübecker Grundschulen aktuell ein Bedarf an 38 Räumen für die Ganztagsbetreuung, von denen einige bereits in Bau oder Planung sind. Sollte die Teilnahmequote in allen Schulen 70 % übersteigen, liegt der Raumbedarf bei 52 Räumen.

Personalräume sind bisher nur in wenigen Standorten vorhanden. Bei steigenden Betreuungszahlen ist mit zusätzlichem Raumbedarf für das Personal zu rechnen.

Einhergehend mit dem Ausbau der Nachmittagsbetreuung ist auch die Kapazität der Mensen bzw. Essensräume an den Grundschulen zu berücksichtigen. An einigen Schulen werden die Mahlzeiten auch in Betreuungsräumen eingenommen. Die im Rahmen des IZBB-Programms¹ in Lübeck gebauten Mensen entsprechen nicht mehr den aktuellen und zukünftigen Anforderungen.

Eine Befragung der Schulen aus dem Herbst 2022 ergab, dass 59 % der Grundschulstandorte (23 Schulen) schon bei der aktuellen Ganztags-Auslastung bei den Essensräumen an ihre Kapazitätsgrenzen stoßen bzw. diese bereits überschritten haben. An 95 % der Standorte wird in Schichten gegessen, an 36 % der Standorte wird bereits in 4 oder 5 Schichten gegessen. Aus pädagogischer Sicht der Ganztagssträger werden drei Schichten als sinnvoll angesehen, um Unterrichtszeiten, Mittagessen, Hausaufgabenbetreuung und AGs kindgerecht zu koordinieren. An 8 Grundschul-Standorten gibt es keine Mensa, das Essen findet in Ganztags- oder Klassenräumen statt.

¹ In dem mit 4 Milliarden Euro ausgestatteten Investitionsprogramm „Zukunft Bildung und Betreuung“ (2003-2009) förderte die Bundesregierung den bedarfsgerechten Auf- und Ausbau von Ganztagschulen.

Tabelle 1: Betreuungsquoten und Raumbedarfe im Ganzttag

Schule	Plätze 22/23	Anteil betreuter Kinder 22/23	Raum Soll	Raum Ist	Defizit aktuell	Defizit ab 70% betreute SuS	Mensa/ Essens-raum	Anmerkungen
Marien-Schule	138	61%	4	0	4	5	zu klein	beantragte Baumaßnahme Dachbodenausbau
Dom-Schule	132	66%	4	2	2	3	zu klein	Mensa nach Sanierung nicht mehr nutzbar. Beantragte Baumaßnahme Dachbodenausbau
Summe Innenstadt	270	64%			6	8		
Kaland-Schule	280	77%	5	6	0	0	vorhanden	Stammsschule wird saniert, auf Wunsch statt Mensa Essensraum
Schule Grönauer Baum	240	88%	5	7	0	0	vorhanden	Mensa-Container
Paul-Klee-Schule / Zweigst. Wulfsdorf	29	83%	3	3	0	0	keine Mensa	Keine Mensa; Ganztagsräume viel zu klein
Kahlhorst-Schule	246	66%	5	6	0	0	zu klein	Ganztagsräume viel zu klein
Kahlhorst-Schule / Zweigst. Niederbüßsau	59	69%	2	1	1	2	keine Mensa	Fehlende Mensa und Ganztagsräume
St. Jürgen GGemS	149	75%	4	5	0	0	Vorhanden an GemS	Ganztagsräume teilweise zu klein, Mensanutzung mit GemS
Paul-Klee-Schule	190	60%	4	1	3	4	zu klein	Essenseinnahme in Forum und Turnhalle, die aber nicht zum Essen geeignet ist.
Summe St. Jürgen	1193	72%			3	6		
Heinrich-Mann-Schule	95	51%	4	4	0	1	vorhanden	1 Raum für Soziale Gruppe fehlt. Ab 70% Betreuungsquote fehlt ein Raum.
Mühlenweg-Schule	74	41%	2	5	0	0	zu klein	Ganztagsräume teilweise zu klein
Schule Nien-dorf	61	74%	3	2	1	1	zu klein	Ganztagsräume zu klein, es fehlt ein Raum
Summe Moising	230	51%			1	2		
Grundschule am Koggenweg	222	80%	5	0	5	5	keine Mensa	Beantragte Baumaßnahme Mensa und Ganzttag

Schule	Plätze 22/23	Anteil be- treuter Kinder 22/23	Raum Soll	Raum Ist	Defizit aktuell	Defizit ab 70% betreute SuS	Mensa/ Es- sens-raum	Anmerkungen
Baltic-Schule	170	68%	4	5	0	0	vorhanden	Mensanutzung mit GemS, Ganztagsräume teilw. zu klein, soz. Gruppe belegt 2 Räume in Hausmeister- wohnung
Summe Bun- tekuh	392	74%			5	5		
Bugenhagen- Schule	151	79%	5	3	2	2	zu klein	Ganztagsräume zu klein
Luther-Schule	141	65%	4	5	0	0	keine Mensa	Ganztagsräume zu klein
Summe St. Lorenz Süd	292	72%			2	2		
Julius-Leber- Schule	73	57%	4	4	0	1	zu klein	Ganztagsräume zu klein, Sanierung Mensa und Ganztag geplant, dann auch für 70% ausreichend
Schule Falken- feld	117	72%	4	4	0	0	keine Mensa	Ganztagsräume zu klein, Mensa des Kinderschutzbundes wird genutzt, aber zu klein
Pestalozzi- Schule	156	71%	5	5	0	0	zu klein	Ganztagsräume zu klein. Geplante Grundsanierung würde ausreichend Raum schaffen
Pestalozzi- Schule / Zweigst. Dorn- breite	68	79%	3	0	3	3	zu klein	Keine Ganztagsräume vor- handen
Grundschule Groß Stein- rade	84	91%	3	1	2	2	keine Mensa	Ganztagsraum zu klein
Paul-Gerhardt- Schule	211	79%	5	5	0	0	Container, zu klein	Ganztagsräume zu klein. Geplante Grundsanierung würde ausreichend Raum schaffen.
Gotthard-Kühl- Schule	125	59%	4	2	2	3	zu klein	Derzeit erfolgt eine Fens- tersanierung, sodass immer 3 Räume nicht nutzbar sind; nach Abschluss der Maßnahme sind ausreichend Räume vorhanden.
Grundschule Schönböcken	97	88%	3	2	1	1	vorhanden	Ganztagsräume zu klein, es fehlt ein Raum
Schule Trem- ser Teich	150	60%	4	2	2	3	vorhanden	Ganztagsräume zu klein, Baumaßnahme läuft, 3 Ganztagsräume und Büro, dann auch bei 70% ausrei- chend
Summe St. Lorenz Nord	1081	71%			10	13		

Schule	Plätze 22/23	Anteil betreuter Kinder 22/23	Raum Soll	Raum Ist	Defizit aktuell	Defizit ab 70% betreute SuS	Mensa/ Essens-raum	Anmerkungen
Schule am Stadtpark	178	87%	5	4	1	1	zu klein	Baumaßnahme Mensa und Ganztags geplant
Schule Lauerholz	177	73%	5	7	0	0	zu klein	Ausreichend Räume vorhanden
Schule Lauerholz/ Zweigst. Israelsdorf	85	89%	3	0	3	3	keine Mensa	Keine Ganztagsräume und keine Mensa vorhanden
Schule Marli	137	68%	5	5	0	1	zu klein	Ausreichend vorhanden einschließlich OGS-Büro, ab 70% Betreuung fehlt 1 Raum
Albert-Schweitzer-Schule	105	66%	4	5	0	0	vorhanden	Ausreichend vorhanden einschließlich OGS-Büro. 1 Raum für Soziale Gruppe einkalkuliert
Schule an der Wakenitz	121	57%	3	3	0	1	zu klein	Ab 70% Betreuungsquote fehlt ein Raum
Grundschule Eichholz	137	79%	5	2	3	3	zu klein	Raumdefizit wird zurzeit gedeckt durch 2-zügige Einschulung
Summe St. Gertrud	940	73%			7	9		
Willy-Brandt-GGemS	105	57%	4	4	0	1	vorhanden	Ausreichend vorhanden einschließlich OGS-Büro, ab 70% Betreuungsquote fehlt ein Raum
Summe Schlutup	105	57%			0	1		
Rangenberg-Schule	97	77%	4	3	1	1	zu klein	Es fehlt 1 Ganztagsraum
Trave-GGemS	98	60%	4	4	0	1	vorhanden	Zu klein, ab 70% fehlt ein Raum
Grundschule Utkiek	88	60%	3	1	2	3	Mensa Trave GemS	Räume werden durch Interimsbau geschaffen.
Schule Roter Hahn	165	67%	4	7	0	0	vorhanden	ausreichend Räume auch bei 70%
Summe Kücknitz	448	66%			3	5		
Schule am Meer	70	72%	4	4	0	0	vorhanden	ausreichend Räumlichkeiten vorhanden
Stadtschule Travemünde	160	73%	4	3	1	1	zu klein	Es fehlt 1 Raum, kompensiert durch integrierte Raumnutzung
Summe Travemünde	230	73%			1	1		
Raumdefizit 2022/23					38	52	Interpretation tatsächlicher Handlungsbedarf siehe Fazit	

4. Fazit und Ausblick

Lübeck wächst. Die vorstehenden Auswertungen zeigen, dass durch Bebauungspläne, die bereits in der Bearbeitung oder im Wartestand sind, Anforderungen an die Bildungsinfrastruktur, zunächst Kita, dann Grundschulen, im weiteren Verlauf die gesamte Bildungskette, gestellt werden. In einigen Stadtgebieten ist die Nachfrage an Schulplätzen bereits größer als die Kapazitäten: St. Jürgen, Steinrade/Schönböcken, St. Lorenz-Nord/Paul-Gerhardt-Bereich, St. Lorenz-Süd und auch Travemünde. An definierten Grundschulstandorten wird sich die Zügigkeit erweitern. Hier werden größere Erweiterungsbauten oder gar Neubauten erforderlich.

Die Prognose der Schüler:innenzahlen an Grundschulen ist das komplexe Zusammenspiel unterschiedlicher Datenquellen mit dem Ziel einer verlässlichen operativen und strategischen Vorausschau. Mit der vorgelegten Schulentwicklungsplanung Grundschulen wird die Basis für eine bedarfsgerechte Planung an allen Standorten gelegt.

Ab 2026 besteht, der gesetzliche Anspruch zur ganztägigen Bildung und Betreuung an Grundschulen. In Lübeck wird bereits eine durchschnittliche Betreuungsquote von 70% erreicht. Das ist die höchste Quote in Schleswig-Holstein. Eine steigende Nachfrage nach Betreuungsangeboten an Grundschulen erscheint auch vor der Einführung des Rechtsanspruchs wahrscheinlich. An einigen Schulen sogar bis annähernd 100 Prozent. Daraus folgt für die Schulentwicklungsplanung, dass mehr pädagogische Schulräume und mehr Funktionsräume, z.B. Mensen, Mehrzweckräume, Verwaltungs- und Personalraum, gebraucht werden.

Die dargelegten Handlungsbedarfe für zusätzlichen pädagogischen Schulraum, Ganztagsräume und Differenzierungsräume in der Regel, summieren sich basierend auf den gegenwärtigen Betreuungsquoten auf 38 Räume. Folgt man der weiteren Annahme der Nachfrage beim Einsetzen des Rechtsanspruchs, liegt der Raumbedarf bei 52 Räumen.

Mit Blick auf die Mittagsversorgung zeigt sich begünstigend, dass beim überwiegenden Teil der Schulen bereits Mensen bzw. Essensräume existieren und zum Teil auch noch geringe Erweiterungsoptionen bestehen. Auf den prognostizierten Bedarf ab 2026 ist allerdings der Großteil der Mensen trotz eines 3-Schicht-Betriebes nicht ausgelegt und es wird durch die Schulentwicklungsplanung definiert, wo baulich nachgebessert und räumlich erweitert werden muss. Eine Entwicklung zu einem mehr als 3-Schichtbetrieb würde die Organisation des Ganztagsbetriebs belasten und die jetzt vorhandene, sehr gute Qualität spürbar mindern. Zudem gibt es acht Schulen, die bislang über keine Mensa verfügen und in denen die Essensausgabe und -Einnahme in Klassen- oder Mehrzweckräumen erfolgt. Auch an diesen Standorten wurde der baulichen Erweiterungsbedarf im vorliegenden Bericht definiert.

